

产教融合下职业教育校企合作质量有效性及其提升措施探究

周晓祺 钱正一

海宁市高级技工学校 浙江 海宁 314400

【摘要】职业教育在教学过程中的主要目的就是为社会以及国家培养专业的技术人才，保证其在各项工作中都能发挥出巨大的价值，从而推动国家的进步。据了解，职业教育在教学中更加注重专业知识的讲授，能有效提高学生的专业知识，但是，多数职业教育学校都无法为学生提供相应的实践条件，导致学生在工作过程中不知如何使用自己所学的专业知识，从而降低了学生的工作能力。因此，职业院校在对学生进行教育时，应重点采用产教融合的教学模式，加强校企合作的力度，通过采用科学的方法提高校企合作质量的有效性，对学生的发展以及企业的发展都奠定良好的基础。本文针对产教融合下职业教育校企合作质量有效性及其提升措施进行简单分析。

【关键词】产教融合；职业教育；校企合作；有效性；提升措施

从我国目前情况来看，多数职业院校在教育教学中都广泛采用产教融合的教学模式，根据不同的专业寻找相关企业进行合作，帮助学生能及时掌握到自己所学专业与社会实际情况，防止学生所学的知识与社会脱轨，在工作中无法对顺利应用，为学生的发展提供一定的帮助。但是，近年来，多数职业教育学校与企业在进行合作的时候都存在一系列的问题，出现了“貌合神离”的现象，比如：部分企业无法提供给职业院校学生相关的实践机会，从而导致职业院校无法培养出符合企业发展需要的技术人才，降低了校企合作的价值。因此，职业院校和企业在进行合作时，应及时发现合作过程中存在的问题，通过不断改进提高校企合作的质量，推动企业以及职业院校的快速发展。

1 产教融合下职业教育校企合作质量的重要性分析

1.1 为职业教育院校提供明确的培养目标

多数职业院校在培养人才的时候，都是根据企业的需要以及国家的发展进行针对性的培养，从而才能保证职业院校的学生在毕业之后能够顺利找到工作，提高职业院校的教学质量。在产教融合的模式下，校企合作能为职业院校对学生培养提供明确的目标，当职业院校的教学目标出现错误时，还能根据企业的需要及时进行调整。从而才能制定出更加符合学生发展的教学计划，采取专业的教学方法进行理论知识的教学。除此之外，相关企业还能为企业所需要的专业人才提供大量的实践机会，增加学生的动手操作能力，从整体上提高学生的能力^[1]。

1.2 为职业院校的相关专业的教师提供培训基地

教师的专业水平与学生的学习效果有着密切的联系，教师只有不断提高自己的专业水平，才能培养出更加专业的学生。由于职业院校的教师多数都是专业技术类型的教师，要想提高其专业水平，不仅需要对其进行专业知识的讲授，使其掌握最先进的理论知识。除此之外，职业院校还应为教

师提供相应的培训基地，通过提高教师的实际操作能力来提高教师的专业水平，保证教师在学生进行实践操作的时候能对学生进行正确的指导。通过校企合作，相关企业能为学校教师提供最先进的培训基地，从而提升教师的专业技能。推动职业院校“双师型”教师队伍的建设，保证相关专业的教师不仅具有较高的理论教学水平，还应具有超高的专业实践教学技能，从而来提高职业院校相关教师的整体教学水平^[2]。

2 产教融合模式下职业教育校企合作中存在的问题

2.1 职业院校培养的人才无法满足企业发展的需要

在经济全球化的背景之下，我国的企业也在不断发生变化，各个企业的结构以及发展目标都发生了重大的改变，并且随时都根据国际市场的变化而变化，为职业院校的培养目标增加了一定的难度。由于我国多数职业院校在对学生进行教学时，都是以书本中的专业知识为基础，对学生进行理论教学，教师在教学过程中忽视了将教学理论与相关专业市场的变化进行紧密结合，从而导致教学内容存在一定的落后性，学生所学的专业知识无法满足市场的需求，导致学生在后续工作中无法高质量的完成企业分配的任务，从而阻碍了企业的发展。除此之外，多数企业在与职业院校进行合作时，对相关专业的学生提供的帮助力度不够，多数工作都流于表面形式，从而阻碍了学生专业能力的提高，导致职业院校培养的学生无法满足企业发展的需要^[3]。

2.2 教育部门对职业院校的管辖上存在的问题

从我国目前情况来看，多数职业院校的管理权都在教育部门手里，教育部门为了保证相同专业、同一层次的学生能够受到同等质量的教育，都统一制定相应的教学目标，教师在教学过程中更加注重按照教育部门制定的目标进行教学。但是，从产教融合的教学模式来看，教育部门过于掌握职业教育的管辖权不利于校企合作的顺利进行，由于多数职

业院校在培养人才时都按照教育部门的规定进行培养,教师无法根据企业的需求培养学生,从而忽视了相关企业的人才培养目标,导致职业院校培养的人才和相关企业的用人要求产生脱轨现象,学生无法根据企业的需要进行工作。

2.3 校企合作中企业与职业院校之间缺乏完善的责任分配制度

在产教融合的背景下,职业院校与相关企业进行校企合作,二者作为合作的主体,需要承担相应的责任与义务,从而才能保证校企合作的工作能够顺利进行。从国际情况来看,多数国家为了保证校企合作的顺利进行,充分发挥出校企合作的价值,都制定了详细的法律条款,将二者之间的责任进行明确分工,从而能够保证双方在合作的过程中充分尽到自己的义务,承担起自己需要承担的责任。但是,从我国目前情况来看,国家对校企合作中相应的责任缺乏明确的规定,导致多数企业无法主动的参与到校企合作中,降低了校企合作的价值^[4]。

3 产教融合下职业教育校企合作质量的提升策略

3.1 国家以及政府应对校企合作的相关企业进行政策上的支持

校企合作对于国家、企业、学校以及学生的发展都会产生重要的作用,有利于实现多方共赢。因此,为了有效改善校企合作的现状,提升校企合作的质量,国家以及政府应对相关企业提供政策上的支持。比如:国家以及政府应提高对产教融合相关政策的宣传力度,引导更多的企业加入到校企合作中。除此之外,国家以及政府应对校企合作中的企业适当提供一些补助,从而提升企业参与校企合作的积极性。

3.2 完善职业院校与企业之间的责任分配制度

职业院校与相关企业在校企合作中出现的问题,通常都是因为二者都没有尽到自己该尽的义务,没有承担起自己该承担的责任,导致校企合作中存在的问题越来越明显。因此,国家应根据校企合作的具体内容制定完善的责任分配制度,

从而保证职业院校能根据企业的发展目标培养相应的人才,保证企业能为职业院校提供先进的实训基地,让学生提前感受到后续工作的具体情况,还能在实训基地进行多次实践操作,从而提高自己的水平^[5]。

3.3 职业院校应运用先进的教学模式进行教学来满足企业对人才的需要

在产教融合的教学模式下,职业院校为了保证培养出来的学生能够满足企业的用人需要,应采用学徒制、新型学徒和现代学徒制新型的教学模式对学生进行培养。职业院校在运用以上教学方法进行教学时,能让相关企业也加入到人才培养的过程中,学生在企业相关人才以及教师的带领下进行学习,能有效提高自己的学习质量,从而来保证职业院校培养的人才能够满足企业的需要。

4 结语:

综上所述,产教融合模式下的校企合作对国家的发展具有重要的意义,职业院校以及相关企业在进行合作的时候,应不断发现合作过程中存在的问题并进行完善,从而能提高校企合作的价值。职业院校应不断根据企业的需求改进自己的教学目标,从而培养出更加符合企业需要的专业人才。

【参考文献】

- [1] 徐杰,王敬.产教融合下职业教育校企合作质量有效性及其提升措施[J].成人教育,2020,000(005):69-73.
- [2] 赵永胜.职业教育产教融合校企合作成效问题研究[J].成人教育,2020(1).
- [3] 郭帅.职业教育产教融合校企合作成效问题研究[J].百科论坛电子杂志,2019,000(019):760.
- [4] 黄京华.探究职业教育产教融合校企合作成效问题[J].中国商贸,2020,000(012):197-198.
- [5] 张明星.职业教育产教融合校企合作成效问题分析[J].青春岁月,2020,000(008):192-193.