

新媒体时代民族高校关于民族团结宣传教育研究

——以北方民族大学为例

杨静 谢琼英 蒲宁龙 陶佳

摘要：民族高校是促进民族团结的中流砥柱。随着新媒体的发展，民族高校借助新媒体平台做好民族团结宣传教育工作出现了新的机遇和挑战。本文主要调查研究了北方民族大学当前民族团结建设的现状，总结出了已取得明显效果的教育途径与方案，可以供其它高校借鉴学习，同时针对新媒体时代下高校开展民族团结宣传教育存在的挑战，提出了应对措施。

关键词：民族团结 新媒体 宣传 教育 思政

一、研究概述

（一）研究背景及意义

1、背景

高等院校是科技与人才的聚集地。在高等院校，思想文化可以得到更好的传承、交流、传播，科学技术也可以得到不断的提高。高校肩负着培养社会主义事业人才的责任，科学文化知识的培养只是其中一项，更要重视大学生的思想政治水平的提升。思想政治水平是一个人发展的源源动力，可以促使人健康向上的成长。民族高校的大学生是大学生中的特殊群体，其思想道德水平直接关系到各民族大学生家庭生活水平和未来的发展，关系到民族地区的经济社会发展和国家的安定团结。在民族高校里，借助新媒体平台，开展“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”教育，可以有效提高宣传工作的针对性和及时性，进一步巩固中华民族共同体的意识，培养大学生的爱国主义情感，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，引导青年学子为实现中华民族伟大复兴的中国梦和青春梦而努力、拼搏。

在新媒体时代下，运用新媒体对民族高校大学生进行民族团结宣传教育既面临机遇，又面临挑战。探索利用新媒体技术进行民族团结教育，实现新媒体与民族团结思政教育的有机融合，有利于引导各族学生形成强烈的中华民族共同体意识，团结协作，和谐发展。同时在宣传教育过程中要重视从一体性、先进性、引领性、多元性、群众性入手，让当代大学生产生情感的共鸣。

2、意义

在全国民族团结进步表彰大会上，习总书记表示，各族人民一家亲是实现中华民族伟大复兴的根本保证。中国梦的实现，需要以铸牢中华民族共同体意识为主线，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。[1]我国有 56 个民族，是统一的多民族国家，民族工作是党和国家的工作重点，这就显示出了民族高校对师生开展民族团结宣传教育具有十分重要意义。民族高校对师生开展关于民族团结的思想政治教育，可以让其深知民族团结可以促进国家经济文化的发

展。引导广大师生积极做维护民族团结的捍卫者、维护者和传递者，彼此带动、彼此交流、彼此融合。

新媒体对当代大学生的影响日益增大，越来越多的高校也认识到新媒体在宣传教育方面的重要作用。高校普遍开通了各种新媒体账户，通过新媒体，学校可以拉近与学生之间的距离，摸清学生的思想状况，还可以进行线上交流与探讨。

总之，新媒体的运用已经成为高校宣传民族团结教育全新而重要的工作方式。运用新媒体开展民族团结宣传教育是新的趋势，可以使民族团结深入人心，让大学生群体成为铸牢中华民族共同体的最大增量，在民族团结融合中所能发挥的作用最大化。

（二）国内外文献综述

1、国内研究现状

党和国家一直十分重视民族团结宣传教育。尤其是党的十九大以来，党和国家对民族团结问题做出了一系列重大决策。许多专家学者对民族团结提出了自身的看法和建议。习总书记更是站在实现中华民族复兴的战略高度，就民族团结在新时代发展趋势下面临的问题，提出新理念、新政策和新途径，高瞻远瞩，为带领全国人民做好民族团结工作提供了新的方向。

2、国外研究现状

关于中华民族团结的相关概念以及内容都是中国内部提出来的。查阅国外相关文献资料，发现没有主要关于这方面的研究，但是国外很早就有关于民族认同、共同体等方面的研究。（本文不做论述）

二、研究对象

针对北方民族大学在校学生、教职工。

三、研究方法

（一）文献资料法

参阅了大量的硕博论文，国家关于民族团结教育方针政策、指导性意见及建议，同类民族高校关于民族团结宣传教育的纲领性文件。

(二) 实地调查法

设计调查问卷, 通过访问、填写问卷等形式, 收集第一手真实可靠的资料, 对研究该项目起到了非常好的作用。

(三) 比较分析法

比较不同学院、不同专业之间, 民族团结宣传教育的现状, 学习好的措施, 查找对策, 找到解决问题的途径与方法。

(四) 图表法

利用所收集的数据分析统计, 绘制扇形图、条形图等, 直观了解民族团结现状, 寻找解决问题的途径。

四、研究过程

在项目立项的基础上, 设计问卷, 对北方民族大学不同学院和专业的学生、教职工进行了访谈和问卷调查, 总共发放调查问卷 500 份, 有效问卷 485 份, 有效问卷率 97%。随后, 对调查结果进行分析和研究, 找到应对新媒体对民族团结的教育存在不足的措施。最终的研究报告相对具有说服力。

五、结果分析

(一) 北方民族大学民族团结建设的现状

1、效果显著, 民族团结在彼此之间传递

通过进行民族团结宣传教育, 各民族师生对维护民族团结意识进一步提高, 对更好实现中华民族伟大复兴的中国梦愿望更加强烈。北方民族大学对每一届新生都会开展名为《家园》的主题教育晚会。用家园这个维系各民族学生学习生活情感纽带, 引导学生认识到民族团结的重要性, 铸牢中华民族共同体意识, 共同参与建设各民族共有的家园。在一项关于“您认为当前民族团结建设有成效的问题中”有 75% 的人认为当前民族团结教育成果显著, 只有 5% 的人认为效果一般, 由此可见, 学校大多数学生对民族团结的意识深入心底。

您认为当前民族团结教育建设的成果如何?

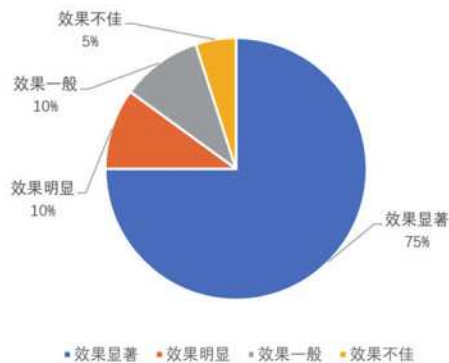


图 1

2、内容多元, 广大师生积极参与其中

学校长期开展“每天一分钟”自我教育计划, 用拼搏“加载”精神力量, 用奋斗“刷新”青春乐章, 以文字、图

片、视频等原创网络作品的形式展示各学院学生线上线下相结合的“每天一分钟”自我教育计划优秀成果。同时通过学生挖掘身边的事例, 用贴近学生生活的语言, 将典型人物在新媒体平台上推出。发挥典型引领和示范带头作用, 营造相互学习、共同发展的良好氛围, 强化“每天一分钟, 受益在心中”的教育效果。作为大学生必修的几门思政理论课和民族理论与政策课, 学校积极主动利用微信、微博、抖音、快手、小红书等网络新媒体, 创新工作方式, 改革教学方案, 盘活思政教育, 让思想政治教育真正扎根于广大青年学生心中, 健康成长。

调研数据显示, 有 68% 的人切身感受到了宣传教育形式多样, 更具特色, 说明学校关于民族团结方面的宣传教育是全方面、多向性的, 取得了显著效果。

您认为宣传教育的形式如何?

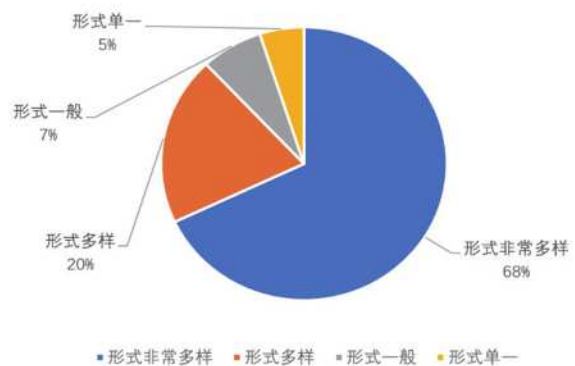


图 2

3、多元一体, 运用多平台开展宣传教育

在当前的生活中, 以报纸、杂志、电视台为代表的传统媒介使用频率越来越低, 取而代之的是快速化接收信息的新媒体。新媒体不仅是宣传教育的主流阵地, 也是思想文化交流的主要场所。习总书记指出: “当前, 网络宣传思想工作的主阵地。”^[2] 学校建立了以民族团结教育为主题的微信公众号, 立足校园网站打造了一系列示范性有关中华民族一家亲的思想理论专栏, 建设了一支由学生和教师骨干组成的民族团结教育宣讲员、网络通讯员队伍, 打破育人的“边界”, 实现线上线下教育相结合, 使多样性真正成为凝聚、认同和维系的要素和动力,^[4] 充分发挥新媒体在新时代下可以利用多种平台去全面促进民族团结、民族交流的作用。

Q1 您经常从哪些新媒体平台中了解有关民族团结的信息: (可多选)



(2) 新媒体时代民族团结教育存在的不足

1、碎片化信息，辨析能力薄弱

在如今信息化时代下，新媒体已渗入人们生活各个方面，尤其大学生频繁接触网络。由于网络鱼龙混杂，新媒体参差不齐，大学生易被负面信息影响与误导，形成思想偏差，甚至被有些非法集体利用。高校应该重视这一点，借助讲座、班会、演讲比赛、知识竞赛等活动，帮助师生树立正确的世界观、价值观、人生观，提高辨别事物的能力。同时要注重夯实师生民族团结进步的思想基础。

2、行为不可控，舆论引导难度加大

新媒体的出现提供了公众舆论新的平台，它让普通民众拥有了话语权。在高校，大学生可以自主通过微博、微信、抖音、快手、小红书等网络平台发布信息，为舆论的兴起提供了基础。与传统媒体相比，新媒体弱化了人们话语权的控制，导致舆论的来源、内容和传播路径与结果都变得无法控制。造成了人们思想领域的一种混乱，同时也给各个民族之间的民族团结带来了隐患与挑战。

六、新媒体时代下高校民族团结宣传教育的应对措施

1、整合民族团结教育新团队，思政进课堂

教师在加强高校民族团结宣传教育中发挥着不可替代的作用。高校要加强师资队伍建设，整合新的教学队伍，注重高校教师的专业性、团队成员的交叉性、教学方式的综合性。^[3] 高校教师应将民族团结教育与课堂文化知识相融。例如：北方民族大学举办了“石榴花开——铸牢中华民族共同体意识”思政课、“五四”青春诗会、开展民族团结专题宣讲等活动，同时学校组织党建知识宣讲员、民族团结宣讲员和经典著作朗读者等“八个一百”思政队伍结合“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题，制定走进晚班会的计划，让学生在民族交流交融的校园文化生活中体验多样性与认同感，积极参与中华民族精神家园建设。

2、主动设置议题，引导舆论方向

高校应对大学生关心的热议、难点话题，主动提供信息和观点进行有意识地引导，实现由“堵”到“引”的作用，吸引大学生的关注，掌握网络舆论的主动权，树立正确的舆

论导向，培养安全的网络意识，提高大学生应对舆论的处理技巧，促进新媒体与民族团结教育的相互协调，交叉覆盖，以健康积极的思想文化占领网络空间。

3、加强系统监控体系，全面监察

高校要进一步做好舆情监测，及时检查并过滤不恰当舆论，实时知晓师生的思想动态。针对师生在新媒体平台上出现的涉及民族问题 and 不正当言论的舆情，要着重关注与引导，做到早发现，早预警，早处置，为高校民族师生提供充满正能量的网络环境。同时高校要加强对大学生的网络及新媒体自律教育，将新媒体渗透在课内教学与课外活动之中，达到多角度、多方位全面监察大学生的思想动态。

结论：高校是科技发展的前沿，大学生是新时代的高素质人才，更要将新媒体宣传和高校民族团结进步教育工作相结合，整合民族团结教育新团队，思政进课堂，线上线下相结合，运用学习强国，构建平等、团结、互助、和谐的民族关系，营造健康、和谐的正能量校园舆论环境，紧握大学生思政教育的主动权。从整体出发，创新新媒体宣传教育的方式与方法，形成共同的社会主义理想信念。^[9] 不断开拓民族团结进步教育新局面，从而让民族团结之花绽放在神州大地。

参考文献：

- [1] 习近平. 在全国民族团结进步表彰大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2019-09-28.
- [2] 习近平. 习近平谈治国理政 (第二卷) [M]. 北京: 外文出版社, 2018:
- [3] 裴圣愚. 新时代推进高校民族团结教育的循证思考 [J]. 《中南民族大学学报 (人文社会科学版)》, 2019-09-27.
- [4] 艾北疆. 加强民族团结进步教育 铸牢中华民族共同体意识 [N]. 内蒙古日报, 2020-09-18.
- [5] 阿音娜. 新媒体时代高校民族团结进步教育工作探析 [J]. 《山西青年》, 2019-07-15.

作者简介：

杨静 (1999-), 女, 汉, 甘肃, 在读本科, 北方民族大学数学与信息科学学院, 宁夏, 银川, 750000, 统计学

谢琼英 (1999-), 女, 土家, 湖北, 在读本科, 北方民族大学数学与信息科学学院, 宁夏, 银川, 750000, 数学与应用数学

蒲宁龙 (1999-), 男, 汉, 宁夏, 在读本科, 北方民族大学数学与信息科学学院, 宁夏, 银川, 750000, 数据科学与大数据技术

陶佳 (1999-), 女, 满, 黑龙江, 在读本科, 北方民族大学数学与信息科学学院, 宁夏, 银川, 750000, 金融数学

基金项目: 本文系“宁夏自治区 2020 年大学生创新创业训练计划项目” (项目编号: S2020—11407—056) 的研究成果。