

“互联网+”时代下高校会计教学改革的研究

孔凡琪

桂林电子科技大学 广西 桂林 541004

【摘要】随着智能化时代,随风潜入夜的冲刷,会计行业的职业发展受到了极大的影响。在互联网+的时代背景下,高校的会计教育改革如何走向,仍然是教育革新路上的一大困境。本着迎难而上的态度,对会计教学进行改革,是高校教育人的必要步骤。具体如何对高校会计教育进行改革,是我国教育工作者需要不断探究的问题。此文,笔者将从互联网+时代背景下,会计的现状以及改进措施进行探析,望能为会计教育人提供有效的教学思路,改进教学模式。

【关键词】互联网+; 高校会计教学; 研究

1 引言

不言而喻,日常的生活形态已经将数据化、信息化、智能化的发展趋势,明显的暴露与大众的视野。此类信息技术的迅速发展,成为推动科技改革的核心因素。特别是人工智能对人类职业道路的影响,最为显著的诸如:会计。在过去的数十年,会计成为人们争相学习的热门行业,具有待遇好,工资稳定。就业前景好等优势,而如今随着互联网+的影响,这一行业的未来发展走向,将重新被定义。因此,深入教学发展研讨,推动教育改革是会计当下之需。

2 当前教学现状

2.1 课本教材陈旧

翻阅高校会计教材,依然与多年前的会计教材并不同。重点的知识内容依然紧紧围绕出纳、报税、开票等相关技能,教学的内容停留在传统的教学知识点上。会计知识是一门万变不离其宗,但教材内容需与时俱进的课程。国家不断出台最新的会计政策与法律,会逐渐运用最新的金融名词,代词陈旧的属于,对会计知识进行更新。因此,在教学中,教师教学的知识点依然停留在多年的知识经验,和教材旧知识体系中。导致高校的学生无法获取新的会计知识信息,链接最新的经济资讯,和行业技能。

2.2 会计教育观念落后

高校的会计教师,都是身居教育一线的多年老教师。在教学中,见证了时代变迁与经济发展,但不乏存在部分教师,固执己见,偏执的认为教育的成效得益于教育时间与教育经验,很少主动参加教学研讨会,外出学习,对自我的知识进行更新。长期以抱残守旧的教育心态,开展教学,从而导致教学的成效并不理想。另外,高校

教师中,部分教师年龄偏大,难以适应互联网+的发展步伐,对会计行业的最新资讯不能实时掌握,继续沿用自身板书教学的方式,让课堂教学枯燥无趣,使得学生的学习兴趣大幅度降低。

2.3 理论大于实践

计教学的实操性强,将来的工作需求也是重实操,考查学生的做账能力,但从目前教学来看,学生的学习手段非常传统,单一,仅仅局限于课堂课本知识的讲解,缺乏实操机会和实战演练。学生对经济法基础和会计实务的掌握水平并不高,因此,在教学中,需要教师将实操水平和理论提升到统一的工作要领中来,但目前教学来看,学生严重缺乏实操技能,长此以往,学生就会将知识学习的关注点,停留在对课本知识的理论学习上,缺乏学习的有效性。

3 会计改革的途径探析

3.1 充分借助互联网优势开展教学

随着教育水平的提高,各大教育已经也应用而生。目前,在各大平台都有会计相关的教学视频,甚者有专门的会计品牌学习机构,这些学习机构会在定时对社会学生开展直播授课,待直播结束后生成回放,供学生反复学习。当前的大学学生,缺乏积极主动学习的意识,需要教师进行督促学习。因此,教师可以在课堂引导学生一起观看名师、优秀教师或者教育机构的培训课程,让学生关注到这些学习途径,在课余时间,采用更多的学习途径为自己的学习助力,弥补学习中的短板。学生在校时间虽多,但课堂时间短小,借助课下碎片时间开展学习,可以帮助学生提高学习成绩,增强学生的会计水平,另外直播课会有教师手把手教,画面陈设报账、开票等实操步骤,让学生清晰可见,以浅显易懂的方式

学会学习。

3.2 优化教学模式

当前的教师教学不能局限于老旧的教学风格,要与时代发展相结合,与学生的爱好相契合,以此开展教学。然而在长期的教学活动中,教师很少会对自己的教学进行反思,深入探索学生的学习需求,导致了教与学的脱节,因此,在教学活动中,教师需要紧紧围绕学生的学习兴趣开展教学,力争将学生培养为与时俱进的人才,实现理论与实践的双重提升。具体可以采用项目教学法,让学生模拟实操报账等技能,从而突破教学短板,改善教育现状,提高会计学生的技能。

3.3 强化会计实操训练

上述,笔者一直在谈论会计教学中的问题,试着从教学中找出问题所在,对教学问题对症下药,然而学习的目的还是要回归到实处,即从学生的实操技能入手,提高教育的硬件设备建设,让学生可以对学习的理论与实践有机结合,提高学生的操作能力。第一,学校需要在新形势下,加强校企合作,让更多的学生踏进工作岗位进行实践学习,提炼出实战经验和核心技能。第二,学校要大力开展会计项目教学法,让学生在理论学习中得到实战水平的提高。在理论与实践,找出学习的差距,从而在学习方法的探索方面,尽可能的突破自我,实现自我技能的提升。如果长期的依赖课本教学,会让会计教学的成果一直悬空,得不到有效的实操经验积累。当前社会的飞速发展,会计岗位人才竞争激烈,没有实用的实操能力,就会导致一大批会计学生流入其他工作

岗位,面临就业难、失业的现象。

3.4 及时编写、更新教材

当前,众多高校,采用统一的教材版本,而且同一版本的教材会在不同批次的会计学生中使用,这样的方法是万万不可取的。教育的开启,首先需要正确的教材,过时的教材,对学生的教育效果非常局限,如果学生长期吸收旧版本的知识,在报税运用中会出现错误的计算,小则影响个人,大则影响就业单位,造成无法弥补的失误。因此,需要将课本教材与国家的税务政策同频共振,加以实时更新,以此为学生更好的服务。

总结:教育的革新,是教学方式的革新,更是教育理念的革新。教育工作者要在教学环境中,及时发现问题,找出问题,对教学加以改进。另外,教师需要保持与时俱进的教育心态,及时对各大网站的就业资讯、行业动态第一时间加以掌握,不断更新自身的知识体系,通过对自我的革新,实现对学生进行知识革新。时代进步,不仅仅是学生需要顺势而为,更需要教育工作者,鼎力相助,做好教育的摆渡人。

【参考文献】

- [1] 郭杰. 高校艺术设计专业教学在“互联网+”时代的改革研究[J]. 戏剧之家, 2018:167-168.
- [2] 郭华帅. 互联网+时代下高校体育信息化教学改革的实践研究[J]. 长治学院学报, 2018:90-92.
- [3] 刘伟钦. “互联网+”时代高职会计实践教学改革的改革研究[J]. 中国管理信息化, 2019:48-49.