

“一带一路”背景下中俄教育合作及中国学生赴俄留学情况分析探究

袁烨爽 孙莹

辽宁对外经贸学院, 辽宁 大连 116052

摘要: 随着“一带一路”倡议的深入发展, 各国之间建立起更加新型开放的合作伙伴关系, 对“一带一路”背景下中俄教育领域合作产生了积极影响, 为中国学生赴俄留学提供了绝佳机会, 两国之间也加强了经贸, 能源等各领域合作, 俄罗斯的市场前景良好, 俄语人才数量提高, 俄语人才质量得到保障。本文拟对当前“一带一路”背景下简要阐述了中俄教育合作现状, 并对中国学生赴俄留学情况进行具体分析, 为大力培养中国学生成为高素质、多领域的国际化人才增添助力, 推动中国与世界接轨, 参与到国际工作和竞争中。

关键词: 一带一路 中俄教育合作 赴俄留学

前言

“一带一路”建设理念的提出, 为国际间的合作交流提供了崭新的平台, 契合了多个国家的贸易需求, 对高素质高水平的多元化人才需求大大提高。中国与俄罗斯的贸易往来, 更是离不开多层次俄语经贸人才, 在对俄语人才的极大需求以及“一带一路”建设前景的良好状况下, 中俄教育合作进展迅速, 加快促进中国学生赴俄留学, 培养复合型对俄经贸人才。

1. “一带一路”背景下中俄教育合作概述

“一带一路”(The Belt and Road, 简称“BAR”), 也称为《Один пояс, один путь》, 由中国国家主席习近平提出的伟大构想, 与多个国家建立起持续良好的经济合作关系, 它已经得到了许多国家的答复和支持。贯彻“一带一路”方针, 实现中国沿线边境多个国家经济可持续发展, 为世界和平发展增补正能量, “一带一路”倡议将促进各边境国家经贸领域的协调与合作, 挖掘民族贸易和市场在这方面的巨大潜力, 促进市场资金的流入和消费。

在“一带一路”的推动下, 中国和俄罗斯在经济领域发展良好, 在教育领域也展开了一个亲密的交流, 中国国家主席习近平指出了深化新时期“教育对外开放”, 使国际交流与合作成为高等院校的一项重要使命, 提出了“构建一个人类社会命运共同体”的伟大实践与探索。中国和俄罗斯在经济、文化、教育等多方面都取得了相当大的具体成果, 中俄两国关系的积极发展有利于两国人民的友好往来, 维护世界和平与稳定。

发展教育对一个国家而言是必须也是极为重要的, “一带一路”的发展与成功离不开企业人才的需求。中俄跨境高等教育合作是实现中俄关系发展的高效手段, 利用双方教育优势, 加强两国文化教育实力, 为两国学生提供一个绝佳的留学环境, 同时加快“一带一路”建设理念的推进, 使双方达到共赢的效果。不得不承认, 目前“一带一路”沿线国家对于人才资源储备的需求, 远远超过现有可用的人才数量,

企业难以更好地发展和紧跟“一带一路”的需求, 在此情况下, 我们需要大力发展教育, 重点培育“一带一路”发展所需要的高质量人才, 进行技术优势互补, 加强社会发展、教育和培训, 加强管理和领导不同领域的专业人员, 在中俄合作交流倡议框架内, 迫切需要不同形式的合作。

中俄两国高校通过合作办学, 共同培养多领域专业人才。黑龙江大学是中国的一个俄语教学基地, 拥有国家级专业水平, 拥有丰富的教学经验, 师资力量雄厚, 与莫斯科大学、圣彼得堡国立大学、国立俄语学院和许多其他著名的大学合作, 保证教学质量的优秀, 积极响应国家“一带一路”建设, 发挥东北区域特色优势。目前, 东北地区正在建立包括俄语学习、备考、高等教育和高等教育在内的综合能力建设体系。通过中俄高校建立合作关系, 利用发展机会, 采取国家留学政策, 在俄罗斯学习新的方式, 与国际接轨, 提升教育质量, 引导国际就业的发展趋势, 让中国留学生为国际未来局势的发展创造积极条件。

2. 中俄教育合作对中国学生赴俄留学的影响

中俄高等教育合作在“一带一路”背景下不断深入发展, 这也为“一带一路”建设的推进提供助力, 两者相互促进, 在这种情况下, 中国学生赴俄罗斯留学成为一种普遍的现象, 在未来一段时间内, 中国学生赴俄留学的热潮难以消退。

随着中俄教育合作的深入, “一带一路”建设在沿线国家开展全方位对外交流与经济合作, 沿线国家对于精通经贸和其他领域专业人才的需求急速增长, 高水平人才数量的缺口使得中俄双向留学规模进一步扩大。

中俄教育合作带来了丰厚的交流成果。中俄两国之间的留学生双向交换是当代中俄高等教育合作领域中必不可少的一部分, 是促进两国人文交流的主要途径。1995年6月26日, 中俄两国在莫斯科签署了《中俄相互承认学历、学位证书的协议》, 据此协议, 双方政府相互承认学历、学位证书, 此项政策为中国高中生或取得职业高中、中专、成

人教育和自学考试毕业证书者申请留学俄罗斯高校提供了巨大便利。

中俄教育合作有利于提高双方高校教学质量,扩大留学生数量,加强中国学生赴俄留学意愿,优化留学生专业及学历结构,拓宽海外留学渠道,增强中俄两国语言与文化的融通,推动两国高校间的实质性合作,同时将双方教育合作延伸到经贸、科研、人文领域,加强教育战略对接。

3. “一带一路”背景下中国学生赴俄留学情况分析

3.1 “一带一路”对中国学生赴俄留学的影响

“一带一路”建设的发展和完善,使俄罗斯作为“一带一路”经济向北方深入的重要领域合作伙伴,中俄在各个不同领域的合作都更加密切,尤其是经贸往来和文化教育交流领域。中俄两国的教育制度相近,这大大推动了中俄双方高校的合作热情,双方签订了一系列长期有效的合作协议,中国学生赴俄留学意愿增强。我国政府也积极推动留学生赴俄事项,还有大量政策帮助回国人员就业,期望为在中俄双方展开的多次密切合作层面培养推动双方联系的大量俄语人才,减少语言困难,促进双方贸易信息准确,提高中俄之间的合作成效。

通过中俄政府的留学生交流也是展示和了解两国文化、民间习俗、教育、经济等多领域的重要方式之一,深入两国之间的国际经济交流研究,也有利于中俄双方在“一带一路”背景下的多领域协作,大幅减少两方信息不对称。中俄政府留学生的派送不仅带来了多方面、多层次的经济合作,又将两国的文化教育思想碰撞融合在一起,形成了精彩纷呈的文化交流局面。

3.2 中国学生赴俄留学现状

中俄两国的许多大学有着广泛的合作关系,两国签署了近千份有关教育领域的合作协议,在中俄经济政策的积极推动下,中国留学生在俄留学的比例逐年上升,同时在中国学习的俄罗斯学生也正在不断增长。人数的急剧增长表现了中俄双方留学生项目合作的巨大发展潜力,留学生数量也是一个国家教育竞争力的重要表现。

在俄中国留学生规模庞大,学生主要来自于中国东北三省和山东区域,北方地区的赴俄留学人数大大超过南方地区,大部分中国赴俄留学生集中在莫斯科、圣彼得堡等大中城市及周边城市学习。在俄留学生大部分为本科生,研究生数量也较多,高中生赴俄留学人数最少,攻读博士学位的留学生人数也在逐年增加。中国赴俄留学生大多是自费出国,也有一部分学生通过国家公费和学校交换留学生的方式前往俄罗斯。在俄中国留学生大多选择文科专业,如俄语语言文学专业是选择人数最多的专业,其他法学、社会学、经济学等专业也在中国学生的优先选择里。此外,艺术专业的中国留学生数量也较多。根据调查,大多数赴俄留学生愿意从事与俄语相关的职业,认为出国留学的经历和他们的海外资格可以帮助他们找到更好的工作,回国就业的条件和前景

相当不错。

中国学生去俄罗斯留学的优势越来越显著。中国与俄罗斯在对外贸易、服务市场等领域工作开展企业合作,促使企业需要大量的精通汉俄交流的俄语高水平人才。统计数据显示,中国有 35 个俄罗斯文化中心,有 153 所俄语专业大学和约 150 所公立俄语教学大学,在国内为准备前往俄罗斯留学的学生打造了一个非常简便和良好的学习俄语的环境。

为了能够获得经济快速发展,拓展企业人才资源供给,俄罗斯境内开设了 200 多门汉语课程,分别开设和建立孔子课堂、孔子学院,学习汉语的学生将近 3 万人。俄罗斯境内大量高等院校教授汉语课程,众多俄罗斯学生优先选择汉语。

近几年来中俄两国政府积极扶持教育事业,促进中俄两国在教育合作道路上走得更长远,依靠“一带一路”倡议积极促进提供大量发展沿线国家经贸领域的专业化人才,加快“一带一路”建设和完善。

3.3 中国学生赴俄留学原因

俄罗斯的高质量教育水平和部分优势专业吸引了大批中国留学生。俄罗斯的教育发展理念站在世界潮流之前,其素质教育享誉世界。俄罗斯高校拥有极高的科研技术水平以及严谨的教育态度,艺术类、经济类、理工科等领域具有专业优势,国内设有许多著名大学,如俄罗斯国立高等经济大学,喀山联邦大学,柴可夫斯基音乐学院。俄罗斯还是科学技术的领先者,它在原始创新技术领域拥有坚实基础,其高科技领域属于世界领先地位。

中俄双方文化交流增强。近年来中俄双方开展了中俄文化年、旅游年、中俄媒体交流年等多次合作,为中俄文化产业合作的深入奠定了基础。同时俄罗斯在艺术、文学等领域拥有极高的赞誉,吸引了很多学生来到俄罗斯学习艺术领域的专业,艺术留学生可有机会去大剧院进行演出和学习,加强两国文化交流。

中国学生赴俄留学优势更大,门槛更低。学生办理赴俄留学的手续更简单,同时与欧洲国家相比,赴俄留学无需昂贵的学费和生活费,这吸引了大批中国留学生。我国大多数留学生在俄罗斯一年的学习生活成本可以使得国内大量普通家庭进行留学教育,费用在两三万左右。而且,俄罗斯高校拥有上百个本科课程,数千个硕士研究生课程,教育资源丰富,学生有机会在高科技的实验室、技术研究中心学习,由富有经验的教授、副博士带领学习。

俄语专业学生拥有语言优势。在众多的中国赴俄留学生中,对于在本国学习俄语专业或者将研究俄罗斯文化作为自身学习动力的本科及以上学历的学生,他们对赴俄留学有较大兴趣,他们的留学数量也占了更大的比例。近几年俄罗斯经济有了较程度的发展以及中俄两国在政治、经济、文化的交流展开了更紧密的联系与合作,这需要中国学生在俄罗斯环境下的学习与研究。在此情况下前往俄罗斯留学是一个绝佳的、毋庸置疑的能够提升自己俄语专业能力的大好机

会,可以切身体会俄罗斯的风土人情,更好地理解不同于中国的地理文化,同时加深口语表达能力,拥有一个良好的语言学习环境。

赴俄留学前景良好,就业得到保障。中俄两国学历得到互相认可,留俄学生拥有海外留学经历,同时精通俄语,将对自身的职业拥有更多的选择和自主权。学生以俄语为工具,主要从事国际经济贸易研究领域的相关管理工作,比如外贸、跨境电商、物流等,同时,公务员、新闻传播媒体、国际广播电台、电子商务、工业技术人才市场、制药、国际旅行社、高校、翻译社等行业对俄语毕业生也是非常热门的就业选择。俄语生还可以考取相应的导游证、国际汉语教师资格证等,结合俄语专业,在国内外选择适合自身才能的职业。此外,俄罗斯对人才数量也有较大的需求,有相当大的一部分在俄留学生完成自己的学业后,继续留在俄罗斯生活,在莫斯科、圣彼得堡、索契、喀山等大城市寻求就业机会,同时也有不少人进入了中方投资的石油、化工等公司企业,工作非常出色。俄罗斯市场容量巨大,吸引了越来越多的跨国公司,不少留学生会选择去国际企业工作,居住在俄罗斯的中国学生将有更多的实习机会,提高留学生实现在俄就业的比率。

中俄两国合作经济领域发展越来越广泛。中国和俄罗斯通过相互派遣留学生,实现了有效的密切交流,有利于中国与俄罗斯友好关系长远经济合作发展。未来中俄高新技术领域合作需要大量高层次、高水平的技术专业人才。中国留学生在具有化学分子、高科技、机器人制造、军事、能源等优势专业的俄罗斯学校学习,培养教育实践能力,吸收各个领域的优秀成果,使自身成为全面型人才,为以后回国服务于科研院所、高校和央企做准备,研究国家工业和高新技术,为国家薄弱产业领域贡献力量。俄罗斯雄厚坚实的科技实力和中国稳步上升的经济实力形成了完美结合,中俄关系受到了来自国际舞台更高层次的关注。

4. 推动中国学生赴俄留学的政策与建议

“一带一路”的发展为广大赴俄留学生带来了新局面。中国政府应不断完善学生海外留学政策,保障国际学生的权益,严抓留学生教育质量。中国教育部可以通过设立专项资金鼓励学生赴俄留学,开放相关政策,举行一系列赴俄留学生海外求学的体验和实践活动,为赴俄留学的中国学生做好语言和相关民俗文化的准备,有利于在俄罗斯的学习和生活。

中俄两国高校的教育领域合作密切,通过文化和教育交流促进两国人民的理解和文化认同,有效推动中国学生赴俄罗斯留学。双方政府签订相互承认学历学位证书协议,加

强学生留学意愿,深入挖掘全方位人才,以专业优势吸引大批量留学生。

随着“一带一路”理念的发展和实施,两国经济领域合作必然进一步深入。“一带一路”沿线边境多为俄语使用国家,需要大量商务、贸易、法律、市场服务等方面精通俄语的人才,未来就业前景广阔,国家凭借“一带一路”政策,扩大与俄罗斯的贸易市场,为大量俄语生提供就业机会。

中俄两国政府间的关系也影响着中国学生赴俄留学的情况。近年来,两国建立了良好的战略合作伙伴关系,进行了广泛而深远的军事合作,特别是中国经济发展迅速,能源需求不断提升,而俄罗斯作为能源大国,可以提供大量的石油,中俄双方能源贸易发展迅速。中俄政府之间的相互支持,大幅度提升了国际影响力,营造良好的国际环境。两国政府应在民间展开多种文化习俗宣传活动,引导两国人民友好往来,使双方更加认同对方的文化习俗,为双方政府海外留学活动增加人民的理解和支持。

结论

中俄两国在如今的世界大环境下,顺应时代发展,开展教育领域的密切合作是不可阻挡的趋势。中俄双方的留学生互派将承担中国跨境教育的未来,同时还将促进区域合作,对世界市场格局产生深远的影响。“一带一路”倡议不仅有利于中俄两国深入发展学生教育合作领域,而且大力推动中俄经济领域的合作迅猛发展,使得对“俄语+专业”复合型人才的需求激增,中国赴俄留学生就业得到保障,赴俄留学前景良好。俄语人才的培养重点应逐渐走向国际化,在当前“一带一路”倡议的背景下了解人才培养现状并合理规划人才培养模式,通过赴俄留学的方式加快培养国际高素质专业人才,填补中国在国际合作领域人才数量的空缺。

参考文献

1. 柴怡芳.“一带一路”倡议背景下中俄合作办学模式探究[J]. 作家天地,2020,(14).
2. 陈雅男.“一带一路”教育背景下民办院校与俄罗斯高校合作办学的探索实践[J]. 黑龙江科学,2020(05).
3. 顾倩.国家“一带一路”背景下俄语人才需求探析[J]. 国际公关,2019(09).
4. 李敏.“一带一路”背景下地方院校应用型俄语人才培养模式探究[J]. 中国校外教育,2018(36).

本文是辽宁对外经贸学院2020年校级“大学生创新创业训练计划”项目立项《“一带一路”背景下中国学生赴俄留学情况及就业前景分析》(项目编号2020XJDCA129)的阶段成果。