

职业院校太极拳教学与学校教育的耦合研究

郑 雄

广东交通职业技术学院 广东 广州 510800

摘 要: 太极拳职业院校教学与学校体育有一定的耦合关系,耦合关系需要两者之间的互动促进了内在因素作为太极拳教学和职业院校教学在促进太极拳发展中起着重要作用。本文探讨了如何最大限度地 将太极拳教育耦合职业教育机构和学校教育,以提高太极拳教学质量。

关键词: 职业院校;太极拳教学;学校教育课程耦合

太极拳是我国的非物质文化遗产,作为职业院校教育的一部分,太极拳教学可以帮助学生传承和弘扬我们的传统文化。当前,随着素质教育的要求,职业院校越来越多地采用太极拳教学,太极拳教学是传承和发展传统文化的最有效途径。太极拳的学习对学生自身的身体形态没有太多的要求和限制,学习的地点和时间也没有限制,因此,对于职业院校太极拳教学存在的实际问题,继续完善和切实发挥太极拳教学的作用,可以有效提高学生的审美、创造性和欣赏能力,不断提高学生的情操。

一、开展太极拳教学的优势

1. 教育设备,良好的条件。在我国,大学通常以四年制或三年制为主,与普通中小学相比,入学压力较低,课业量较轻,体育锻炼时间和精力较多,表明太极拳教学的优势。一设备完善,包括可靠的地点和设备;第二,学生有更多的时间学习太极拳,可以组织甚至是场馆练太极拳,这可以促进太极拳在身体上和一定程度上的发展。最后,师生之间交流时间的延长,包括太极拳练习、神态以及与学生讨论改善太极拳场地等,使学生更好地保证了太极拳的学习。

2. 学校享有丰富的人文文化。首先,院校建成时已经融入了许多人文文化例如有些学校晨读园、名人园等在鼓励学生继续学习和深造的同时,也可以为他们提供一个学习太极拳的环境。第二,院校有各种各样的人才,打破了传统的注重成果的成绩教育的界限,为学生学习太极拳提供了一定的人文氛围。最后,具有全面人文精神、更全面的图书馆和众多专家展览是学生成长发展的圣地。

3. 学生素质很高。学生知识水平高,生活经验丰富,对事情有自己独特的看法和观点,可以说已经具备了独立的基本条件、世界、价值、人生观等。因此,通过学习太极拳,学生更加活跃,知识更丰富,更重要的是知道自己想要什么也就是说,这是太极拳学习的主要目的,因此,教师可以节省教学过程中的大量时间和精力,让学生了解太极拳的文化内涵,最终实现内外兼修目标。

二、职业院校太极拳教学的现状分析

1. 职业院校太极拳教师专业素养不高。在太极拳教学

过程中,教师作为知识传达者决定教学质量。因此,为了有效提高太极拳教学的质量和效率,有必要不断提高教师自身的专业技术水平。目前,在职业院校,许多太极拳教师不是太极拳专业教师,其中很大一部分是直接从事其他体育项目转来的,致使其中一些人缺乏太极拳理论方面的扎实知识,许多专业技术活动没有受到规范。因此,当前职业院校太极拳教学存在的问题,主要是由于太极拳教师培训不足,许多太极拳教师的职业技术知识水平低,造成许多太极拳教学存在各种问题。

2. 普通高校太极拳的单一教学方法。在太极拳实践教学过程中,实践教学存在着单一教学方法和效率不高的普遍问题。例如,在教学阶段,教师的教学方法很普遍,模仿练习教学方法没有让学生充分感受太极拳乐趣,导致学生学习太极拳的积极性和主动性下降。许多学生的心理健康状况不如其他学生,如急躁和抑郁症,这种单一的教学方法无法有效利用太极拳的优点和特点,导致太极拳教学效果不佳。

3. 太极拳课程状况。当前太极拳教学过程中,许多教材存在不一致现象,是学生有效理解太极拳理论、导致学生无法有效理解太极拳相关理论知识的重要基础。此外,大部分太极拳课已成为选修课,学生一般学习一整套太极拳十几个课时。所以学了前面忘了后面以这种教学形式,学生们没有有效地学习太极拳的精髓和内涵,师生们枯燥地学习太极拳,失去了学习太极拳的热情。

三、职业院校太极拳教学与学校教育耦合协调的构建

1. 学校教育中人文传承的必要性。太极拳教学应与学校教育中人文传承的知识和精神传承进行耦合,重点放在专业技术教育方案上,强调技术的教学价值。它必须与学校教育中的人文价值价值观相结合,以培养学生的个性,重视教学大纲。在太极拳中,学生应该更加关心教育,尊重价值观以保持人文水平太极拳教学应重视知识技术的传承,以培养实践精神和体质发展学校的人文属性必须强调人性的发展和人格培养,强调人的价值取向。它们的进一步发展将纠正太极拳教学中的一些不平衡现象,从而使太极拳教学的文化内涵在学生 学习过程中得以延续,在空间中进行交流,并在

保存和传承太极拳文化方面发挥作用。

2. 学校教育需要社会功能。太极拳教学必须不断地与学校教育的实用价值和创新的社會功能相耦合。在太极拳教学中,学生普遍存在分数、学位、名次和知识、能力和地位等方面的对等问题。在义务教育模式中,学生可以根据统一的标准摆脱自己的丰富性,变得呆滞和缺乏精神,僵化的动作教学形式可以使他们成为一个没有个性、没有勇气担当。剩下的是焦虑、心情不好和身体状况虚弱,学校教育在社会层面的作用是更好地促进太极拳教学,将实用性和创新纳入太极拳教学,深化和改进太极拳教学,使技术模式和教育管理更加合理和可持续。

3. 学校课程结构的必要性。必须适当调整专业和基础课程中的学分的比例,同时考虑到太极拳教学的合理耦合,并在综合人才培养的基础上优化和平衡学校课程结构太极拳对课程结构的影响,只能通过增加体育锻炼课程的比例、增加选修课在课堂上的分配、采用太极拳模块教学形式和放松太极拳课程压缩来提高。优化课程设置,提高太极拳教学知识,调节太极拳教学在整个学生学校教学结构中的发展深度,继续关心学生的兴趣和专业精神,进一步调动学生学习积极性和主动性

四、职业院校太极拳教学与学校教育耦合发展的优化途径

1. 人文传承的加强教育。技术教育在职业院校的太极拳教学中占有突出地位,但人文教育和学生文化传承教育的内容必须根据对学生教育目标的规范要求同时增加除了技术教育之外,太极拳还不断渗透个性行为和价值观教育,这也是当今课程中思想政治教育内容的实现。从内容上讲,教学生太极拳,让学生的外在心理倾向为新事物创造稳定统,继续贯彻多民族国家和平发展的基本国策,促进民族团结,保持爱国主义意识。在使用太极拳技术的过程中,加强了学生之间的交流联系,巩固了合作,建立了学生之间的正确友谊,在交流中尊重了各民族学生的文化差异和习俗,以及宽容、耐心、妥协和合作等良好做法,教师通过讲解太极拳技术,传达了以儒家思想为代表的中国传统文化,让学生了解尊重老师的态度,坚持中华文明的中和,认识到这是我们民族的特点,是追求和平的方式。太极拳解体时,对行为的更好理解得到了加强,了解到行为方式的点到为止,而是要相互尊重、宽容、礼貌地对待。太极拳技术教育继续提供人文传承教育,正确培养学生的思想个性。

2. 加强教育领域的技术创新。太极拳教学中课程的技术创新是教学过程顺利进行的保证,可以激发学生学习太极拳的兴趣,提高学生对课程内容的热情太极拳教学的同时还加强了教学交流。同学们对太极拳技术的认识和理解在问题交流中有所提高通过官方账户、邮箱、教学管理平台等网上工具,学生了解太极拳教学的魅力。这也有助于在短期课程

中向学生传授他们真正需要的知识。青年时期的学生更愿意肢体的交流在大力控制太极拳教学危险性的条件下,实用技术环节内容的增加将给学生带来更直观的体验,更好地了解太极拳的技术特点,今后也有理想的实践应用。

3. 加强课程结构改革。太极拳教学过程的积极改革也是学校课程发展的重要一步。教师应根据传统观点,在太极拳技术练习模拟评估中增加学生多人之间或根据太极拳学生获得的知识,以个人和多人的形式,编制特定场景的技术内容。这不仅教会了技术动作及教师太极拳的传统的套路,而且适合学生个性的发展,使学生能够创造自己的发展。在太极拳教学中,享受适合自己个性的乐趣,这对身心健康和社会适应锻炼。

4. 提升师资队伍建设。要切实提高太极拳教学水平和质量,首先要重视培养师资队伍,招聘太极拳教师,同时要重视本校师资培训,迅速有效地提高教师自身的专业技能。教师还必须提高终身学习的意识,始终坚持对太极拳进行终身学习研究,以确保学生的教学目标切实有效,太极拳对学生产生积极有效的影响。

5. 重视太极拳的理论与实践教学。在教学过程中,由于时间和自身,可以鼓励学生在课外积极锻炼太极拳,逐渐养成学生的锻炼习惯,练太极拳可以有效地度过学生的一生。与此同时,师生组织生动的理论课,拓展自己的视野,培养学生学习太极拳的兴趣,有效激发学生学习兴趣,帮助学生建立全面的学习理论体系。此外,在院校,太极拳教师可以帮助学生成立太极拳社团,使他们能够采取主动行动,有效地组织和创新。同时,举办适当的太极拳比赛,可以有效激励学生学习太极拳,使太极拳教学方法、活动和项目多样化,确保院校太极拳教学的健康和长期发展。

结束语:总之,随着人们健康观念的不断完善,职业院校太极拳教学越来越广泛因此,我们的教育工作者应注重分析太极拳教学中当前存在的问题和不足,寻求有针对性的解决办法,以改善学生的身体状况,促进身心全面发展。

参考文献:

- [1] 李兰. 高校太极拳教学存在的问题分析与对策研究[J]. 新西部:理论版,2019(4): 156,161.
- [2] 吴咏. 高校太极拳教学的现状与对策[J]. 济源职业技术学院学报,2019(2): 94-97.
- [3] 孔春. 湖北省高校体育院系太极拳教学现状与对策研究[J]. 体育科技,2019(2): 110-112.
- [4] 杨浩. 对高校体育课太极拳教学的现状解析[J]. 科教导刊(上旬刊),2019(8): 117,158.

作者简介:郑雄,1968年10月25日生,男,汉族,广东省湛江市人,教育学士,中级讲师,研究方向:体育教育,电子邮箱 zhengxiong@163.com。