

# 新形势下地方高校学生管理模式创新方法探讨

刘伟东

广东工商职业技术大学, 广东肇庆, 526060

摘要: 我国高校教育教学改革的发展, 素质教育的不断推进, 当前高校发展的规模不断扩大, 学生人数不断增多, 给高校学生管理工作带来了更大的挑战, 原有的学生管理模式需要变革创新, 才能更好地适应新时期学生工作的需求。面对新情况和新特点, 要结合高校发展实际, 革新管理理念, 创新模式。文章主要结合当前我国高校学生管理工作现状, 就新形势下地方高校学生管理模式创新进行了探讨。

关键词: 新形势; 地方高校; 学生管理模式; 创新方法

新的发展环境下, 地方高校在现代化教育中占据着重要的地位, 在建设发展中, 学生管理工作是重要的方面。新的发展形势下, 高校学生工作出现了新的特点, 工作环境、管理任务和内 容、渠道等都发生了很大的变化, 如何分析形势的变化, 将法治管理与德育管理结合, 将整个学生管理工作融入到教育实践中, 是新时期高校学生管理者需要思考的问题。面对新情况, 要更新地方高校学生管理模式创新, 积极完善模式体系, 在探索中革新发展。

## 1、地方高校学生管理工作现状

知识经济时代的到来, 多年来高校教育教学改革的推进, 高校学生管理工作也发生了很大的变化, 为了迎合时代的发展, 很多高校积极进行管理工作的革新, 在学生管理工作方面有了一定的成效但是新时期人才的培养, 给高校工作提出了新的要求, 高校学生管理工作依然存在一些问题。

### 1.1 高校扩招发展, 增加了管理工作的难度

我国近些年高等教育得到了较程度的发展, 一些地方高校建设规模越来越大, 学生人数也在逐年增加, 一些高校在发展中为了吸引更多学生, 积极扩大学生生源, 地方高校的学生, 多来源于不同的地区, 学生基础水平和素养水平参差不齐, 且学生在生活和学习习惯方面存在很大的差异, 部分学生在进入高校学习之后, 在学习中没有明晰的发展目标, 且自律意识和自主学习的意识相对较差, 影响到学生专业课程的学习和水平的提升<sup>[1]</sup>。原有的学生管理模式不能适应这一变化, 在管理工作中如果一刀切, 不能适应新的变化, 会给部分学生造成心理影响, 导致多种问题的出现, 也增加了学生管理工作的难度。

### 1.2 管理与教学脱节, 管理相对滞后

在地方高校发展中, 很多在管理工作中仍然采用的是原有的管理方式和模式, 学校的领导人员, 学生工作管理者, 在管理理念上缺乏创新, 原有的管理方式制约了模式的创新<sup>[2]</sup>。当前发展形势下, 对学生培养工作有了新的要求, 重视提升学生专业水平和综合素养, 但是不论是学生教学工作还

是管理工作实践, 仍然采用的是分数为主, 根据学生的分数对学生工作进行评定, 很多事都与分数直接挂钩, 但是面对当前就业观念, 人才培养和发展观, 原有的管理模式力不 从心, 最终导致管理理论脱离工作实际, 学生的管理工作面临更艰难的局面。

### 1.3 忽视了学生的个性化发展

地方性高校学生管理工作中, 侧重强调规章制度的实施, 建立统一的管理标准, 忽视了高校学生工作的实际, 忽视学生发展特点, 在这些规章制度建设中, 其中多是对学生行为规范、奖惩条例等, 这种监管模式虽然对学生的行为产生了一定的约束, 起到了规范性的作用, 但是缺乏对学生个性化发展和价值观念培养的考虑, 硬性的管理模式下, 影响到学生创新能力的发挥<sup>[3]</sup>。

### 1.4 忽视了以生为本

一些地方性高校在新的发展阶段也认识到了学生管理工作模式创新的必要性, 在发展中考虑社会发展对管理模式加以变革, 但是实际执行中忽视了学生个体需求, 学生处于一种被动的模式, 学生的参与度不高, 认为学生管理是为维护高校稳定发展服务的, 忽视了学生的个体发展, 管理活动只能被动进行, 难以实现最终的管理目标。

### 1.5 管理水平相对较低

原有的学生管理模式下, 辅导员和导师在管理中发挥着重要的作用, 但是实际上很多导师缺乏学生管理的工作经验, 很多导师多是刚毕业的高校生, 他们能更好地贴近学生生活, 了解学生所需, 但因管理方面的经验缺乏, 导致很多高校学生不服管理, 管理难等问题, 影响到整个学生管理工作的正常开展。

## 2、学生管理模式创新的必要性分析

### 2.1 是适应社会发展的需要

当前社会的不断发展, 信息技术、互联网技术的发展, 学生接受知识的渠道不断增多, 学生通过手机、电脑等能更加便捷地获取信息, 网上一些冗杂的信息, 会给学生带来消

极影响,导致学生感染不良社会风气和习惯,原有的管理模式多是采用压制等措施,但是难以解决根本问题,存在一定的安全隐患<sup>[4]</sup>。当前高校体制的改革发展,以生为本教学理念得到贯彻,从根本上对管理模式进行创新,才能更好地适应时代发展。

### 2.2 是减少校园问题出现的需要

原有的学生管理模式下,采用的是分级管理,对学生的行为进行约束,而不是从问题的根本入手解决问题,导致校园问题屡禁不止,严重影响到学生的健康发展和高校的建设,采取硬性管理,而不是进行科学的引导,导致校园暴力的产生<sup>[5]</sup>。因此,需要对管理模式进行创新,从根本上做好预防工作,为和谐校园的建设提供条件。

### 2.3 是帮助大学生健康发展的需要

当前教育体制改革中,很多地方性高校也积极贯彻了以人为本的发展理念,因此,对应的学生管理模式也需要革新。原有的学生管理模式,受多方面因素的影响,导致很多工作出现重复,且管理者与学生之间的交流较少,没有做到真正意义上的以生为本,学生管理工作模式的创新,在引导学生树立正确的价值观等方面有积极意义。

## 3、地方高校学生管理模式创新的方法探讨

新形势下,多元文化和思想的发展,当代学生的思想、心理及行为方式都产生了很大的变化,呈现出新的发展特点,要更好地提升现代化人才培养的质量,高校要结合时代发展,了解学生的特点,重视新形势下学生管理模式创新探讨。

### 3.1 革新管理理念,重视以生为本

新的发展形势下要做好学生管理模式创新,需要树立以生为本的发展观念,在教学实践活动和学生管理工作中都要认识和践行学生的主体地位,确保整个管理工作的人性化和科学化,在长远的规划发展中,将新的理念渗透到学生学习和生活的各个方面,了解学生的实际需求<sup>[6]</sup>。让整个管理工作得到高校学生的支持,管理者也能更深入地了解学生的需求,及时发现学生的问题并更好地解决。同时,管理者要做好自身角色的转换,管理者不再是学生工作的监督者和指挥者,而是与学生正常沟通交流的组织者,正确把握管理工作的难点,并根据高校发展变化进行整体的调整,从根本上改变原有的管理模式,认识到以生为本的重要性,并不断完善相应的管理体制,将教学工作与学生管理工作有效结合,加大力度引导学生参与到实际的管理工作中,推动管理模式创新。

### 3.2 重视管理机制的创新

新的发展形势下,地方高校要做好管理模式创新,需要深入的探讨,将理论与实际结合,深入探讨管理模式的革新。高校管理人员需要深入了解高等教育发展的规律和学生成长发展太贵啦,正确了解当前教育行业的发展,从而切

实了解当代大学生的学习和生活实际需求,提升管理的工作效率<sup>[7]</sup>。此外,对管理者来讲,要积极了解最新的教育理念和方式,在管理工作中应用最科学有效的手段,不断提升自身的总额和素养,提升管理水平和能力。

### 3.3 鼓励学生自我管理,积极参与学生管理

现代大学生多是 00 后、95 后群体,其成长在网络高速发展时代,自我主体意识相对较强,因此要改变原有的被动式的管理模式,让学生主动参与管理,并最终实现自我管理。尊重学生的主人翁地位,让学生在学生管理工作中献计献策,并体会具体的管理工作,消除传统管理给学生带来的逆反心理。同时,重视学生管理队伍的建设,从多方面采取措施加强学生的实际能力,锻炼学生的执行力和实践能力,引导学生队伍参与管理,让其在管理中学习经验,最终转变原有的工作执行者和汇报者身份向工作组织者转变。此外,对高校来讲,要完善制度建设,尊重学生,听取学生的建议,选出学生代表,在约束学生行为规范的同时,积极鼓励和引导学生,引导学生养成良好的习惯,确保管理工作深入人心,引导学生养成良好的行为规范。

### 3.4 做好信息化管理

要重视利用当前的信息平台,地方高校要与时俱进,深入到基层,了解学生群体中的流行文化,并采用现代信息技术手段,建立学生信息档案,安排专人做好信息统计和更新,正确把握学生的心理健康状态,高校管理人员要了解学生常用的社交平台,采用学生喜欢的方式与其进行沟通交流,将网上交流与原有的开展主题班会等结合,更高效地开展学生管理工作。

### 3.5 革新管理体系,全面培养学生

新形势下,高校学生管理面临新的形势,需要高校领导、管理者及学生的配合,明确不同人员的职责,引导不同主体都全身心投入到管理中,并积极完善和创新学生管理模式。学校要端正态度,重视校园文化的建设,为当前学生管理模式创新提供良好的环境,管理团队与管理者加强交流,鼓励体系中各层面统一行动,积极配合,共同开创学生管理模式创新,提升学生综合素养。

## 结语:

综上所述,教育形势的发展变化,当前地方高校教育改革的推进,学生人数不断增多,要做好学生管理工作,需要重视对原有管理模式创新改革,改进管理方法,推进高校学生管理工作的人性化和科学化建设。

## 参考文献:

- [1] 朱赫. 高校学生管理模式创新策略——基于大数据背景[J]. 科教文汇(中旬刊),2021(02):21-22.
- [2] 王凯,金敏. 全球抗疫背景下中英高校学生管理模式比较研究[J]. 山东青年政治学院学报,2020,36(06):39-46.

[3] 陈峰. 基于“以学生为中心”理念的应用型本科高校学生管理模式研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(09): 61-63.

[4] 胡在东. 政府“放管服”视域下的高校学生管理模式探析[J]. 课程教育研究, 2020(12): 230.

[5] 吴青松. “三全”育人视域下的高校学生管理模式创新与实践[J]. 创新创业理论研究与实践, 2020, 3(05): 135-136.

[6] 王怀景. 论信息时代高校人性化学生管理模式的重

构[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2020(02): 165-167.

[7] 金文芳. 新形势下地方高校学生管理模式创新策略探析[J]. 经贸实践, 2017(19): 156-157.

作者简介: 刘伟东(1986.11-), 男, 汉族, 广东云安人, 广东工商职业技术大学, 526060, 讲师, 思想政治方向, 本科学历。