

# 新形势下高校新生班级管理浅析

罗晓冠

无锡太湖学院艺术学院 江苏 无锡 214063

摘要：去年，华夏大地遭受了一场突如其来的灾难，新型冠状病毒在中华大地开始肆虐。这次疫情也让学生们被迫采取了在家上网课的培训方式进行学习。由于疫情的原因，不可避免的会对这群初入高校殿堂的同学们的身心产生一定的影响。如何在新形势之下发挥好辅导员的育人功能，加强班级凝聚力，提升班级氛围，并能够创造好良好的班级风气，这是一个值得探究的问题。

关键词：高校；新生；班级；管理；

## 一、辅导员工作职责

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求，高校辅导员的主要工作职责包括思想理论教育和价值引领，党团和班级建设，学风建设，学生日常事务管理 [1]。随着社会的不断发展，辅导员在工作中会遇到各种各样的问题，加上本次疫情的影响，也出现了很多新问题，这都是我们需要进行研究解决的。

## 二、新形势下班级管理存在的问题

由于疫情在中国大陆来说已经处于尾声阶段，全国各地已经基本恢复正常状态，疫苗接种也达到了一定的基数。但是危险依然存在，境外变种病毒依然肆虐。任何的工作疏忽都会导致严重的后果，如果再按照以往的旧经验就无法满足新形势下的班级管理要求，那么对于辅导员来说也需要对于目前班级管理中所存在的问题进行梳理。

### 1. 管理理念落后

以往的管理方式往往都是以安全为底线严格管理学生，学生都是以一种标准化的方式进行培养管理的，学生工作的首要目的是保障学生的安全底线。虽然这样的培养方式能够更易于管理和监督，但是同时也在一定程度上限制了学生的创造能力与自我意识。

### 2. 管理体制不够完善

传统观念里，学校是最主要对大学生行为负责的机构，其次是家庭和社会。学校管理的范围包括教室、宿舍和校园内外。学生总是处于被管理的状态。

### 3. 管理机制不够健全

作为学生管理的主要职能部门，学工处自下而上的层级是由辅导员，学工秘书，党团负责人组成的。有这样一个层级而衍生出来的学生工作制度管理着大学生的思想政治教育以及校风班风纪律等。这样的垂直管理结构也过于陈旧简单，管理的效率不高。

### 4. 管理手段陈旧

在过去的高校管理体制里，辅导员主要通过谈心谈话，奖惩制度以及班会教育等方式对大学生进行管理。这样的管

理手段较为陈旧，对于现今的 00 后大学生的体验不足，无法激发起学生内在改变的动力，更无法改变学生一些恶习陋习。

## 三、新形势下面临的学生新问题

### 1、心理问题：

在后疫情时期，由于疫苗接种的普及以及国家的严格管控措施，形式得到了极大的改善。也正是这样的局势下，反而有可能造成一些松懈与懈怠。事实证明，大疫期间提供强有力的心理干预等社会支持和服务，有利于稳定大学生和社会大众的心态 [3]。

到了开学时期，特别是对于一些大一新生来说，在新的环境下部分学生表现出了明显的心理压力。另外从学校层面上来说，无锡太湖学院在开学初期仍然处于半封闭状态，部分课程依然采用网络授课的形式教授，对于大一新生来说相对以往心态也会不一样。而且在学校里没有正常大学生的自由感，对于大一新生来说适应这样的大学生活也会更困难。

### 2. 班级管理问题：

现在的学生的成长环境更加自由开放。在国家快速发展进步的社会前提下，他们得到的是更为更新的信息，他们拥有的是多元化的社会视角，他们得到的是一种综合素质教育。他们的思维相对比较前卫和活跃，对学习和生活有自己独特的看法和应对态度。他们更倾向于自我意识的输出和表达，而不是循规蹈矩，随大流。在日常的课堂上，他们更倾向于个性化，缺乏集体意识 [4]。

3. 班级氛围：随着当前大学生获取信息的便捷和多样化方式，他们在成长过程中形成了自己独特的世界观，价值观和生活观。他们强调释放自己的个性和体现个人价值。他们不热衷于参加小组活动，也不热衷于获得集体荣誉。结果，班级凝聚力不足，并且总体气氛相对较低。

4. 班级学风：如果班级缺乏整体向心力，很难形成良好的学习氛围。因此，学生的集体意识和目标意识相对较弱，个体缺乏一定的自我控制能力。大学期间大量的闲暇时间没有得到有效利用，而且由于互联网的发展和社会关注的频繁变化，学生无法将全部精力投入到学习上。最终，个人学习

受到影响,进而导致班级整体学风的下降。

5. 班级制度:目前,大学的班级管理仍基于固有的制度和体系,与社会的飞速发展和各行各业采用新的管理模式相比,目前还没有有效的相应制度和实施措施。管理方法易于内在化,不利于学生对班集体的认可和实施。

#### 四、班级管理遵循的原则

部分大学生学习的自主性不够,沉迷于上网、玩游戏,上课经常出现迟到、早退及旷课现象,最终导致挂科<sup>[5]</sup>。这些都是作为单个现象,如果班级内没有良好的学习氛围,班级的整体纪律松散。因此班集体作为大学基层组织单位,也应稳步提升自身建设,而班集体自身建设则包括精神力、凝聚力、领导、管理等多个方面<sup>[6]</sup>。

1. 班级的精神力:精神动力不仅可以指导个人正确的行动方向,而且可以为组织提供源源不断的信念力量。集体是否具有统一的理想信念,其核心价值体系是什么,将影响集体的整体发展和成员的个人发展。班级是否具有积极进取的精神,是否认同班级目标,将影响班级的竞争力,并影响班级中的每个人。班集体的共同信念,是一种看不见的意识形态价值,体现在班级的整体氛围,目标和主流价值观中。

2. 班级凝聚力:凝聚力是班集体存在的必要条件。凝聚力包括内部环境,心理契约和外部形象。班集体的凝聚力也会对个人产生反应。班级的凝聚力越强,对个人的影响就越大。相反,如果班级缺少凝聚力的话,班集体中的各个个体就会变得松散。

3. 班级领导:领导是一种强大的核心生产力和组织能力。班集体领导的领导者是学生干部,学生干部的个人作风、班委的集体作风、其他学生组织干部的个性都会影响到班集体的领导。当班干部最大限度地考虑班集体同学的利益,合理地指导班集体行动,发挥科学的决策权,班级成员就更愿意接受自己的领导,共同创造更好的领导环境。班委成员的非权力影响力属于情感效应,在一定程度上影响着班集体的领导。

4. 班级管理:无论是首先制定规章制度还是在组织的发展中逐步形成规章制度,任何组织都有其特定的管理模式,这对组织的成员具有一定的约束力。随着时间,情况,环境,心理和人员的变化,组织和管理方式也将发生变化。班集体管理是班集体建设中不同管理模式的作用,包括规章制度的建立,事务的公平处理,民主决策,群体冲突的解决,奖惩措施等。班级管理体现在班集体管理制度的建立和实施,决策方式和事务宣传方式上。通过讨论或相互运行,形成班级规章制度。班级管理可以以文字的形式提出更正式的课堂规则,或者使习俗成为课堂成员的默认模式。管理模式的有效与否直接影响着班级的持续健康发展。

#### 五、新形势下班级管理的措施

1. 注重价值引领:辅导员作为大学生成长过程中的指导者和引路人,对大学生价值观的形成具有非常重要的作用<sup>[7]</sup>。班级组的成员组成团队,创作精彩而富有创意的网络

作品。共同的目标使学生积极参与并发挥自己的优势,并探索和使用网络平台。最后可以通过集成大量新媒体技术,展示更多有根据的新颖作品。本人所在无锡太湖学院艺术学院分别举办了“最美军训照”,“YI 志行·青春逐梦小康路”“志愿行,毅相伴”等活动,也获得了学生的广泛参与以及对活动的认同。

2. 合理利用新媒体:为了确定每个学生的状况,在制定防疫措施的同时,各高校花大量时间与个别学生一对一联系,维持日常服务。高校中学生组织形式多种多样,只有班集体才能无遗漏的覆盖所有组织。班集体的集体凝聚力起着非常重要的作用。会员们每天互相提醒,及时汇报今天的状况;在 QQ 或者微信等班级联络群中互相沟通、互相鼓励,及时缓解焦虑;互相帮助,答疑解惑期间团队成员之间良好的心理契约和班集体良好的内部环境有助于网格化管理,尤其是优秀的班集体,具有较强的凝聚力,不仅能按时完成“日报”任务,而且能提高质量和效率。

3. 发挥班干部作用:班干部是与学生朝夕相处的一群人,在日常学习生活中,可以发挥带头作用。通过班级选举出来的班干部,班干部发挥主观能动性,积极思考如何更好地组织学生参加网络活动,如何更有效地完成学校的工作,如何简化信息的填写过程并确保数据的准确性,为班集体组织的改善做出贡献。

4. 开展特色班集体活动:依托于学校优秀班集体评比的开展,可以根据各个专业特色进行特色班集体建设。作为艺术学院的学生设计专业制作海报、宣传片、美化网站。班级内部的合作变得更加顺畅和强大,外部的形象更加具有社会责任感。另外也能通过这些活动锻炼学生个人的专业素养。

#### 六、总结

对于高校辅导员来说,新的形势带来了新的挑战。在经历了重大疫情之后,辅导员更加意识到了自己角色的重要性,并且总是在学生第一次需要的时候及时出现。在新的形势下,应适应实际情况,及时调整工作方法和内容,在学生管理工作中积累应对措施,这对辅导员的成长和发展也有积极作用。

#### 参考文献:

[1]《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中华人民共和国教育部令第 43 号

[2]陈莉,周辉,何怡婧,武凌芸《疫情防控常态化背景下高校“四维一体”学生管理体制机制改革》[J]陕西教育(高教)2020-11

[3]李仁莉,代俊,袁晓艳,李玲《新冠肺炎疫情期大学生心理健康状况》[J]攀枝花学院学报 2020 年 11 月

[4]姜阿珊《新形势下高校班级管理与班干部队伍建设的思考》产业科技创新.2020 年 15 期

#### 作者简介:

罗晓冠(1984 年 8 月-),男,壮族,江苏省无锡市,本科,单位:无锡太湖学院,研究方向:教育