

大数据时代大学生在线自主学习质量提升策略

杨 帆

长春人文学院 吉林 长春 130117

摘 要: 大数据时代给现代社会生产生活带来了极大的改变,对于现代教育也有一定的促进作用。尤其是在网络化、大数据技术不断应用的背景下,网络线上学习成为一种非常重要的学习方式,突破了传统的实体教学,打破空间和时间的局限性,同时对于学生的自主学习也有非常重要的作用。本文笔者针对大数据时代大学生在线自主学习质量提升进行分析研究,文章中简要阐述大数据时代下对大学生在线自主学习的影响,并总结影响学生学习的主要因素,同时针对问题提出解决策略。

关键词: 大数据时代;大数据;在线自主学习;质量提升

大学生是当前社会发展的主要人才,也是我国建设的接班人,大学生的学习直接关系到我国未来的发展。而在当前大学教学展开过程中,不仅重视对学生基础知识技能的培养,同时也非常重视对学生自主学习能力的培养,自主学习是当前学生学习过程中的重要优良品质。尤其是在现代网络化教学逐渐拓展的同时,学生可以利用网络化教学资源以及线上教学资源进行在线学习,巩固自身的知识能力,同时也能够拓展眼界。另外,在当前大数据技术不断应用背景下,还应该注重对在线自主学习的优化管控,提升教学效果。

一、大数据时代下对大学生在线自主学习的影响

大数据时代是现代社会技术发展的产物,在实际的技术应用过程中,在数字化技术、互联网技术等应用下,可以完成对现代技术的综合应用。在大数据背景下,社会发展也更朝向智能化方向发展,一定程度上提升了大数据的应用效果,并且在进行数据的应用过程中,还应该做好对相关技术的管控分析、提升大数据的应用效果。在进行教学过程中,给大学生自主学习创造了一定的条件。

如,在当前我国各大高校都在建立互联网学习系统,利用大数据+互联网移动平台,完成对互联网技术的融合应用,并且在大数据时代可以完成对互联网的综合应用管控,提升了大学生的应用效果,并且进行大数据技术研究过程中,还应该落实好相关的政策,要求在线自主学习过程中,应该实现大数据的应用效果分析,提升技术的应用效果。利用互联网学习模块学生可以自主进行学习,为学生拓宽学习资源,实现自主化的学习,提升学习效果。另外,在大数据技术的应用背景下,当前大学正在建立数字化以及数据化的图书馆,通过数字化图书馆的建立,完成对大数据技术的融合应用,同时也为学生学习创造一定的空间,提升学习效果。

大数据时代的到来也意味着社会的发展,社会进入到了高科技时代,学生所掌握的知识体系也有所扩大,其中信息化技术已经成为了尖端科技。而社会发展也更新了对人才的需求,更注重自主学习型人才、实践性人才的培养,要求人才具有自主创新能力。所以,大数据时代的到来也促进了

学生的快速发展,提升学生的发展效果。

大数据时代到来给大学生提供了良好的自主学习空间,同时也给学生更多的学习资源,提升学习效果。所以,在进行大学生学习过程中,更应该提升教学效果。

二、大数据时代下影响大学生在线自主学习的主要因素

大数据是时代大学生在线自主学习是学生必须掌握的基础技能,也必须具备的意识,现代社会需要有自主学习能力强的人才,同时也更需要自主学习人才发展,对于现代社会的发展有非常重要的作用,能够最大程度上提升大数据技术的应用效果。而在大数据时代下还存在大学生在线自主学习的主要因素,主要包括内在因素和外因两大方面,一下是对大数据时代下影响大学生在线自主学习的主要因素分析。

1. 内部因素分析。其主要是由于大学生本身的因素所影响,导致在线自主学习效果较差。A 大学生本身缺乏主动学习意识,自身过于懒惰,主观不积极影响到在线自主学习效果。学习是必须具有良好的自主性,才能够保证学习具有良好主动性,提升学习效果。B 大学生本身缺乏主动在线学习的良好方法,在实际的大数据时代下,在线自主学习非常关键,一定程度上关系到学习效果,并且进行在线学习过程中,更可以在大数据时代下完成对在线学习的应用效果提升,也能够最大程度上提升在线学习的效果。

主动学习意识和主动学习方法都是影响到大学生在线自主学习的主要因素,所以在实际的大学生主动学习优化过程中,应该注重对大学生的自主学习能力和意识进行培养。

2. 外部因素分析。大数据时代学生线上自主学习的外部因素也比较多。A 大学生在校学习平台不够完善问题。在大学生在线学习过程中,在线学习平台十分关键,一定程度上关系到学生的学习效果。所以,在实际的学习平台学习过程中,应该注重对自主学习能力的实际应用,确保学习展开更加优化,提升学习效果。实际的教学展开过程中。B 学生对于大数据理念不够理解,大数据同样是一种非常重要的理念,学生学习过程中也应该注重应用大数据理念,完成对知识点的串联,而当前大学生学习过程中缺乏一定的方法,

影响到学习效果。C 学生在大数据时代受到的诱惑相对比较多,在大数据时代下网络成为基本平台,而网络平台中也包括很多的学习干扰因素,影响到实际的教学效果^[1]。

三、大数据时代下影响大学生在线自主学习质量提升策略

1. 培养学生自主学习意识和方法

大学生是学习的主体,学生本身也应该做好对大数据时代的综合应用管控,对于现代教学展开有非常关键的作用,也能够最大程度上提升教学效果。并且大数据时代下还能够做好对大数据时代的综合应用管控,提升教学效果。并且在大数据时代下还应该注重培养学生的自主学习意识和方法,提升自主学习效果。

(1) 提升大学自主学习意识。大学生自主学习意识的培养应该注重完成对教学和宣导。辅导员应该做好积极的工作,在实际的辅导教学过程中,更多的与学生展开良性沟通,实际的教学工程中要求教师应该与学生之间完成一对一沟通,根据学生的学习情况,帮助学生完成学习责任的制定,或者帮助某系或者某班完成在线学习计划制定,通过任务制定的方式方法完成对大学生自主学习意识的综合优化管控,提升大学生自主学习效果,提升教学质量,确保大学生自主学习展开更加优化,也能够最大程度上提升教学效果。通过在线自主学习计划的制定,一步一步帮助学生养成自主学习意识。

(2) 大学生在进行自主学习过程中,也应该掌握相应的学习方法,盲目的学习不能够达到学习效果,影响到实际的学习质量。所以,在实际的自主学习过程中,更应该完成对自主学习意识的综合管控,最大程度上提升自主学习效果,确保其教学展开更加合理优化。在大学生进行自主学习过程中,可以完成对教学的优化分析,提升教学效果。大学生本身应该建立自主学习流程。A 大学生进行自主学习过程中,其本身应该明确自主学习的目的。本身是为了增长知识。拓展眼界或者巩固知识,学生本身应该清楚自己的学习目的是什么,才能够展开学习。B 大学生进行学习的过程中,更应该注重学习方法的优化。应用大数据学习方法可以实现对自主学习的优化,实际的学习展开过程中,学生应该做好独立自主的学习,并且在实际的学习展开过程中,应该做好学习优化,并且实际的学习展开过程中,更可以在最大程度上提升学习效果,要求实际的学习展开中,一定程度上提升学习效果。利用大数据进行学习挖掘,利用大数据进行学习分析,学生应该学会数据分析,了解自身学习存在的不足,从而实现对自主学习方法的独立优化,提升学习效果^[2]。

2. 大学生在线自主学习平台的优化构建

在大数据技术发展背景下,学生在线自主学习平台优化也非常关键,在实际的学习展开过程中,还存在学生学习

平台不够完善,影响到学习效果。所以,在当前高校展开大学生自主在线学习活动过程中,也应该注重对在线自主学习平台进行完善,给予学生良好的学习空间。

(1) 利用互联网创办自主学习平台。互联网技术的应用在大数据时代非常关键,一定程度上提升了互联网技术的应用效果,并且进行大数据技术发展过程中,可以完成对大学生在线自主学习平台的优化构建,并且进行技术研究中,更可以在最大程度上完成平台的优化建设效果。在实际的自主学习平台优化构建过程中,更可以完成对教学平台的综合管控,提升教学效果。另外,在实际的大学生自主学习平台管控中,通过网站建立,可以实现在线学习平台的设计。如,某学校建立大学生自学网,首页包括经管政法、电气电子、计算机、考试资料、机械化工、数理化学等多项知识学习板块,通过简单的板块设计,完成教学效果优化,有利于大学生自主学习。

(2) 在大学生在线自主学习平台优化构建过程中,还应该做好对手机 APP 等移动终端的设计应用,在进行移动终端的具体设计过程中,也可以完成对多项模块的设计应用。其中包括在线学习、在线测试、在线问答等多项模块的设计应用,提升大学生在线自主学习设计效果。提升平台的设计应用管控^[3]。

结束语

本文笔者针对大学生在线学习进行综合应用分析,并且在实际的教学过程中,应该注重对大学生自主学习平台进行优化创建,提升教学效果,也能够最大程度上提升大学生的在线学习学习质量。提升学习效果。

参考文献

- [1] 贾心红. 互联网时代下大学生在线学习分析 [J]. 科技经济导刊, 2020, v.28;No.705(07): 112-113.
- [2] 张文韬. 互联网时代大学生在线知识付费影响因素分析 [J]. 市场周刊: 理论研究, 2019, 000(004): P.93-95.
- [3] 黄强. 大数据时代促进中学生自主学习行为的策略研究——以智能终端与互联网技术在德育工作的应用为例 [J]. 中学课程辅导 (教学研究), 2020, 014(004): 131,137.

作者简介: 杨帆, 1981.02, 博士, 讲师

2021 年度吉林省社会科学基金项目《可视化技术支持在线自主学习的效能研究》, 项目编号: 2021C85;

2020 年度吉林省教育科学“十三五”规划项目《大数据视角下学习分析技术支持在线教学的效能研究》项目编号: GH20516。

吉林省教育厅“十三五”社会科学项目“大数据视角下基于可视化的学习资源聚合研究”(项目编号: JJKH20190359SK)