

基于新时代本科生未来踏入教育行业的策略研究

肖经渊 洪卫烈

广州工商学院 通识教育学院 广东 广州 510850; 广州工商学院 共青团委 广东 广州 510850

摘要: 随着新时代的不断前进发展, 中国的教育越来越发达。近几年取得的成就突飞猛进, 教育这个职业受到了众人更多的青睐, 教师的社会地位也水涨船高。从而也导致越来越多的本科生毕业之后想从事教师行业。但对于刚就读大学的本科生或者即将踏入教育行业的新时代本科生来说, 大部分人还是处于迷茫状态, 不知道怎么做才能为未来做一个好教师沉淀各方面的能力。本文从大学生要学好本专业知识、厚实的专业知识才能让学生学到更多的知识、在校加强历练自己的能力、锻炼自己过硬的“台风”、锻炼强健的体魄、合理地制定发展规划等进行策略研究。

关键词: 新时代; 本科生; 教育; 教师; 专业知识

中国的教育随着改革开放的深入发展, 国家也越来越重视教育, 重视青少年的成长与发展, 从而也助推了教师的社会地位得到空前的提高, 更多的大学生对未来的职业规划就是想从事教育这个行业。但与此同时, 本科生对怎样在毕业后怎样做一名好老师深感困境。本文就给出了一些提升新时代在校大学生能力的策略建议。

1、新时代大学生要扎扎实实学好本专业知识

(一) 拥有扎实的专业赋予在讲台上更多的稳重

在校期间, 新时代大学生要勤奋好学, 把专业知识学好。学好了专业知识, 才能够为将来做一名好教师作下良好的铺垫, 站在讲台上才会显得更波澜不惊, 给学生讲课才能充分发挥自己的所学, 把知识讲得更专业, 更通俗易懂。拥有渊博的专业知识功底, 给学生授课过程中无形之中会带来一种自信, 进而更能高标准地把每一堂课上好, 给学生一种成就老练的姿态。

(二) 厚实的专业知识才能让学生学到更多的知识

掌握博学的知识是一个教师的必要充分条件。教师只有专业知识深厚, 才能应对自如地、及时地给予学生解决提出的专业知识问题。^[1] 为学生解决越多的知识困惑, 学生自然而然会从内心深处尊敬老师, 才会拥戴老师, 才会爱戴老师, 随之课堂的氛围会越好、越融洽。反之, 作为一名教师, 连最基本的知识都不够, 给学生上课就会出现支支吾吾的尴尬情境, 学生一听你上课就知道你的知识水平有限。有时, 学生提出问题甚至不能给学生解答或者不能给学生一个满意的答案, 这样学生对知识的掌握就一知半解是懂非懂的状态, 进而导致学生对知识不够牢固不够熟练。学生前期的知识不扎实, 会影响学生后期更深层知识的理解。所以, 要未来做一名出色的老师, 要想课堂效率高, 就必须拥有厚实的专业知识。

2、在校期间加强历练自己的能力

(1) 求学期间加强自己的专业知识能力

一堂课讲得好生不生动和好不好, 和老师的专业知识分不开。拥用博学的专业知识, 可以带来高效率、生动的课堂, 学生能更好地配合老师的讲课; 进而老师才能在最短的时间内赋予学生渴望的知识, 高效地展现自己的才华, 学生从中受益, 才能不断地激发学生的学习热情, 不断地良性循环发展。久而久之, 老师在学生心中的地位会越来越重, 从而深受学生的爱戴。对于一个老师, 其本身的专业知识素养就很一般或者专业知识不扎实, 在此情况下课堂教学就会效率低下, 学生上课就会不专心听讲, 间接地影响到老师上课的进度, 从而也会慢慢打消老师的积极性, 增加老师的挫败感。周而复始的恶性发展, 会给新时代学生对所教科目老师产生厌倦抵触的情绪。所以, 老师拥有博学的知识才能更好地为新时代学生服务, 学生从老师身上学到的越多, 学生才会更尊重知识、尊重老师、爱戴老师。

(2) 通过参加社团活动提高自己的组织能力

良好的组织能力可以有效地把工作处理的紧紧有条, 循序渐近地把各项工作做到极致。尤其是对于课堂教学来说, 组织好课堂, 让学生积极参与到老师的教学中去, 学生才能在短时间内学到更多的知识。学习对于大部分本科生来说, 本来就是一件很辛苦的事情, 要解决这个困惑, 所教科目的老师就必须具备良好的组织能力。

老师拥有良好组织能力, 才能更好地把控课堂, 这样课堂学习氛围才会好、才会融洽, 无形之中, 学生就把被动学习转换成主动学习, 学生在愉快的气氛下学到了更多的知识。在校期间, 不主动参加社团锻炼自己, 未来走到三尽讲台上就会暴露出自己的不足, 课堂效率极其低下, 学生由开始对知识的渴望变成了厌学, 由最开始的“抬头族”渐渐地变成了清一色的“低头族”。老师拥有良好的组织能力,

课堂才能高效地进行,老师才能把知识有效地传授给学生,学生学到知识越多,考试考出好成绩,学生高兴,老师也有成就感。反之,老师上课组织能力和协调能力差,学生在课堂能学到的知识也是有限的,学生在考试中自然而然就考不好;若是学生三番五次都考不好,更打消学生对知识追求的渴望性,从而也会挫败教师的教学热情。

3、在校期间多参加比赛历练自己过硬的“台风”

老师要给学生上好每一堂课,过硬的讲台台风也是重要的必要条件。过硬的“台风”包括老师的仪表仪态等众多因素。穿着太随意甚至衣服很脏,学生看到这种类型的老师都会抵触感。俗话说:“观其衣,知其人”。一个对穿着不讲究卫生的老师,可以反应出该老师对专业知识也不够严谨,这样在课堂上,老师不可能给予学生所要追寻的知识,更达不到学生的预期,学生对老师还会产生抵触。

“台上一分钟,台下十年功”。通过学校参加竞赛,就可以渐渐地培养自己良好的“台风”,第一次参加比赛,站在台上可能会过度紧张,甚至两腿发抖。当第二次参加比赛时,再次站在讲台上就会显得轻松一些,胆子也越来越大。经过大学四年的反复历练,定能把自己塑造成合格的“准老师”,练就过硬的“台风”。毕业之后,正式成为人民教师,站在讲台上,才能应对自如地教学,把知识顺利地教给学生,教学质量才能稳步提升,从而深受学生们的尊敬和爱戴。

在校期间,在保证完成学业的情况下,多参加比赛,多锻炼自己在讲台上的控场能力,多拿奖状和证书,这些都是对自己个人能力的认可,对未来从事教师工作的新时代本科生也是属于无形的加分项。

4、在校期间把自己锻炼成强健的体魄

做一名合格有激情的老师,必须拥有健康的身体,强健的体魄也是决定一个老师是否能讲好课的重要因素之一。^①拥有强健的体魄才能持续地给学生灌输知识,在讲台上给学生展现一种精神面貌极佳的状态,老师富有激情的授课,更使学生容易掌握知识点。

本科生毕业之后,一旦走上教师岗位,要学习的东西

也很多,工作和教学都做得出色拼的就是谁的体力好。然而新时代本科生主动去锻炼身体的同学很少,导致学习效率低下。所以,对新时代本科生想从事教师行业,每天可以抽一点时间锻炼身体,因为身体好才有精力,学习效率才更佳,同时为后期做一名合格的教师甚至做一名优秀的教师积蓄力量。在校期间就保持良好的自律性,有了强健的身体才能维持长时间的努力,日积月累,经过四年的青春奋斗,在校期间一定会收获满满。未来当一名教师更能得心应手,更加老练,而且往往会超过预期目标。

5、在校期间合理地制定发展规划

“人无远虑,必有近忧”。在读大学四年期间,就应该继续保持高考那种紧迫感,高考只是人生中一个重要的转折点,而大学同样不能松懈,特别在知识爆炸的新时代,知识更新很快,社会更需要综合性人才;教师更是如此,要具备方方面面的能力才能胜任教师这个岗位。对于新时代本科生来说,在校期间可以先制定一下长期的未来发展规划,同时阶段性地定一些小目标。一开始可以制定一个达到的阶段性小目标,一旦达成,内心油然而生就会产生一定的成就感,赋予了自信,学习就更有积极性。接着再制定一个小目标,循环往复地一个一个去实现,这样就在不断地进步,不断地提升各方面的能力。不要刻意去制定难以实现的目标,因为一旦没实现,心情都会有一种失落感。所以,要循序渐进去制定合理目标,更有利于健康与提升。

作者介绍:

肖经渊(1983-),男,江西吉安人,优秀硕士研究毕业生,广州工商学院专任教师,人力资源管理师,荣获部队班集体三等功1次,大学班主任。研究方向:军事理论,数理化教学,马克思,艺术音乐。

洪卫烈,(1982-),男,中共党员,助理研究员,毕业于岭南师范学院教育学专业,广州工商学院团委老师,主要研究方向:思想政治教育。