

# 我国教育培训机构现状与发展对策研究

田佳豪 邱文洋 黄启兵

西安思源学院 陕西 西安 710038

**摘要:** 文章主要是分析了我国教育培训和教育培训机构的概念,在此基础上讲解了教育培训的作用和教育培训与学校教育的关系,最后探讨了我国教育培训机构发展对策以及未来的发展方向,望可以为有关人员提供到一定的参考和帮助。

**关键词:** 教育培训;教育培训机构;行业规范;服务意识;高效培训

## 一、前言

通过教育培养到各行各业的人才,是能够有效促进到我国社会经济发展的重要前提,民办教育是我国教育行业中重要的组成部分,但在开展教育机构培训的过程中还存在一些问题,为此文章对如何有效解决到其中存在的问题展开了研究和探讨。

## 二、概念

教育可分为广义教育和狭义教育两种类型,从狭义上讲,教育就是我们通常所说的教育活动。培训是指社会工作者为可以更好地完成工作或其他短期的学习和培训活动<sup>[1]</sup>。从本质上讲,培训是一种教育,它涵盖了广泛的教育理念。培训也是一个非常广泛的概念。其通常都是被认为是学校教育的教育形式。它没有统一的模型和框架。内容也是各种内容,灵活和变量,重点关注人们的需求,如知识,技能和文化素质。在社会经济的发展中,在知识经济时代和今天的时代,传统学校教育不能满足人们的教育需求,培训行业应该发货,它是针对性的,灵活,快速,快捷培养工人的素质<sup>[2]</sup>。鼓励社会生产的支持是正规教育的强大补充和延伸,这是知识经济的普遍影响。培训的主体可以是政府或其他法人。培训的主题是个人需求或目标。当前人们已经摆脱以往传统的狭隘观念,形成了大的教育观念,形成了正规学校教育与培训的关系,如果有需要,会使你的交流与融合成为必然,学校教育在理论、管理、课程、教学等方面都能起到引导和帮助作用。教育和培训活动主要由教育和培训机构组织和开展。教育和培训机构指的是国家教育机构以外的社会组织或个人,该机构使用非国家金融基金组织非学术教育。他们是实施教育和培训的机构和地点,发挥教育和培训的基本作用,以及区分家庭辅导,还有一定规模的教学场所和固定的特定教育和培训实体<sup>[3]</sup>。

## 三、教育培训的作用

劳动力是生产中十分重要的一个因素,同时其也是社会生产力最基本的元素。因此,为可以实现经济的可持续发展,我们必须提高劳动力的质量。教育和培训旨在培养一种新型的劳动力,以满足知识经济时代的社会生产需求,这在社会和经济发展中起着重要作用。了解知识溢出效应的理解

相当于了解知识要素在经济增长中的作用。知识是生产中最重要的重要组成部分,植根于经济运营系统,渗透到各个层面,在当前的知识经济时代,经济增长是基于知识,尤其是在不断创造新知识的过程中。它直接促进经济活动的新知识,直接促进经济发展,大力发展教育和培训。教育和培训是知识经济的重要体现和适应经济时代的必然要求。它对经济发展产生了积极的外部影响。它通过自己的教育和培训提供教学知识,培训服务和技能。它与各级社会密切相关,是经济和社会经济最高的活动。在适应社会劳动力的情况下,解决社会就业问题和安排劳动力出口路,中国的教育和培训从业者的规模相当大,占大的比例。其自己的目标是培养劳动力,促进中国的就业。教育和培训的职能是培养满足经济发展需求和产业升级的工人,这是由任何其他行业无与伦比的。因此,教育和培训都很好,他们可以为中国的经济发展提供更具成本效益的劳动力,可以有效的促进到了我国经济的发展进程。因此,发展教育培训可以有效的提高到了劳动力的整体素质,这样才可以适应到了我国经济发展和产业升级的要求;有利于实现社会就业目标,促进社会经济和谐发展;有利于形成较强的外部溢出效应,对社会经济健康发展具有较强烈的正外部效应。因此,教育培训不仅对个人和家庭十分有力,而且也会直接影响到到整个社会的和谐发展<sup>[4]</sup>。

## 四、教育培训与学校教育的关系

教育培训与学校教育相当于一个庞大的教育系统,但教育培训与学校教育在目的、内容、形式、模式、学习和效果等方面存在差异。在目的上,教育培训着眼于短期需要,学校教育着眼于个人的长远发展;在教育和培训方面,学校教育系统地向特定知识、技能传授科学文化知识和基本技能,更新或传授新技能;以形式,教育和培训是社会组织提供的计划和有组织的活动,学校教育是政府和社会提供的计划和有组织的学校教育环境。在形式,教育和培训是定期或不规则地学习的个人发展和学校教育是不同层次的国家教育系统,教育和培训教育系统。我们可以实现相应的结果并实现预期。目的或获得相应的证书,学校教育可以获得国家和社会认可。真实市场和虚拟市场之间存在差异。虚拟市场是指潜在的交易可能性;现实市场可分为广阔的市场和

狭窄的市场。在广泛的意义上讲市场可分为有形市场和无形的市场。有形市场是商品交易的地方或地点,具有固定的交易场所和特定的贸易设施;无形的市场是指买家和卖家通过中间人,广告等手段互相沟通的方式来促进交易;狭隘的市场感指的都是有形市场。作为教育产业的一部分,其产品也应该是提供的服务,可以作为可以交换和消费的产品来提供。它不同于其他行业。教育产业是提供教育和劳动的产业<sup>[6]</sup>。在一定的动机和目标的引导下,劳动者的技能,如教育工作者,这样的服务和劳动是不能单方面完成的。它需要教育工作者和教育工作者积极有效地合作。在这个过程中,双方都必须作出艰苦的努力。首先,教育工作者应确定教育目标和任务,安排教学内容,设计完成时间,实现教育目标;与此同时,教育工作者不仅应为教育工作者提供一定的赔偿,还要遵守纪律和积极的学习,以便整个服务劳动过程可以成功完成。在这个过程中,教育工作者代表的方面是市场的卖方。教育工作者代表的是市场的买方,这表明教育市场上建立了教学和学习之间的实际关系。

#### 五、我国教育培训机构发展对策

我国教育培训机构发展对策主要可以归结为:培训机构外部对策、完善体系以及建立制度。

##### 1. 培训机构外部对策

当前我国经济的发展使得教育和培训将成为中国多元化教育需求的重要形式和内容。因此,教育和培训应该是以市场为导向的,并专注于培养高质量的现代工人和熟练的人才。我们必须同情地关注效率和质量,重视发展和社会诚信,以建立一个适应市场的新运营机制,是灵活和社会参与,才可以有效的提高到了经济效益和工作水平的教育和工作水平,充分的发挥出了更大的长期作用,首先,我们应该提高门槛,加强监督,这样才可以进一步的规范到了教育和培训机构,有效提高到了教育和培训机构水平。各级政府应当有效加强到行业的监管,在一定程度上提高企业家精神的门槛,规范学校运行资格,提高学校运行质量,加强学校运行实力,建立和改善监督组织和监督系统,建立和改进监督组织和监督系统,为可以实现教育和培训服务质量的关系,教育和培训机构与公众意见的指导,中国的教育和培训市场有足够的需求和广阔的市场<sup>[6]</sup>。

##### 2. 完善体系

为可以确保教育和培训的生存和发展,有必要改进教育和培训的评估标准和质量保证体系。具体操作可以按照项目的类型和级别确定。教育和培训机构的可信度可以通过社会中介作为政府部门质量监督的基础,对于具有资格问题的教育和培训机构,有必要严格指定资格的类型,以及最低评估标准,积极联系在一起,学校运营资格,学校运营质量和标准评估,大力支持发展和增长教育和培训机构,具有良好的社会声誉和高质量的服务<sup>[7]</sup>。

#### 六、结束语

综上所述,作者在本文之中,对其进行了全面的剖析,希望能够给予大家一些启发,通过教育培养人才有效的促进到我国社会的综合发展是时代发展的趋势,也是必然需求。教育培训行业是我国教育行业中重要的组成部分,为此有关人员应当采用到相关的措施有效的促进到其的发展,充分发挥出我国教育行业的积极作用。

#### 参考文献

- [1] 吴仲平,郑劲平,沈北兰,等.广东省肺功能检查应用现状调查与分析[J].中国全科医学,2021,24(23):2950-2954.
  - [2] 董世玉,柯涌波,邱凯锋.广州市基层医疗机构医师和药师对社区药学服务的认知现状调查分析[J].药学服务与研究,2021,21(2):5.
  - [3] 徐梦瑶.我国民办非学历舞蹈教育的现状及对策研究[D].沈阳音乐学院,2020.
  - [4] 黄萍.湖北省幼儿教育机构现状与改进分析——基于湖北省幼儿教育的发展数据[J].产业与科技论坛,2020(3).
  - [5] 雪莲.农机教育培训机构发展现状与对策[J].农业技术与装备,2020, No.368(08):35-36.
  - [6] 赵雯雯.我国初级攀岩社会体育指导员培训状况与发展对策研究[D].首都体育学院,2020.
  - [7] 马凤云.我国幼儿教育非均衡发展现状与对策分析[J].当代家庭教育,2020,000(001):P.56-56.
  - [8] 梁梦君,宋国语,陈夏尧,等.我国残疾儿童学前教育发展现状,问题与对策[J].残疾人研究,2020(2):12-22.
- 作者简介:田佳豪,2001.03,男,汉族,出生于陕西省西安市灞桥区,学生,本科在读,主要研究物理教育,项目编号:S202013121049X