

新时代高校党建工作与思想政治教育协调发展研究

崔之府

桂林理工大学信息科学与工程学院; 广西桂林; 541004

摘要: 新时代赋予社会新特点、新要求, 为培养社会主义时代新人, 高校应当加强对育人育才工作的进一步领导, 切实提高学校思想政治教育的实效性, 高校应当以思想政治教育为着手点和切入点, 进行党建育人具体工作的开展, 以改革创新为突破口, 将两者有机结合, 力争提升新时代高等院校学生的党性修养、思想道德素质和综合素质, 扎实落实高校立德树人这一根本任务。

关键词: 新时代; 思想政治教育; 党建工作

新时代背景下, 具有中国特色的社会主义已大步扩新迈入新征程, 随着我国对外开放的进程加快、互联网的飞速发展, 必然受到外来文化的冲击, 高校育人环境也变得复杂化、多元化。教育水平也应随之不断提升, 以期适应新时代、新要求, 而当代大学生极易受外来文化的冲击、不牢固的个人价值观、社会大环境等因素的影响, 高校党建与思政教育工作承担起当代大学生成人成才的思想价值观引领重任, 积极探索二者协调发展规律, 为培养时代新人具有重要意义^[1]。

一、当前高校党建与思想政治教育协同发展存在的问题

党的十九大以来, 党中央不断提出外交新理念、新思想、新战略, 经济全球化的快速进程、人类命运共同体的构建、以及互联网的飞速发展, 使得世界村越来越凸显出来, 外来文化的冲击也更加明显, 加之学生思维模式的巨大转变, 互联网时代新媒体的渗入, 改变了传统教育模式。在高校大学生思想政治教育领域尤为凸显, 传统的思想政治理论教育课形式单一, 教师多以说教式进行理论灌输, 教学方法守旧、缺乏创新, 学生对思政课的学习多以完成学业任务为目的, 积极加入党组织的愿望和消极对待思政课的态度形成鲜明对比。

(一) 党建与思想政治教育工作缺乏创新

高校学生党建工作与思想政治教育工作必须坚持党的领导、先进的理念、充实的理论, 应从学生实际出发, 培养全面发展的时代新人^[2]。高等院校在开展党建工作时, 以上交材料为主要工作方式, 严重缺乏实践教育以及个人的主观能动性, 缺乏把握新时代背景下的时局变化、党中央的最新方针政策, 缺乏打破传统、改革的勇气, 不能顺应新时代的新思想和新要求。

思想政治教育多以辅导员的说教为主要形式, 没有足够的理论学习文件, 教育形式简单、守旧, 教育内容枯燥、无味。大多高校缺乏对学生党员的继续教育, 党员转正似乎成为大学生思想政治教育的结业点, 学生党员教育活动缺乏创新, 学生党员活动多以征文大赛、观看视频、主题讲座、参观展览等传统方式, 无法满足于新时代新青年的教育需

求, 无法彰显出零零后当代大学生的张扬个性, 无法体现学生的主观能动性, 更加无法突出因人而异、因时而新。

(二) 学生理论水平较低、对待思政教育态度消极

大多高校在学生党员发展选拔中过于看重学生在校学习成绩、学生干部硬式加分, 确忽略了学生入党的初心以及对党的基本信仰, 使得学生的入党动机不纯、思想上缺乏基本素养, 行动上缺乏实践。甚至出现学生入党处于追求功利的心态、随波逐流, 凭借党员头衔给自己带来便利、加分加码, 缺失了党员的基本要求。

形式单一的入党积极分子硬式选拔考试, 反而成为党员同志理论学习的绝佳补课机会, 学生党员缺乏基本的党员知识素养, 深入思考和理论研究不够, 理论与实践相结合更是当代大学生党员的一大短板。

思政课是高等院校开展育人教育的主阵地, 平淡无奇的教学内容, 导致学生对思政课的学习态度不够理想; 单一的课堂组织形式, 使得课堂上学生热情不高逃课现象时常发生。学生消极的态度无疑加剧了课堂的沉默, 课堂的刻板模式影响着学生的积极性, 形成恶循环。

(三) 高校党建与思想政治教育未与日常思想教育形成有机结合

高校的发展离不开扎实有效、切实可行的党建工作, 党建为高校思想政治教育指明前行道路, 引领学生思想, 指明学生成长方向, 二者是相互影响、协同发展的关系^[3]。利用重大时间节点开展相关的主题教育活动是高校党建工作的有效途径, 但往往只是针对极少数同学, 不能全方位、全过程的引导绝大多数同学, 应充分发挥高校辅导员的育人功能, 将思想教育扎扎实实的落实在学生日常生活教育之中, 积极引导学生开展实践活动, 做到学思辨行, 努力成为新时代全面发展的新青年。

二、高校党建与思想政治教育协同发展创新路径

新时代青年大学生是国家发展壮大的核心力量, 是顺应时代创新的主人翁, 高校党建与思政教育要抓住学生新思想, 紧跟时代步伐, 顺应时代新要求, 坚持以核心价值观引

导 [4]。高校教师应将党建与思政教育有机融合,在思想政治教育课堂中要充分彰显党的先进性、积极性,全心全意为人民服务的初心。在党建工作中应积极主动将新思想、新理念融入到党建工作中。

以建立高校党建与大学生思想政治协同育人机制,建立形式多样、内容创新、结构完善的系统化平台,各高校应根据大学生实际现状制定相应的培养机制,实现高校党建与思政教育协调发展。

(一) 将党建与思想政治课融入校园文化、实践活动

随着社会的不断发展、教育的完善改革,高校迎来了创新发展的新机遇 [5], 首当其冲, 校园文化成为了各大高校创新的主阵营, 根据自身实际情况, 发展特色校园文化活动, 打造金品项目, 发挥独特优势。互联网时代的大学生是温室里生长的花骨朵, 未接受风吹雨打的洗礼, 缺乏综合实践能力。新时代应培养全面发展的复合型人才, 当代大学生顺应时代潮流, 活跃的思维方式造就他们对事物的独特见解, 以及复杂多变的社会环境和家庭教育的影响, 以及外来文化的冲击, 使得他们三观和对社会的适应程度具有显著的差别。正因如此, 高校党建工作与思政教育应充分结合校园特色文化活动, 利用社会实践活动加强对大学生思想引领。

(二) 利用新媒体平台推进工作

随着科学技术的飞速发展, 信息时代越来越彰显其独特魅力, 互联网成就了学生学习生活的新天地, 网络思政已逐渐成为思想政治教育的主阵地, 高校应适应社会的快速发展, 教育工作者应不断更新知识系统, 用理论武装头脑, 不断创新育人方法, 主动运用新媒体开展高校党建和思政教育工作, 主动抢占网络这篇新天地。微博、微信、QQ、抖音等新媒体是学生社交的主要媒介, 他们将个人的学习、生活动态, 以及个人情感发表在新媒体平台。这无疑是为思政教育者提供时时动态信息, 利用多媒体收集、整理、分析学生的行动轨迹、思想动态。

利用新媒体平台开展形式多样、受众面广、影响力强、时效性的高校党建与思政教育工作, 及时主动向学生传授新知识, 增加学生对党的理论知识的学习热情。

(三) 党性教育与思政教育同日常教育相结合
大学生育人过程中, 思想价值引领占据着重要地位,

将潜移默化的影响着学生的成长。为满足社会对复合型人才的需求, 高校应及时调整思政教育培养方案, 将思政教育融入到专业课教学中。

当代大学生是互联网体系的时代产物、是人类命运共同体的重要元素、是通往地球村的时代列车。信息的快速传播, 经济的跌宕起伏, 局势的动荡不安, 都是大学生关注的热点、重点, 高校思政教育工作者应结合实际开展理论课, 将高深的理论知识与实际相结合, 上好既有高度又脚踏实地的思想政治理论课, 用事实说潜移默化的提升学生政治素养。

新时代中国走中国特色社会主义道路, 弘扬民族精神和爱国主义, 坚持理论与实践相结合 [6]。高校是先进分子的孵化器、党员的培训基地、新时代的中坚力量, 在社会前进发展的道路上起着重要作用。思政教育是高校育人成才的重要组成部分, 思想建设是育人工作内容的核心, 大学生思政教育应融入学生日常教育, 在日常教育中引导学生端正思想、扎实学好理论知识、增强学生三观价值引领、鼓励学生将理论知识与社会实践相结合, 争做时代新人。

参考文献:

- [1] 李希希, 沈平锐. 基于新常态下高职院校党建与思政教育工作协同创新的方法分析 [J]. 青年与社会, 2020(27):57-58.
- [2] 李鑫. 高校数字化党建工作创新研究——评《大数据时代思想政治教育新探》[J]. 中国科技论文, 2020,15(09):1108.
- [3] 朱越. 高校党建和思想政治教育的协调模式研究 [J]. 吉林教育, 2020(26):9-10.
- [4] 何劲翔. 新时代大学生党建与思政教育协同育人的路径探索 [J]. 发明与创新 (职业教育), 2020(09):90-92.
- [5] 王林杰. 高校学生党建和大学生思想政治教育的协同育人模式构建 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2020,36(09):26-28.
- [6] 郝凤艳. 高校学生党支部建设与思政教育工作的融合对策探究 [J]. 呼伦贝尔学院学报, 2020,28(04):14-18.

作者简介:

崔之府 (1995--), 男, 汉族, 湖北宜昌人, 学历: 硕士研究生, 单位: 桂林理工大学信息科学与工程学院, 研究方向: 思政教育研究方向。