

# 论高校创业教育中的大学生逆商培养

李小娟

湖南财政经济学院 湖南长沙 410125

**摘要:** 在当前就业压力大的形势下,大学生自主创业越来越多,但是成功的机率越不多。其中影响大学生创业成功率最关键的因素就是缺乏逆商。因此,各大高等院校要注重对大学生进行创业教育的逆商培养,以增加大学生创业成功率。本文旨在从高等院校培养大学生创业逆商培养有效策略方面进行探索和研究,以期能为高校创业教育提供一点参考建议。

**关键词:** 高等院校; 创业教育; 逆商培养; 有效策略; 参考建议

## 引言

随着高校的扩招,毕业人数逐年增加,大量人员进城,城市剩余劳动力的不断增加,形成了劳动力市场供求不平衡的状态。在劳动力市场渐趋饱和,失业人员不断增加的状况下,高校毕业生也面临着不好找工作或者找不到工作的局面,这样就催生了大学生自主创业行为。但是在激烈的市场竞争中,大学生创业成功的机率却很低。除了他们创业缺乏经验和创业能力不足以外,而大学生逆商过低也是比较关键的原因。因此,在高校创业教育中,在对大学生进行创业教育的逆商培养,让大学生在面对生活的逆境时,能勇敢面对,拥有自信心和处理困境的能力,这是高校创业教育的重要关注点。

## 一、高校创业教育中大学生逆商培养的重要性

### (一) 大学生逆商培养是与国家政策法规相一致的合理行为

近些年来,国家相继出台了系列关于加强大学生逆商培养的政策和措施,1998年,教育部要求,要通过多种形式对不同年龄层次的学生开展心理健康教育和指导,指导学生提高心理素质,健全人格,增强学生承受挫折与适应环境的能力。2001年,教育部也出台了关于加强各大高校学生心理健康教育,培育学生承受挫折的能力。2004年,国务院也在相关法规中强调要依据大学生身心特点和教育规律,注重培育学生心理品质和优良品格,增强大学生克服困难,经受考验,承受挫折的能力。

### (二) 大学生逆商培养是加强高校创业教育难点的重要举措

目前,我国高校的创业教育,大都比较重视对学生

智力的培育而忽略了学生非智力因素的培育。高校在对大学生的创业教育中,比较重视对大学生在创业中如何创新、如何规避风险等方面,而不太重视对大学生进行创业遭受挫折后的心理干预教育。大学生刚毕业后走上创业道路是毕竟艰辛的一条道路,如果大学生不具备正确的逆境意识,自控力比较差,又缺乏坚韧的意志,在责任意识和归宿感、行动力等方面也较缺乏,那么,大学生的创业之路必定不会长远。高校只有在创业教育中对大学生展开逆商培养,可以让大学生在面对事业、生活和感情方面遭受挫折时,才会百折不挠、坚毅果断,并拥有良好的心态。只有这样,才能让大学生在遭受创业的挫折和生活的逆境中,迅速爬起来,并调整好心态再次出发,一步一步走向人生成功的山顶。

### (三) 大学生逆商培养是大学生心理健康成长的必然需求

高校的大学生正处于身心日渐成熟的关键时段。据有关数据显示,大学生的平均逆商值在60-70分之间。这样的逆商值,证明大学生的认知能力处于不如意和较理想的中间地段,很容易受到外界因素的影响而游离于这个数值之外。高校加强对学生的逆商培养可以有效加强学生的责任意识和面对挫折勇于战胜困难的行动能力,以及培育坚韧的意志和务实的作风,让大学生身心健康成长,树立健全的人格,成为社会全面型综合人才。

### (四) 通过逆商培养,可有效加强大学生的团队合作精神

当今社会,最讲究的就是必须拥有团队合作精神。团队是一个有机整体。团队成员除了拥有独立工作能力之外,还要拥有与他人共同完成工作任务的协作精神和能力。只有这样,团队才能拥有战胜对手的能力,成绩才会显著。譬如有些球队联赛,从各大球队中挑选出最优秀的队手,组成明星球队去参赛,但最后却是胜少负

作者简介:李小娟(1977.01),女,汉族,湖南安乡人,博士学位,湖南财政经济学院工商管理学院副教授,研究方向:人力资源管理、高校管理。

多,原因在于这支明星球队缺乏有效的团队合作精神。因此,高校创业教育进行逆商培养,可以让其认识到团队合作的重要性。如果大学生拥有了团队合作精神,在激烈的市场竞争环境下,创业团队拥有企业凝聚力,则能面对市场竞争,共同协作共同面对,解决一切问题,这才是打败市场竞争的不二武器。

## 二、高校创业教育培育学生逆商的有效策略探析

### (一)在高校思想政治教育中渗透逆商教育,引导树立学生正确的创业逆商观念

所谓逆商教育的根本宗旨就如逆商AQ学说创立时的宗旨,人们对待逆境就要如攀登高山一样不屈不挠,永不退缩的坚韧意志,只有这样才是高逆商人才。因此,高校创业教育则要将大学生培育成高逆商人才。高校创业教育要在有效运用思想政治教育的理论优势,坚持“以学生为本”的教学理念,构建逆商培育有效机制。在逆商培育中要将学生作为主体,以学生的身心成长特征为主,最大程度尊重学生的自信心、兴趣爱好、性格特点等。对学生的逆商培育不仅要关注学生的创业意识、创业素养,还要注重完善学生的创业人格,要着力于学生的未来人生。未来的人生风风雨雨,无法预知,只有拥有坚强的意志力和面对困难无所畏惧的心境,才能屹立于人生之颠。高校创业教育的逆商培育要在思想政治教育中有效渗透,引导大学生树立面对困难无所畏惧、自信必胜的坚强意志力和良好心态,最大程度发挥学生潜能,只有这样,才能正确面对未来的创业逆境,一步一步勇敢向前走,引导学生树立永不退缩和必胜的决心。

### (二)优化高校逆商培养课程,完善大学生创业知识与技能

在高校的创业教育逆商培养课程中,首先要将课程进行优化,将逆商培养融入高校正规课程教学体系,将所在学生纳入创业教育体系。高校创业教育的教育主体应该是全部在校大学生。因此,高校应该创新教学改革,依据大学生的爱好、兴趣、气质、需求及个性特点,合理设置逆商培养课程,如《逆商与创业》《挫折教育学》《心理调适艺术》等课程,有效提升大学生对于逆境的预见力、承受耐力和调节能力。努力培养大学生勇于面对挫折的沉静冷静思维和勇敢智慧的行为习惯。再次,以提升大学生的逆商为着力点,将情境教学引入课堂,譬如开展拓展训练,利用高山河湖山野等自然环境,设置训练情境,让大学生在实境拓展训练中学会自救自助的技能,训练他们面对逆境分析处理问题有能力。还可创设一些能让大学生心灵产生撞击的困境式情境教学,让学生在艰难的情境中开启内心潜力,勇闯难关无所畏惧的知识与能力,在高校创业教育的教学环节中有效进

行逆商培育。

### (三)创造逆商预演情境,加强学生的自信心和抗挫折能力

高校创业教育在对大学生进行逆商教育的时候,要依据学生的个性倾向和心理特点,以提高学生的心理调控力、抗挫折能力和良好的应急能力,要以加强学生的自信心为培养目标,以此来科学设置教学内容和教育情境。并将教学内容设计成能让学生内心感情产生碰撞的生活化场景,让学生学会在这样的场景中进行有益的评定与鉴赏,建构良好的心理机制,并作进一步的升华和沉淀。

也就是说,高校的创业教育逆商培养情境化设计与教学要达到如下目标:第一,要点燃学生内心深处的抗挫潜能。第二,要让学生形成永不畏惧困难的思维定义,让其在困难和挫折面前能有效调控,永葆心态健康平衡。第三,要让学生学会清醒判定逆境的实质因素或关键点,让其在逆境面前能快速找到解决问题的最优措施,并深挖潜能,主动脱离逆境。只有做到以上几点,大学生在以后的创业中才能勇敢面对挫折,无所畏惧,拥有坚韧的意志力和必胜的事业心态,创业成功的机率才会大大增强。

### (四)引导大学生自我教育,建构大学生创业的个性心理素养

首先,大学生要有效评价预估自己毕业后的创业目标,要预知未来的创业风险。同时还要对自己的能力进行正确的评价,不要盲目夸大自己的创业能力,也不要被未知的创业风险给吓倒。大学生可将创业目标细致分为可行性更强的阶段性目标。制定创业目标时既不要过高预估而在将来因实现不了而产生挫败感。另外,大学生要有一颗自信、积极、乐观的良好心态,努力建构充分完善的自我防御心理机制。创业者要有比较强大的自控情绪的能力,同时还要有自我调节能力,只有这样,才能在未来的创业过程中保持稳定的情绪和充足的精力,才能从容面对未来创业过程中各种突发的情况和应对挫折的能力。

再次,高校创业教育逆商培养要引导大学生在创业实践过程中锻炼坚韧意志力,让大学生在创业实践活动中,亲身参与到创业决策、筹集资金、创设团队、开拓市场等,每一个细小环节都可以在创业实践中进行完善。大学生日常呆在象牙塔般的校园,甚少接触课堂以外的社会环境,通过创业实践活动,能增强创业实践体验,拥有一颗果敢、坚韧的意志和积极健康的心态,有效提升逆商培育效果。

### (五)建立良好的校园文化氛围,有效开展大学生创业心理体验

高校进行大学生创业教育,首先要充分利用校园广

播电台、校园网络、黑板报、宣传栏、校园展览室等宣传渠道,有效开展大学生创业教育宣传工作。同时要将创业成功人士请进校园开展演讲活动,利用榜样的力量鼓舞和激励大学生勇于自我创业,要重点宣传他们在创业过程中遇到的各种艰难处境,以及在逆境中勇于挑战战胜困难获得最后成功的过程。

其次,要结合创业教育理论知识开展各项活动。在校园内掀起以成功创业者为精神榜样,维护创业环境,建构良好的舆论导向和热烈的创业氛围,同时开展相关创业教育逆商培养心理辅导,要有专门的心理辅导教师,对大学生进行逆商心理辅导,让大学生能正确面对创业困难,能有效调整自己的情绪和心理状态。同时,通过形式多样文化、娱乐、艺术、体育等活动,引导大学生进行创业心理体验,为以后的创业实践活动拥有良好的心理准备。

高校创业教育活动就是要为大学生打造一个美好向上的创业氛围,让大学生时刻受到美好校园文化的熏陶,使其树立正确的创业教育理念,拥有良好的品性、情感和爱好,为未来踏上创业道路,拥有积极人生打下坚实的基础。

## 结语

综上所述,在当前就业压力和市场经济环境下,高校对大学生进行创业教育逆商培养工作是一项重要工作,各大高校要切实做好大学生的创业教育逆商培养工作,为他们创设良好的校园氛围,提升大学生创业能力,为社会培育新型的创业人才。

## 参考文献:

- [1]熊丙奇.别把大学生创业路搞窄了[N].文汇报,2008.11.21(4).
- [2]谢志远.构建大学生创业教育“温州模式”[J].高等教育研究,2008(5):89-92.
- [3]吴剑平.大学生创业计划竞赛概观[J].江苏高教,2000(4).
- [4]王铁民.大学生创业利弊谈[J].中国高等教育,2001.(11).

基金项目:2017 教育厅科学研究项目“基于创业过程的逆商动态提升机制研究”(17C0273),2016 年度湖南省社会科学院湖南省情决策咨询课题“高校院系治理与高绩效工作系统匹配机制研究”(16JCC005)