

# 论当代中国高等职业教育发展的新趋势

马维彪

甘肃省临夏现代职业学院 甘肃 临夏 731100

**摘要:** 随着国家经济的不断提高以及实力的不断增强,国家对教育事业也越来越重视。教育,是一个国家更好更快发展的强大动力,重视教育事业的改革可以推进国家经济的更好发展。同时,教育的良好改革与发展,可以培养出更多的优质人才。国家各种战略的提出,对中国高等职业教育的深化改革有着重要的引导作用。在高等职业院校培养人才方面提出了更多的要求,在社会的新常态下,要让高等职业院校认清社会的发展形势,把握新社会下的各种机遇,在后期的教育改革方面要更加明确改革思路。所以在新社会的发展下,中国高等职业教育要把握好改革的方向,要将高等职业院校办理的更加优质化。本文对当代中国高等职业教育发展的新趋势进行探讨。

**关键词:** 高等职业教育;发展;新趋势

## 一、把握经济社会发展“新常态”,走创新型优质化办学之路

1. 创新创业是近几年来国家提出的教育改革战略,因此各大高校针对创新创业方面的课程开设,也是近几年才加大课程比例的。所以,创新创业教育在高等职业院校中的发展是不成熟的,不仅表现在课程的课表设计不完善,同时在创新创业教育的内容方面和教授方法上都是有所不足的。创新创业教育的不完善性,使得创新创业在各大高等职业教育的改革中不能与学生所学的专业做到完美融合。这也是近年高等职业院校在创新创业教育改革道路上所遇到的较大困难之一。

2. 随着国家对创新创业能力的不断重视,高等职业院校加大了对创新创业教育的投资比例。因此,由于院校为了快速实现创新创业教育改革,就会在短时间内进行相关教师的培训。尽管创新创业教育在高校中受到了很多重视,但是由于时间较短,导致创新创业相关教师的培训方面有所不足。由于是短时间的速成教师培训,就导致教师能力方面都有所不足,缺乏全面的经验。创新创业老师仅仅是了解了相关教育理论和创新创业教育目标,在其实践指导方面存在着一些不足,因此在后期的学生指导方面会出现各种问题。做不到真正对学生思想方面的深度指导。

3. 我国的总体教育模式是教师课堂教授学生为主,这种教授模式在创新创业的教育指导方面效果很不明显。创新创业是需要学生们进行自我主体的能力发挥。通过在学校内不断地实践以及教师对于实践方面的指导去发展自己的创新思维,提高自己的创新能力。然而,由于创新创业的教育改革在高校内进行的时间较短,其教育模式相对不成熟,包括教师在创新创业方面的指导时自身的实践经验也较少,对学生们的各项实践操作起不到相应的指导。仅仅在高校内实行创新创业理论知识的培训是完全不够的,创新创业更多的是需要理论与实践之间的结合,通过不断地实践提高学生的

能力。

4. 创新创业在高校内为学生的学习课程,因此仍需考核与评估。但是此评估体系按照老式教学的期末考试评估表现出了不合理,不贴合的现象。老式期末考试评估只能仅仅对理论方面所了解的进行测试,而创新创业则需要的是培养出学生的新思维,对社会发展前景的把握,这些都需要动手实践才能测试出不足。所以创新创业的评估体系很难表现出真实的教育结果。

## 二、工匠精神对提高高职院校学生职业素养的重要意义

1. 促进学生增强自身职业意识。在任何的职业中,相应的职业人员都要有自身的职业信仰与素质。这些素质的养成对于后期工作完成以及高质量工作效率有非常好的促进作用。工匠精神的培养可以建立良好的职业素质使同学们在学校就建立起正确的职业价值观,树立起正确的职业工作态度。将工匠精神融入职业方面的教育,可以使学生们有更加坚强的意志。在工作过程中,对于困难的解决以及自身工作态度方面的纠正,有非常好的帮助作用。可以为学生们在工作中打下非常好的基础,同时将工匠精神融入学生的教育中,使其在专业的学习方面可以更加认真,不仅使其专业能力得到了提升,同时对个人综合素质的培养以及优良品质的培养,有非常好的帮助作用。用工匠精神去不断地规范自身的学习行为,规范自身在以后社会中的工作态度,实现同学们更好的人生价值。

2. 有助于学生加强自身职业道德。对于高职院校的学生在教育方面,要首先确立其正确的职业道德素养。职业道德素养指的是对于工作中的工作态度以及工作时的自身行为和工作观念。对于职业道德素养的教育有着非常重大的意义。由于工匠精神是要培养出具有吃苦耐劳坚持不懈的技术型人才,因此对于其的教育培养,可以使学生们建立起正确的职业道德素养,在自身的工作行为过程中规范自身的工作态度以及工作思想,使学生们不断地去明确自身所肩负的责

任,培养相关的责任意识,同时在工作过程中可以用工匠精神去不断地要求自我,高质量地完成工作,最大化地实现个人的价值,同时为企业和社会创造出更大的贡献。因此工匠精神在高职院校中与职业道德素养间的结合,可以推动社会的持续发展,使各行业更加稳定的发展。

3. 在日常教学中,教师要不断地渗透工匠精神到日常的教育工作中,对于学生要使其明确成绩的考核,不仅仅要求理论专业知识的掌握,同时也要做到自身理论与实际业务方面的能力结合。不仅仅要考核书面知识,同时要对学生在职业操作、团队合作以及流程探索中的能力进行考查。由于工匠精神被越来越多的企业以及职业标准要求,所以在学校教育方面要将工匠精神重视起来,将其纳入学校教学的评价标准中,工匠精神对于学生综合能力的提高有着很大帮助。学校要建立专门的教学考核平台,将评价标准更加细化,使得评价体系更加合理完善,对于学生们的评价要更加客观全面。同时,教师在教育工作中也要做出榜样作用,在教学时要做到严谨细致,精益求精。工匠精神的培养,要求学校要营造良好的工匠精神的学习氛围,使学生可以潜移默化地学习工匠精神。同时,院校中严格的评价考核系统也会使学生更加积极地去完成任务,并且由于评价体系的完善,学生在任务进行的过程中也会更加注重细节方面,做到精益求精、严谨负责。

4. 在高职院校的教育过程中,要重视对于职业发展过程中竞争性活动的举办,要定期的举行相关专业类的职业方面的比赛活动,这不仅可以使得学生们在校园中更加及时接触到社会中对于所学专业的发展方向的要求,激发学生们在学习过程中认真积极的学习态度,同时在竞争过程中通过竞争精神去促使学生们不断地进行自我专业能力方面的完善。竞争过程中所遇到的优秀学生之间可以进行更好的职业交流,从而在交流中不断地完善学生自身对于职业方面的规划道路。其次学校可以举办相应的论坛会,去聘请校外的优秀专业人才进行相关的演讲,让学生们在演讲过程中学习成功人士的一些职业精神,从而激发其更多的创新型思维,不断地接受职业方面的挑战,培养自主创业的能力。学生们在学习过程中,由于个人年轻的经历,使得学习中总是会出现心态浮躁,急于求成的学习特点,这也就造成了高职学生在学习遇到困难就想放弃。同时学习的积极性方面也存在不足。针对这一现象,教学过程中可以采用学分奖励机制去督促学生。教师在工作时要明确教学目标,让学生们明白学习的具体任务,同时在任务的完成以及督促方面要做到积极引导。要积极跟进学生的学习生活,进行及时指导与帮助。同时,在学习方面,对于学习态度,学习的精确度,学习效率,

以及正确率等方面都要进行细分化的评价,用奖励的机制促进学生学习的积极性,以及学习方面态度的认真性。从而不断地去克服学习中的困难,提高学习方面的自我能动性。这也是在进行工匠精神的培养。在积分的奖励下,在相互的竞争中,端正同学们的学习态度,培养吃苦的精神,使得在进入职场后,可以更加积极,更加负责任。

### 三、适应互联网+时代的新要求,走创新型现代化办学之路

1. 高等职业教育要重视、适应和用好“互联网+”,应坚持育人为本的核心理念,主动适应“互联网+”条件下的技术技能型人才需求,创造性地培养各层次各类型人才,将现代信息技术深度融入各个专业,培养符合“互联网+”产业链要求的高素质劳动者和技术技能人才。

2. 高等职业教育应以“互联网+”为驱动,推进教育教学的创新,及时制定符合“互联网+”要求的相关制度标准,包括技术技能型人才培养标准、课程标准、校园建设标准、教育教学资源开发标准、教师教育技术能力标准等,把“互联网+”带来的新要求充分反映到人才培养的过程中。

3. 高等职业教育应进一步创新人才培养模式,围绕区域经济转型发展,进一步深化产教融合,加快信息技术与教育过程、内容、方法和质量评价的深度融合,提高各专业学生适应“互联网+”的职业能力和信息素养。

### 结束语

我国职业教育处于改革和发展的关键时期,在高等职业院校中加强创新能力的培养,不仅顺应新时代的发展方向,也是职业教育改革与发展的自身需要。高职院校加强学生工匠精神的教育,对于传承优秀品质以及人才的综合素质的培养有着重要作用。时代在不断的发展,互联网的普及及使用,也对目前的教学改革起着指导的作用,教育改革与互联网相融合,可促进教育的发展步伐。根据社会需求和自身实际,科学合理地进行高等职业院校的改革发展,从而更好地满足经济转型期社会对高素质人才的需求。

### 参考文献

- [1] 徐兴旺, 黄文胜. 论当代中国高等职业教育发展的新趋势 [J]. 中国职业技术教育, 2015 (32): 55-58+79.
- [2] 林泽. 论当代中国高等职业教育发展的新趋势 [J]. 中国职业技术教育, 2016, 19 (18): 186.
- [3] 徐问. 论当代中国高等职业教育发展的新趋势 [J]. 中国职业技术教育, 2019 (3): 98-99

作者简介: 马维彪, 生于1968年6月15日, 男, 东乡族, 甘肃广河县人, 中级职称, 毕业于兰州大学, 汉语言文学专业, 主要从事语文教学, 邮箱: 819049655@qq.com.