

中职院校体育社团运行机制及发展对策

宋 震

江苏省江阴中等专业学校 江苏 无锡 214433

摘 要:近年来,体育社团在各大学校中得到很好发展,尤其是在中职院校中,丰富多样的体育社团活动,不但有利于中职院校建设体育文化,同时还显著提高了学生的身体素质,为学生更好发展提供有利条件。本文对中职院校中体育社团的作用和地位进行了深入的分析,详细阐述了中职院校体育社团的运行机制,并进一步探讨中职院校体育社团发展策略。

关键词:中职院校;体育社团;运行机制;发展对策

中职是培养技术型人才的主要场所,中职院校在保证学生获得专业知识和技能的同时还应重视提升学生的身体素质,促进学生的全面发展,为社会输送更加优秀的人才。中职院校体育社团是提高学生身体素质的重要组织,体育社团近年来得到较好发展,具有丰富多样的体育活动,能够满足不同学生的需求,为了充分发挥体育社团的功能,促进体育社团的长久发展,应从多方面着手加强中职院校体育社团的建设。

一、中职院校中体育社团的作用和地位

1. 有利于学生的思想教育

目前,中职体育社团发展趋向于多元化,有着丰富多样的体育活动,在很大程度上丰富了学生的业余生活,是学生学习生活的重要组成部分。体育社团为开展学生的思想品德教育工作提供有利条件,大幅度提升了中职思想教育工作的效率。中职院校所开展的体育社团提高学生的集体意识,积极健康的体育社团活动内容,不但陶冶学生的情操,同时有效培养学生良好道德规范的形成。社团内的学生能够自觉遵守团内纪律,转变传统的教育模式。因此,中职院校应借助体育社团为学生提供一个优质的学习环境,社团成员通过相互影响逐渐养成良好的思想品德^[1]。

2. 提高了学生的适应能力

社会经济迅猛发展的背景下,给人才提出的要求也越来越高,为了促进学生的全面发展,就需要对学生的适应能力进行有效的培养,而中职院校体育社团就能够起到良好的辅助作用,成为培养人才的有效途径之一。学生在体育社团中不但能够进行体育锻炼,还能够与其他学生进行有效的沟通与交流,增加和社会的接触机会。由此可见,体育社团为学生和社会搭建一个交流平台,学生借此可以更加全面的了解社会发展现状,从而根据社会需求开展有针对性的学习^[2]。

3. 促进了学生的全面发展

中职院校体育社团凝聚着本校的体育文化,中职院校为了将体育文化更好的发扬下去,应加大宣传体育社团活动的力度。中职院校体育社团所开展的活动有利于实施素质教育,有效培养学生的创新能力,促进学生的全面发展。学生

借助体育社团所组织的座谈会等活动,和其他学生对学习经验和心得进行交流,在互相帮助下实现共同进步的目标。学生通过体育社团活动能够提高自我认识,并不断完善自我。中职体育社团有着繁多的体育项目,而且不同程度的影响学生思维的形成。由于体育活动通常以团体形式为主,学生在其中能够显著提升人际交往能力,在很大程度上促进了学生的全面发展。

二、中职院校体育社团的运行机制

1. 种类和分布方面

近年来,体育社团在中职院校中得到良好发展,而且社团体育项目种类逐渐增多,在传统项目中增加很多新型体育项目,如滑板和街舞等,这些新型体育项目具有一定的挑战性,刚好符合现代学生的心理特点。在中职体育社团体育项目中占最高比例的是球类,包括足球、篮球、乒乓球等,虽然新型体育项目的比例有所增多,但是整体上益智类体育项目占比大幅度减少,中职院校应高度重视这一点,最大程度的引进一些和传统文化结合的项目^[3]。

2. 管理方面

中职院校相关管理层应认可学校所建立的体育社团,学校管理部门应从精神层面引导体育社团的建立。但是在实践中,学校管理部门只是向团委传达相关体育精神,然后经团委传达给社团学生。学校社团联合会负责体育社团的各种报批项目。只有学校相关管理部门批示后才可以举办大型的体育活动。虽然中职院校管理层之间相互连接,但是却没有专门管理体育社团的组织,极容易因为繁重的事务或管理不到位导致体育活动开展效果不理想。

3. 制度建设方面

健全的制度强有力的支撑中职院校体育社团的正常运行,在明确制度的约束下,体育社团能够有序的运行下去。目前,中职院校体育社团制度建设主要体现在以下几点:其一,实施会员制度,在一定程度上限制了体育社团的规模,成员只有经过相关的考核成绩合格后才能够加入到社团当中。其二,实施选举制度,在选拔体育社团管理人员的过程中,每个成员都可以参与到管理人员的选举中。其三,实施

考核制度,对体育社团内的管理人员和普通会员进行考核,根据考核结果给予相应的奖惩。学校对体育社团的考核就是考核社团的实际运行情况。其四,实施财务管理制度,资金在体育社团活动的开展中起着一定支撑作用,通过实施财务管理制度明确规定体育活动资金的报批和申领,使体育活动的组织效果得以大幅度提升^[4]。

4. 活动组织形式方面

学生参与体育社团的积极性直接受到活动组织形式的影响,而且体育活动组织形式也会对体育社团所建立的价值产生影响。有些中职院校的学生并不重视体育社团,主要是因为体育社团很少组织体育活动,即使有些学校的体育社团定期组织体育活动,但是固化单一组织形式很难对学生的参与热情进行充分的调动。甚至有些院校体育社团组织体育活动占用学生的正常学习时间。

三、中职院校体育社团发展策略

1. 制定完善的管理制度

要想促进中职院校体育社团长久发展下去,应制定一套完善的管理制度,其中应涉及社团活动和奖惩方法等方面的管理内容,在严格制度约束下使体育社团更加规范,保证体育社团活动高效的运行下去。同时,中职院校也可以根据本校体育社团的特点制定个性化的管理制度,并在体育社团的管理工作中让学生会干部参与进来,再加上自身加大管理力度,保证体育社团活动有序的开展下去。除此之外,在中职院校的体育工作中纳入体育社团活动,不但为进一步规范体育社团活动提供有利条件,同时还为体育社团发展目标的规划奠定良好的基础^[5]。

2. 建立有特色的体育社团

要想使中职院校学生的学习生活更加丰富,充分调动学生参加体育社团活动的热情,单纯依赖以往的体育社团活动无法满足不同学生的需求,因此,应建立一些具有本校特色的体育社团活动,例如花式篮球和跳绳等体育活动,并在学校每年所组织的体育艺术活动中展现,使更多喜欢这些体育活动的学生积极主动的参与进来,提高学生的身体素质,促进学生的全面发展^[6]。

3. 学校给予体育社团更多的支持

要想保证中职院校体育社团工作有序进行,院校应在资金等方面给予更多的支持,并加大社团活动资金管理力度,保证经费的使用透明化,对社团内的物品进行统一管理和发放。同时,加强提议基础设施建设,不断优化相关的设备和场地。另外,院校应为学生参与体育社团所组织的活动提供充足的时间,即与其他部门协调活动时间。为了提高体

育社团活动组织效率和效果,应为社团成员提供一些外出学习和培训的机会。

4. 根据时代发展需求创建新型体育社团

中职院校主要是培养技术性人才的场所,活跃的体育社团能够有效保障人才培养的质量。基于此,中职院校体育社团在和其他社团加强互动的基础上与其他院校定期组织各种竞赛活动,不但起到锻炼身体作用,同时还为发展新型体育社团活动提供有利条件,使体育社团发展更加壮大。除此之外,中职院校体育社团也可以和周边的社区进行合作,指导和辅助周边群众开展各项体育活动^[7]。

结束语

总而言之,中职院校体育社团满足现代学生的体育锻炼需求。中职院校在建设体育社团过程中应将自身的优势充分发扬出来,及时解决建设过程中所出现的诸多问题,使学生养成锻炼身体的良好习惯,提高学生的身体素质,促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 位可娜. 高中学校体育社团的发展现状与对策研究——以商水县第二高中为例 [J]. 体育风尚, 2020,000(001): P.249-250.
- [2] 毛俊杰, 徐婷. 高校体育社团发展现状及对策研究——以渭南高校为例 [J]. 中外企业家, 2020, No.678(16): 191-192.
- [3] 陆道怀. 体育强国背景下高校体育社团组织形态与运行机制创新研究 [J]. 文体用品与科技, 2020, No.454(21): 136-137.
- [4] 陈攀攀. 高职高专类院校体育社团开展的现状与对策研究 [J]. 文体用品与科技, 2020,000(005): 43-44.
- [5] 赵晓芳. 我国中职学校体育教学改革及发展对策分析 [J]. 青春岁月, 2020,000(011): 225.
- [6] 蒋欣初. 体育社团在中职学校课外体育活动中的运用 [J]. 科技经济导刊, 2020, v.28; No.711(13): 109-109.
- [7] 朱卫金, 王绍银. 中职学校足球社团建设中存在的问题及对策分析 [J]. 科学大众 (科学教育), 2020, No.1204(04): 109-109.

基金: 2021-2022 年度江苏职业教育研究立项课题“新时代背景下中职学校体美育“五位一体”育人模式实践研究”(课题编号: XHYBLX2021270)。2020 年度无锡市教育局创新发展重点课题“中职体育社团提升学生动商的的的实践研究”(课题编号: 9202020)。