

浅论新时代背景下大学好班主任的重要意义

肖经渊¹ 李木妹² 巫文迪³

1. 广州工商学院 通识教育学院军事理论教研室 广东 广州 510850
2. 广州工商学院 美术学院 2019 级视觉设计 B1 班 广东 广州 510850
3. 广州工商学院 美术学院 2020 级视觉设计 B6 班 广东 广州 510850

摘要: 大学好班主任是培养新时代接班人的主要承担者; 大学好班主任是新时代高校所最亟需的。当前, 每个高校每个班级都配备大学班主任, 数量之庞大, 但有担当、又有能力的好大学班主任却所剩无几, 而大学好班主任是倾听新时代的呼声、倾听新时代的召唤、倾听大学生的心声衍生出来的新时代新使命。好大学班主任能为国家抚育更多有为的大学生, 为新时代输出更多的国家栋梁柱, 为社会贡献更多的智慧之光。拥有好大学班主任是高校之幸、大学生之幸。

摘要: 大学好班主任; 新时代; 担当; 倾听; 输出

高校跟时代同步发展, 新时代向上前进的过程中, 遇到了新问题。经济和国力大大提高, 物质文化更加丰富多样化, 但拜金也成为时下的新问题, 盲目崇拜金钱, 乐于奉献的反而越少。大学班主任同样也没有逃出这个怪圈, 功利性也深入到骨髓中, 好大学班主任成为了新时代的最强心声, 成为了大学生内心最原始的期待。

1、大学好班主任是新时代高校当前最亟需的

(1) 当前大学班主任数量多, 但有担当的很少

如今高校每个班级都配有大学班主任, 数量是如此庞大。高校对大学班主任的管理不太科学、不太规范, 大部分是挂羊头而已, 在班主任岗位上不谋其职, 对班级事情很少过问, 或者管理非常松散, 不心系班级的发展, 不关心班里同学的学习成绩, 更很少去主动关心和了解本班学生的生活情况。从不给班里同学提出学习目标, 对班里的班干部也从不提要求, 放任班委去随意去管理本班。这样不负责去管理班级, 是对新时代的大学生不负责任, 对全班的父母亲不负责任。毕竟学生好不容易通过高考的惨烈厮杀, 才考取了心仪的大学, 如果在大学浑过四年, 出社会工作都找不到, 或者找不到合适的工作, 这对他们来说都是自杀性的摧毁, 浪费了大好青春, 浪费了爸妈的金钱和美好的期望。另外, 大学生尤其是刚走进大学校门的学生, 大学班主任更要进行一定的科学引导, 告知本班学生要像带着高考时那股冲劲, 不忘初心, 努力实现下一个梦, 人生只有不断拼搏才会变得更辉煌, 变得更加成功, 变得更加卓越。事实上, 很多大学班主任却不会积极引导, 培养本班同学独立的意识; 培养学生通过大学四年努力, 实现更多的人生目标。

(2) 当前大学班主任陷入功利性怪圈

现在高校的大学班主任, 很多是为了“班主任”头衔, 而强人所难去担任, 大家又都心知肚明。大部分高校对老师评职称都有明确的规定, 要求老师在班主任岗位上担任多久时间, 才有资格去评职称。基于这种制度, 必然导致很多专

任老师去谋班主任职位, 有些学校老师为了谋取大学班主任岗位还要参加竞选, 因为专任教师的数量远远超过班主任岗位数量, 通过竞争才有可能被聘上班主任职位。这种制度带来了不利的一面, 班主任成为了功利性的职位, 而不是发自内心的想当班主任, 更不是发自内心的去管理好一个班级, 不是想把全班同学培养成为对新时代发展有作为、有担当、有贡献的大学生。带着这般“功利性”去做大学班主任, 是不可能用心去管理本班的, 也不可能奢望大学班主任能把全班带到一个有份量的高度——成为“优秀班级”。更不可能引导学生做科学的人生规划、对班级不断提出新的发展目标、领导全班同学努力学习成长成才。

2、大学好班主任是新时代衍生出来的新使命

(1) 大学好班主任会倾听新时代的呼声

新时代对人才的要求都越加严格, 国家人才越多, 才能把新时代建设得更繁荣、更昌盛。正因为高校好班主任少, 新时代就需要更多有担当的班主任主动站出来, 主动去承担新使命, 通过树立典型, 宣传大学好班主任的先进事迹, 慢慢地感化身边的大学班主任, 教导他们要有新时代班主任的责任意识, 召唤他们认真履行大学班主任的使命和认清到班主任岗位的担子重大。而大学好班主任会倾听了新时代的呼声, 会感到身上的担子更艰巨, 他们更会为新时代的建设着想, 为学生怎样成才而苦思冥想, 把全班同学管理好, 为全班制定科学的规划^[1]。合理安排学习时间, 对本班同学提出班级发展目标, 要求本班同学要有班级荣誉感, 共同奋进把班级成为好班级甚至是“优秀班级”。此外, 班主任深知这么多大学生交到他们手里, 背后其实背负着无数的父母对他们的嘱托和期待, 都希望大学班主任对他们的孩子严格管理, 耐心教导, 督促他们好好学习, 刻苦研学专业知识, 学会真本领, 这样才可以为新时代贡献实质的力量。

(2) 大学好班主任会倾听大学生的心声

新时代大学生都渴望在大学遇到好大学主任, 好的班

主任更能带领他们学到知识、学到经验，出社会之前就练就了一身技能和积累了各方面的能力。大学生深深地明白，遇到一个好的班主任对他们的学习也好、成长也好、成才也好是多么的重要；遇到一个好的大学班主任可以说决定了大多数未来的事业的走向，一定概率上也决定了本班大多数同学事业的高度。好的大学班主任就是那种真正把教育当作一份终生事业，掌握着班里每个大学生的仕途光明，把班里每个人管理成才、教导成才作为他们神圣的己任。好的班主任会倾注全力把班级紧紧有条地管理好，主动关心班里的学习和解决生活上遇到困难，以及学生迷茫的时候给他们树立正确的人生方向和发展目标。^①差的班主任就觉得无所事事一样，认为孩子是别人家的，还认为现在都是大学生全靠自觉，班级事务几乎不插手管理，遇到问题叫班里自己去协商处理，根本不会倾听学生的诉求。而大学好班主任却是相反，班里有问题及时去解决，对有困惑的同学也第一时间去给学生排忧解难。

3、大学好班主任为新时代输出厚实的力量

（一）大学好班主任能为新时代培养更多有为的接班人

大学好班主任能为新时代输送更多的智慧之才；为新时代贡献更多有担当的青年接班人。厚实的青年力量的培养重心来源于高校，而高校班主任又是栽培新时代人才的发动机，大学好班主任更是新时代优秀人才的主要推动者。大学好班主任始终坚持德才配位、德行天下的教育理论，德与才共谋共生。教导本班同学德才共同发展，为民族兴盛、为世界的和平、为家族争光、为自己争荣为已任作为自己的拼搏的出发点和精神动力。好班主任会在工作中会不断地学习新方法，了解世界、了解国家发展的主流形态，批判地对未来发展给予一定科学的猜想；这样可以把熟知的信息告知全班学生，让全班同学无形拓宽知识信息的海量，让本班学生闻天下事、知天下最前沿的信息。在大学好主任的悉心培养下，学生朝着德才兼备的目标努力去改造自己，抱着心怀天下的新时代使命，把自己锤炼成刚正不阿、能力突出、品性又好的新时代接班人。

（二）大学好班主任是高校之幸、大学生之幸

高校会因拥有大学好班主任而万分欣慰；同理，大学生会因遇到大学好主任而倍感自豪。如果说大学好班主任是高校之幸，那么也是大学生之幸，更是国家之幸。遇到好的大学班主任是全班同学的“天使”，是全班同学的“灯塔”，

指引着全班同学不断钻研成才，充实大学生活的同时不断实现大学时立下的分阶段目标，为新进代建设打下厚实的根基；也为奇遇这么好的大学班主任而奋发向上，不辜负新时代对他们的恩赐。大学好主任既有德又有能力，对管理好班级和怎样培养全班成才有一套科学规范的管理体系和方法，这是普通班主任所不具备的独特能力；一般能力的又德性一般的大学班主任，是不可能把本班同学管理成优秀班级，更不可能塑造本班学生心怀天下的胸襟，也不可能教导他们为新时代、为国家、为自己奋斗的理念。此外，大学好主任除了为新时代培养这么多的卓越的人才外，也是为高校本身打造良好的外部声誉。

4、结语

大学好主任是新时代的心声、新时代的呼唤衍生出来的新时代新使命。因为大学好班主任能为国家、为新时代抚育众多有作为的大学生，为社会贡献更多的智慧之才。大学好班主任是全班同学的指明灯，是指引全班同学前进的“人生灯塔”。

参考文献：

- [1] 晋浩天. 大学班主任该如何发挥作用 [N]. 光明日报, 2019-01-29(008).
- [2] 田亚飞, 郑磊. 通识教育背景下大学班主任工作方法研究 [J]. 兰州教育学院学报, 2016, 32(05): 73-74.
- [3] 李箐. 新时期高校班主任工作的实践性探索 [J]. 山西大同大学学报 (社会科学版), 2015, 29(03): 76-78.
- [4] 朱扬清. 大学班主任在立德树人中的作用与实现路径探析 [J]. 高教学刊, 2020(12): 109-114.

作者简介：

肖经渊（1983-）男，中共党员，江西吉安人，江西师范大学优秀硕士研究生毕业生，广州工商学院专任教师，人力资源管理师，荣获部队班集体三等功1次，大学班主任，荣获广东省教工会“爱心智库”成员。研究方向：军事理论，数理化教学，管理，马克思，艺术音乐，创新创业。

李木妹（2000-），广东，肇庆人，2019级本科生，广州工商学院美术学院，研究方向：视觉设计，班级管理。

巫文迪（2002-）男，广东广州人，2020级本科生，广州工商学院经济艺术设计系，研究方向：美术学，军事理论，班级管理。