

浅析提高高职学生工作管理创新方法

刘金霞

湖北轻工职业技术学院 湖北 武汉 431800

【摘要】高职院校的学生工作管理在新的教学环境当中面临着新的转型挑战，高职院校作为为社会培养刚需性人才的重要机构，必须做好对学校的学生工作管理，才能够保证对人才培养的有效化，因此，社会各界对高职学校学生工作管理当中所达到的效果十分重视，要求高职院校能够做出更好的教学管理和学生工作管理，通过管理水平改进来为社会培养更加优秀的人才。教学管理和学生工作管理的进行对高职院校的各方面工作具有十分重要的意义，所以，这也是高职院校在日常工作进行过程当中重中之重。

【关键词】高职教育；学生工作；教学管理；方法创新

1 引言

学生教学管理工作的进行在我国现阶段的教学领域当中被赋予了新的内涵，其内容不仅仅是包括对学生课程安排的设置，还与学校其他的工作开展进行了有机的联系，在一个整理的状态之下对高职院校的整个教学工作进行系统统筹。因此，教学管理和学生工作管理在高职院校的工作进行进程当中占领了一个十分重要的战略位置，需要通过教学管理工作的协调发展来带动其他工作的顺利进展，在探究出良好的教学管理方法和机制的运用之下，实现高职院校教学管理工作的顺利实施。

2 管理创新优势分析

2.1 保证教学服务的要求

学校教学和学生工作管理的进行，也是保证教学服务的重要前提，因为高职院校为教师和学生所提供的教学服务必须立足于良好的教学管理工作制度之上，只有高职院校要妥善的处理好学校各方面的教学管理工作，才能够更好的统筹其他的教学服务，所以，在高职院校当中，为了保证给师生所创造的良好教学环境，必须做到选择一个科学合适的教学管理模式，在教学管理的带动之下，实现教学服务更高层次的优化。^[1]

2.2 优化学校形象的措施

教学管理工作的进行也是关乎学校形象树立的重要措施，因此，各高职院校也十分重视在教育管理工作这一方面的建设，通过做好本学校的教学管理工作，来优化学校的对外形象，从而在形象方面让自身在竞争市场中保持一个良好的优势，以此来吸引更加优秀的人才资源。而且，教学管理工作的有序进行是实现学校稳定秩序的重要前提，在维持秩序当中，才能够给学校形象的建立营造一个良好的环境。^[2]因此，高职院校的教学管理工作进行过程当中，也需要有意的将教学工作的实施带动本学校形象建设的发展，从而通过

教学管理工作的顺利开展，来实现本学校形象的优质打造。

2.3 有利于优化教学管理

在高职学校的教学管理工作当中，重视思想政治教育工作的进行，有利于优化教学管理，因为思想政治教育，一方面可以推动管理阶层人员的理论知识学习，强化他们的工作管理意识，在科学理论和正确方法的指导之下来进行学校的教学管理工作，在这种状态之下，能够使得学校的教学管理工作进行得更加顺利和科学，从而所带来的教学益处，也能够推动教学管理工作的进行。另一方面，从这可以看出，二者是相互推动的一个关系，就必须把握好思想政治教育工作在教学工作当中的地位，正视它的积极作用来进行合理利用。

3 学生工作管理创新措施探究

3.1 树立科学的思想政治教育工作目标

高职学校可以通过树立科学的思想政治教育工作目标来积极发挥思想政治教育对学校管理工作进行的优势功能，因为一个科学的指导理念，可以使得学校思想政治教育工作的进行得更加有序，而且还可以在这一过程当中，不断吸收先进的教学管理理念和教育思想，通过二者的双向推动来实现学校教学管理工作的高效实施。除此之外，这一目标的确立，还能够保证学校整体教学工作进行的效果，在目标为导向的发展过程当中，实现高职学校朝着更高的发展方向进行自我优化。

3.2 形成有效的工作管理机制

通过形成有效的工作管理机制来展开思想政治教育工作的进行，也是高职学校当中教学管理工作常用的一种措施，因为这种措施的进行可以用一种体制化的硬性要求来开展整个学校的思想政治教育工作的进行。^[3]而且，通过管理机制的设计，还能够使得整个学校的学习和工作处于一个系统的统筹之下，在全面把握整个学校教学管理工作的角度，去完成思想政治教育工作的优化进行，配合学校教学管理工作的逐

步实施,从而达到高职学校更好的管理体系建设。

3.3 重视学生的学业活动管理

学生管理工作的实施部署过程当中,也需要遵循紧张有序的原则,因为高职阶段的学生的学业压力比较重,学校年级管理部门应该从学生管理工作层面来帮助学生减轻负担,可以通过为学生安排紧张有序的学习计划,来实现对学生学业压力的缓解,从而让学生在在学习过程当中,能够享受到学校管理工作所提供的帮助,在更加轻松的状态,迎接接下来的学习活动。除此之外,这种紧张有序的学业安排也是学校学生管理工作的重要内容,科学的学习计划部署是学校管理人员所追求的重要目标之一。

3.4 结合课余活动展开学生工作的创新管理

学生管理工作当中的课余活动管理仍然不能够松懈,也是要保持一个比较紧张的状态之下去进行,这就能够保证学生的课余活动,能够在在一个稳定有序的状态之下顺利开展,还能够实现学生的活动进行,能够在学校学生管理工作的帮助之下有序的开展。所以,负责学生管理工作的领导人员必须重视学生课余活动的安排,让学生的课余活动也能够进行的紧张有序,在课余活动的帮助之下,缓解学生的学业压力,促进学生身心健康的积极发展。

3.5 创新学生活动管理模式

普通高职学生管理工作进行的过程当中,不仅需要关注学生的学习活动,而且还需要对学生在其他课余活动当中的表现做出严格的规范,因为只有在学生的课余活动当中也提出严格的要求,对学生的行为做出一定的严格规范,才能够保证学生所组织的活动能够在有序的环境之下顺利进行,

以此来保证学生课余活动尽情的高效率和优质量。所以,学生工作的管理人员必须在学生的活动进行过程当中,为学生提供良好的监管服务,给学生提供一个优良的环境,来组织学生的课余活动进行。在管理工作的实施过程当中,就需要通过严格的规范来保证学习活动进行的有序性,所以在学生的课外活动当中,也需要通过严格要求来完成学生的管理工作。

4 结语

综上所述,高职院校教学工作和学生工作管理进行顺利是提高教学质量的重要保障,因为学生工作和教学管理模式的选择直接关乎学校教学质量的好坏,只有保证在选择一个科学教学管理模式的指导之下所展开的教学工作进行,才能够实现对学校整体教学质量水平的一个提升和优化。尤其是对于高职院校这种强调学生技能学习的学校来说,更加重视对学生专业技能学习的课程安排和教学活动的设计。所以这就对学校教学管理工作的实施提出了更加严苛的要求。

【参考文献】

- [1] 周振煜. 浅析提高高职学生工作管理创新方法 [J]. 中小企业管理与科技, 2017, 000(033):93-94.
- [2] 李科举, 李巨银, 万袁翔, 等. 浅谈高职院校学生管理工作面临的问题与创新管理的方法 [J]. 课程教育研究, 2016, 000(034):39-40.
- [3] 王丹. 浅谈高职院校学生管理工作的创新路径 [J]. 云梦学刊: 高教版, 2013, 034(001):92-94.