

辅导员应用心理辅导技术开展学生思想政治教育的策略解析

龚子瑞

皖西学院机械与车辆工程学院 安徽 六安 237012

摘要: 由于随着互联网的发展趋势,信息传播的速度也逐渐加快。因为大学生可以通过互联网接收到许多信息,又无法分辨信息的准确性,导致大学生的思想受到了一定的影响,所以需要高校要加强对学生的思想政治教育。而作为辅导员,更需要通过高效的方法让思想政治教育工作顺利进行。本文就大学生进行思想政治教育使用心理辅导的必要性、产生心理问题的原因以及对学生使用心理辅导进行思想政治教育的策略进行阐述。

关键词: 心理辅导技术; 思想政治教育; 策略

随着时代的进步,社会的各个方面也发生了巨大的改变,大学生的观念以及思维方式也发生了改变。作为一名辅导员,想要提高思想政治教育的效果,就要使用心里辅导技术,对大学生就要进行思想政治教育,提高大学生的思想道德素质,使其全面发展。高校辅导员要从世界观、政治观、人生观以及法治观这些方面帮助学生从认知和动机上解决思想疑惑,进行思想政治教育,这样才能够使思想政治教育发挥效果,而且这些方面也是公民的基本素质,彼此之间相互联系并且起到相应的作用。在如今时代发展的趋势下,大学生所处的环境以及接受的教育比较复杂,所以对大学生的思想政治教育也要随着学生思想变化进行改善,做到与时俱进,才能更好的发挥其效果。

一、大学生进行思想政治教育使用心理辅导的必要性

思想政治教育一直都在强调实现社会价值,反而对个人价值不太重视。社会的发展主要依据的是思想政治教育文化、经济价值,而且思想政治教育的效果不明显的原因是对个体的生存、发展价值不重视。在这种情况下,将其与社会价值更好地结合,才能使思想政治教育有现实感,就要重点强调个人价值,加强对大学生的个体关注度。思想政治教育学原理曾明指出,高校辅导员要发展大学生的主体地位,而不是把大学生看做简单被动的受教育者,作为思想教育工作者,只有重视大学生的独立思考以及选择能力,才能使思想政治教育的主题得到实现,才能使大学生的主体地位完全发挥。师生互动,教学相长的情形才是思想政治教育工作的开展过程^[1]。

由于我国思想政治教育主要强调国家以及党的利益,并且具有极其浓厚的政治色彩,与党的领导是融为一体的,这也就致使大众产生错误的观念,认为思想政治教育是与自己是无关的,所以对其不关心。思想政治教育在无形的情况下给人留下更多的是政治色彩,而不是思想或则教育,这就会致使思想政治教育的相关任务以及内容被忽视,如果一直这样下去,就会是思想政治教育对人所带来的影响是非常有限。在浓厚的政治环境下,学生的思想显得不重要的原

因是思想和教育处在边缘化。作为辅导员以及教育者,要向学生介绍对思想政治教育感兴趣以及想了解的知识,在一些方面,要将思想政治教育放在第一位,要根据学生的思想而不是教育者的所思所想,充分把握学生的动态以及学生的想法。只有对不好的思想进行抵制,才能够使学生建立起正确的三观,要真正了解学生的需求,对学生的内心世界以及情感重点关注。另一方面,由于高校所制定的绩效考核,学分制度,导致学生主要关注分数而不是知识内容,思想政治教育教师只强调对考点的记忆,忽略了如何灵活使用,长久下去,就会使教书和育人这两个目标逐渐偏离。这样下去,思想政治教育对大学生的影响也就会越来越差,认同感越来越弱,将会致使学生逐渐忽略课程中的自我成长意义和人生观的塑造作用,课程无法激发学生的兴趣,那么效果也就有目共睹。

二、大学生产生心理问题的原因

大学生正处在一个对人生非常关键的阶段,在大学中要面对学习和生活中的问题,毕业时还要面对就业压力,这些都会导致学生不知如何应对。而辅导员是与大学生接触较多的人,所以辅导员可以通过心理学知识对学生进行思想政治教育,可以更好地掌握学生的心理,帮助学生身心可以健康的成长^[2]。

在大学中,学生首先要面对的问题就是环境。在上大学之前,一直有家长照顾,并且重心一直都是学习,所以学生在上大学后就会对第一次独立生活极其的不适应,并且独立性差,在人际交往方面也有非常大的问题。由于是第一次独立生活,所以多数学生对自己生活时间安排不当,就会导致许多任务不能够及时的完成,就会逐渐产生一些消极情绪;而且大学生上课不是固定的,这样就让学生无法与班级同学认识,一些社交差的学生又不敢和别人主动做朋友,又无法处理好与室友的关系,导致与室友产生隔阂,寝室的氛围又差,心中的不快乐无人诉说,这样就会导致学生产生与抑郁的情绪。其次就是大学生的学习,由于在高中期间,教师时常告诉学生上了大学就轻松了,学生就会产生一种心理

就是在大学期间的学习就不重要了,而且大学之前的学习是有家长和教师的督促,但在大学期间,学习主要靠的是自己的自觉以及自主学习能力,这样就会导致许多学生无法习惯这种教学方式,所以就会出现学生逃课现象的发生,考试时主要靠考前突击的原因是在平时,无论是必修还是选修,学生都不会认真听讲,只要考试不挂科就行,这样就会让学生不明白一学期自己主要学了什么,甚至一些学生已经放弃了学习,只是许多学科挂科,导致毕业困难,这样的情况对学生未来的发展及其不利,也会只是学生对学习更加的厌倦,无法沉心学习。

三、辅导员对学生使用心理辅导进行思想政治教育的策略

在思想教育工作中,教师应该将心理学理论灵活运用其中。辅导员需要合理使用心理学中的策略以及相关理论,才能够明确哪些才是引起学生的心理问题因素,想要促进学生全面发展的同时提高学生思想政治教育,使其身心健康成长,就要对有心理问题的学生及时谈话,让学生倾诉心中的不愉快,并且对学生进行调节,让学生学会疏导自己的情绪^[3]。

1. 注重合理使用思想理论

心理辅导主要是以个人为中心,要对个体的困扰与难题重点关注。在其成长过程中,可以通过对个体的认知、意志力等心理角度,对学生接收思想政治教育有关心理基础方面进行铺垫,才能达到保持大学生心理健康的目的。在大学生心理成长过程中,可以使用心理辅导技术进行思想政治教育,可以在一定的程度上加强思想政治教育对大学生个体的重视程度。在社会转型期出现的多元价值观和东西方并存的社会潮流背景下,对大学生的价值观,心理层面方向收到一锤的波动,对外在的任何事物的认知和观念发生了一定的改变,也对大学生的心理思想方面产生极大的冲击。想要对大学生中不正确的认知进行缓解,可以通过建立合适的认知、想象和与之相关的心理辩论等一系列指导,可以采用心理辅导技术对不合理的情绪进行情绪治疗,高校辅导员想要达到思想政治教育所期待的境界,就要对大学生进行合理情绪疗

法,让大学生的认知发生转变。

2. 注重调节对情感的认知

辅导员想要进行心理策略中的思想理论,就要从以下出发:在为学生开展心理辅导工作中,辅导员要以身作则,充分领悟社会主义核心价值观,对学生进行正确舆论引导,为思想政治教育工作奠定良好基础,有效促使学生从身心方面全面履行社会主义核心价值观,在这一期间要避免学生受不良舆论或思想所干扰,对其价值观构建产生不良影响。而且辅导员可以将班级中学习和生活优秀的学生进行评比,使其可以起到榜样的作用,通过主题活动的形式,可以让学生讲述自己的经历,以此来给其他学生带来感悟,使其接收正能量的影响,树立正确的三观。

结束语:

综上所述,辅导员想要提高思想政治教育的效果可以从心理得角度出发。结合本文可知,辅导员应该结合相应的心理策略,心理知识,对学生有目的的开展思政教育,使学生有相应的责任意识和道德素质,树立正确的三观,为社会传递综合素养较高的人才,促进社会发展。

参考文献:

- [1] 吕静. 高校辅导员应用心理辅导技术开展学生思想政治教育研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2019(02): 17-18.
- [2] 赵婷. 新时代团体心理辅导在大学生思想政治教育中的运用[J]. 宁波广播电视大学学报, 2019, 17(3): 112-116.
- [3] 吕静. 高校辅导员应用心理辅导技术开展学生思想政治教育研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(电子版), 2019(2S): 17-18.

作者简介: 龚子瑞(1991-), 男, 安徽省六安市人, 汉, 安徽省六安市皖西学院助教, 安徽工程大学艺术专业硕士, 研究方向为艺术设计、艺术人文、艺术教育。

课题: 皖西学院 2020 年校级科研项目辅导员专项, 名称 浅析朋辈心理辅导员的理论与实践研究——以机械学院 2019 级学生为例, 编号 WXSX202156