

“抗疫精神”融入大学生职业生涯规划与就业指导路径研究

杨肖¹ 沈微² 胡瑶² 刘清³

1 宜宾学院法学与公共管理学部 四川 宜宾 644000; 2 宜宾学院国际应用技术学部 四川 宜宾 644000

3 宜宾学院校团委 四川 宜宾 644000

摘要: 在 2020 年抗击新冠肺炎疫情中,党带领全国各族人民,奋勇向前,不畏风雨,砥砺前行,最终取得了这场战役的重大战略成果,铸就了伟大的抗疫精神。这样的精神值得每一位中华儿女学习与弘扬,将伟大抗疫精神融入贯穿进大学生职业生涯规划与就业指导中,利用大思政背景,健全育人机制,做好课程思政与专业思政建设,构建课堂内外、教学与实践联动机制,利用第二课堂背景,将抗疫精神融入进日常思政教育中,利用自媒体等媒介,进行宣扬与学习,共同助力于社会主义现代化建设与发展。

关键词: 抗疫精神;大学生职业生涯;就业指导;三全育人

根据相关部门的统计数据显示,2021 年的应届毕业生达到前所未有的 909 万人^[1]。而 2022 年的应届毕业生数据则会突破今年的数字,达到新的高度。根据教育部公布的数据预计,2022 年的应届大学毕业生将首次突破 1000 万人,如此庞大的应届毕业生人群,会给全国就业市场人才选择带来前所未有的机会,也会带来前所未有的挑战。但是,全球经济形势和国家就业形势不容乐观的现实会让 2022 年成为近年来应届毕业生就业压力最大的一年。鉴于此,2019 年 7 月 3 日,教育部联合国家五部委发出《关于做好当前形势下高校毕业生就业创业工作的通知》,《通知》号召各高校和毕业生学习习近平总书记和党中央对新时代青年人的殷殷期盼,到基层去,到祖国最需要的地方去,将国家的发展和个人的职业选择结合,发扬爱国主义的理想信念。^[2]高校承担着立德树人,为国家培养建设者的光荣任务,要把新时代赋予的精神融入进大学生思政教育及就业指导中去,培养大学生坚定理想信念,规划好职业发展,树立正确且积极向上的价值导向,以合格的身份走向社会实践中,为社会主义现代化建设而添砖加瓦。

一、抗疫精神解读

伟大抗疫精神是在实践中践行的^[3],这场战役中,举国同心,团结一致,铸就了中华民族的凝聚力。在危难时刻,全国各族人民众志成城,共赴一线,团结奋战,在危难之际,各行各业的工匠们没有被疫情传播速度与隔离距离所打倒,而是用敢于承担、敬业奉献的精神冲锋在前,无所畏惧。尊重科学,在疫情源头不明,传播速度快的情况下,不断攻坚克难,科学防治、精准施策,不断创新,追踪溯源、健康码识别等举措都为战胜疫情提供强大的科技支撑,积极研发疫苗,用科学方法防治。命运与共,中国,一直在助力推动构建人类命运共同体,积极帮助周边友好国家,疫情期间,积极向世卫组织通报疫情研究进展情况,将疫苗作为全球公共

产品推送至其他国家,坚持和平与发展的时代主题,展现了中国的大国形象与大国担当。^[3]

二、“抗疫精神”融入大学生职业生涯规划与就业指导必要性

伟大的抗疫精神体现了中华民族时代精神的传承与发扬,更是将中华民族千百年来的优秀品质与新时代下的宝贵精神财富相结合。^[4]新时代背景下,抗疫精神的传承与自我认知成长,对现今思想政治教育有丰富的内涵价值,是高校立德树人的发展需求。

第一,树立正确的人生观、价值观,坚定的理想信念。《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》中提出对大学生的职业规划和职业发展指导要职业发展和个性发展二者并重,不可厚此薄彼。在课程目标的“态度层面”中指出学生通过对该课程的学习,应当能够建立职业发展的自主意识,建立正确的人生观、价值观、世界观,坚定的理想信念,将个人的前途和国家的命运联系在一起,将个人的职业规划和国家的发展结合在一起,为自己的职业和国家的发展而努力奋斗。^[5]在抗疫中,坚持国家利益至上,坚守生命,不怕牺牲的崇高理想信念值得在大学生职业生涯规划与就业指导中正确体现,要敢于爱国,舍小我为大我,而不是强调精致的利己主义。将大学生个人的职业生涯和就业选择与抗疫精神融合是为人民服务的出发点。

二是敢于承担责任,肩负历史使命。青年一代不怕牺牲,挺起胸膛,肩负责任。作为新时代下高校青年大学生,应该义无反顾地有责任、有担当^[3]。抗疫精神的丰富内涵,在危难之际敢于站出来,挺起胸膛,青年一代的不怕苦、不畏难、不惧牺牲,应该贯穿于大学生职业发展始末。正确树立崇尚科学、开拓创新的就业观念,要敢于弘扬崇尚科学,敢于打造工匠精神,不管在任何岗位,都要做到做一行,就要爱一行,更要追求专一行,正如抗击疫情中,无论是奋战前线的

医护人员,或专心研究的科技工作者,无论是基层干部或各行各业的志愿者们,都用敬业书写着自我价值和奉献。有不怕牺牲,奋战在抗疫一线的白衣天使,也有各行各业的工作人员忠于职守,坚守在抗疫途中等,^[6]都亲身践行着自己的工匠与敬业,无畏牺牲,将本职工作进行到底。将这些精神融入进大学生思政课程中,以及职业生涯指导上,可以培养大学生敢于承担责任,勇于担当,做新时代有为青年大学生。

三是充实发展需要,立足人才培养。抗疫精神是中华民族优秀传统文化精神与新时代新形势下结合的优秀精神,进一步丰富了思想政治教育内容,提供了充实且高品格化,具有时代性价值的素材。习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议”上强调:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本的教育问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”^{[4][7]}在立德树人以及培养人才上,将抗疫精神融入大学生职业生涯规划与就业指导的过程中,更能助力大学生职业发展与就业价值观的树立,从而更好地符合时代及社会发展需要,为祖国发展培养人才。

三、“抗疫精神”融入大学生职业生涯规划与就业指导路径

高校承担着立德树人的重要任务,在就大学生职业生涯规划与就业指导中,抗疫精神的宣导与灌输具有重要的教育指导意义,同时应该融入进高校思想政治教育中去,培养大学生扎根地方、崇尚科学、开拓创新、敬业奉献等精神。而这一融入不单单是思政口的单方面举措,应该是由顶层到制度的全面实施,由课堂到社会实践,线上线下的融合实现路径,才能更好将“抗疫精神”内涵践行到底。

第一,健全育人机制。习近平总书记指出,高校人才培养要以思想政治教育为支撑,坚持立德树人,实现“三全育人”的新格局。^[4]高校在培养人才过程要与国家教育现代化方向保持一致,要在社会主义现代化建设中,充分健全与完善“三全育人”机制,创新协同育人新局面,这一育人机制从学校到制度、从教师到学生、从学校到社会就要不断建立完善,才能更好地促进大学生在职业生涯规划中更好树立崇高理想信念,矢志报国的决心,当下,很多应届毕业出现“慢就业”现象,不愿意或不主动就业,要利用各项体制机制,将“抗疫精神”融入大学生职业生涯规划与就业指导中去,才能有正确的价值导向。

第二,打造内外双向联动。新时代思想政治理论课已经不再像传统理论课教学要求,而是要创新形式,针对学生成长成才的个性需要,具有针对性的教学,而“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”^[8]将抗疫精神融入进大学生思政建设中,大学生职业生涯规划与就业指导在高校中展开教学,是为学生步入社会打下坚实基础,其与高校人才培养

息息相关,要将人才培养方案与个人发展同社会需要相结合,推动学生走入社会见习、实习,将实践认知与课堂理论教学充分融合。其次,要进行启迪式教学,通过鲜活的抗疫先进事例,有感性教学,让其丰富内涵融入学生思想,从而坚定理想信念,敢于承担历史使命与责任,从而进一步将其引入社会实践,为国家各行各业储备人才,让更多青年学子到祖国和人民最需要的地方,投入到祖国建设中去。

第三,推动多方结合。新时代新形势下,要将高校立德树人的根本任务得以实现,需要渠道和途径的多方结合。疫情防控期间,大多高校的教学任务均由线下改为线上网络式举行,构建线上线下教育常态化融合发展机制已经逐步推行,^[9]更能适应新时代、新媒体发展需求。习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议”上指出,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。^[4]相较于传统媒体的自媒体时代,网络传播媒介的发展链条成分裂式,高校的教育手段也应与时俱进。一是线上线下结合,要充分借助媒体传播平台,积极发声,利用易班、雨课堂等打造专题抗疫精神的学习与大学生职业生涯规划与就业指导,宣传典型事迹,以赛促练,更好适应社会性需要。二是推动高校第二课堂实施步伐,将专业与第二课堂实践结合,充分利用专业见习、志愿服务、社团活动等积极践行抗疫精神的丰富内涵,将其与个人职业生涯规划结合,培养主流价值意识。三是引进来与走出去相结合,完善思政教育队伍,在“三全育人”理念指导下,践行十大育人体系,在校内积极弘扬先进学生代表人物,打造思政教育长廊,用朋辈感化朋辈,树立学习榜样精神。积极推动学生参与三下乡、红色之旅、以及社会服务,参与抗疫一线,切身体验,培养其社会责任感,为积极应对就业打下坚实的基础。

四、结语

抗疫精神其丰富内涵,赋予了新时代下高校思想政治教育新的教育素材,既是对中华民族优秀精神的传承,更体现了新时代下中华民族的优秀品格,将其融入进相关思政教育内容中,不仅可以坚定高校青年学子爱国主义理想信念,学习抗疫精神,也能将个人的职业生涯规划与国家社会发展结合,到最需要的地方去扎根奋斗。只要青年学子能敢于担当,勇于挑战,不畏艰险,国家就有前途,民族就有希望。

要积极规划职业发展步伐,认真学习,敢于拼搏,树立正确的价值导向,远离“慢就业”,练就过硬本领,将抗疫精神贯穿到底,践行始终,才能为实现中华民族伟大复兴而奋勇拼搏。

参考文献

- [1]2021 届高校毕业生总规模预计 909 万人同比增长 35 万 .https://edu.gmw.cn/2020-12/01/content_34420259.html.
- [2] 关于做好当前形势下高校毕业生就业创业工作的通知 .http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/

moe_1779/201910/t20191011_402724.html.

[3] 习近平. 在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话 [N]. 人民日报 2020-09-09(02).

[4] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09 (1).

[5] 教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知 .http://www.moe.gov.cn/s78/A08/moe_745/tnull_11260.html

[6] 人民日报评论部. 勇于担当甘于奉献 [N]. 人民日报, 2020-04-10(005).

[7] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2019-05-01(001).

[8] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 [J]. 求是, 2020,(17)

[9] 林小明, 谢进伟. “抗疫精神”融入新时代大学生生涯与就业指导教育的价值与路径研究 [J]. 教师教育论坛, 2021,34(05): 93-97.

[10] 陈建帮. 抗击疫情形势下对大学生就业引导工作的思考 [J]. 中国大学生就业, 2020(06): 38-42+53.

[11] 张一鸣. 新媒体背景下大学生思想政治教育途径研究 [D]. 江西财经大学, 2018.

基于宜宾学院思政课题: 抗疫精神与高校思想政治教育融合研究 (项目编号: 412-2021SZYB01) 阶段性成果之一