

关于高校学生社团管理与教育问题的思考

王敏 钟爱

沈阳职业技术学院国际学院

摘要: 高校学生社团是高校大学生在自愿基础上自发组织不同年级、科系、学校且兴趣爱好相近的学生形成的各种群众性文化、艺术、学术团体。高校学生社团有利于推进学校的思政建设与学风建设,也是校园文化建设的重要实施载体。为了使高校学生社团能在学校培育人才的过程中发挥最大的作用,本文将在阐述发展高校学生社团的必要性基础上,对现阶段高校学生社团的管理与教育问题上进行粗略探讨,以供参考。

关键词: 高校学生社团; 管理; 教育; 策略

前言: 班级是传统的思想政治教育的主要阵地,然而,在高校内部与外部的改革不断深入的背景下,高校学生班级的功能正在逐步弱化,而学生团体的影响力量却在日益扩大、发散,基于此情况,学校要想加强高校学生的思想政治教育,就必须有效地对高校学生社团进行管理,促进其往良好的方向发展。

一、高校学生社团的定义

《普通高等学校学生管理规定》将学生社团定义为:“学生社团是本校学生自愿组织的群众性团体。”也可以理解为:学生社团是经由学校批准注册的由具有共同兴趣爱好的、不同年级、科系的在校学生,按照一定的组织程序自发组织起来,通过开展各项有益的社团活动,实现“自我教育、自我管理、自我服务”的各种群众性文化、艺术、学术等群众性学生团体。^[2]

二、高校学生社团的必要性

(一) 是学校展开高校学生思想政治教育工作的关键因素

高校学生社团因其灵动、灵活、寓教于乐的众多特性,吸引了大批的高校学生,也是普遍高校学生所接受及认可的学生团体。在高校学生社团的吸引力与影响力的不断提高、扩散的背景影响下,传统的班级概念受到了一定的冲击,功能正被逐步弱化,取而代之的便是高校学生社团。因此,由于高校学生社团对调动学生积极性的作用较大,所以高校学生社团现已成为学校展开高校学生思想政治教育工作的主要阵地,使得学校思想政治工作的针对性、有效性和实际性得到了实际上的增强。

(二) 是繁荣校园文化源源不断的力量

高校学生社团能有效促使校园文化的多渠道、深层次、高质量、较长远的发展,得益于高校学生社团通过灵活多样的形式来开展涉及文化艺术、体育健身、社会科学、志愿服务、学术科技等等丰富多样的种类的社团活动,这使得学生的社团活动丰富多彩、精彩绝伦。因此,发展与管理高校学生社团,不仅能使校园文化充满生机与活力,还能使得校园

的思想环境更加民主、学习气氛更加浓郁、文化信息更加健康、创造精神更加蓬勃。

(三) 是构建大学生人格体系的主要途径

高校学生社团为高校学生构建人格体系提供了一个较为完善的平台,高校学生社团可以让不同科系、不同班级、不同年级、甚至是不同学校的学生之间有相互交流沟通、团队协作的机会,并在此过程之中,高校学生能有效地展开社交活动,从而既充实了课余时间,又丰富了自身的感情生活,结交到更多有共同兴趣爱好的朋友。从另一方面来看,高校学生在处理各种社团事宜时,还能锻炼自身的社交能力、沟通能力、管理能力、统筹能力,因此,高校学生社团是高校学生构建自身人格体系的一个重要途径。

三、对高校学生社团管理与教育问题的思考

(一) 发挥社联作用,整合社团优势。

社团联合会是高校学生社团在平等的基础上组成的联合体,由校团委领导,作为学生社团自我管理、自我服务的载体。^[1]为了进一步加强学生之间的交流沟通与互动,拉近各个社团之间的距离,本就是为高校学生社团搭建各类平台的社团联合会,更应在对社团工作有整体的规划的基础上,开展更多的大型社团活动,以促进各级联动。与此同时,为了让高校学生社团具有更充活的、源源不断的生命力,社团联合会还应积极拓展社会各界的资源,然后将拓展到的资源有效地进行统筹与利用。

(二) 健全社团制度,规范社团发展

首先为了形成一套完善的高校学生社团活动与建设管理体系,需对组织机构的设置进行全面的完善工作,理顺关系,明确分工,落实责任,整合资源,继而有针对性地制定各种高校学生社团管理办法或规章制度,例如高校学生社团成立的必需条件、注册成立的工作流程、工作与活动开展的限制要求、对社团成员的考核评定的方式等等,高校学生社团管理的系统化、规范化、合理化与科学化,方能利于高校学生社团的健康、高效、可持续发展。

(三) 引入品牌意识,打造特色社团

为了充分地发扬高校学生社团精神,构建体现当代教育特色的高校学生社团,高校学生社团可利用自身所具备的优势特点,以培养高校学生的创新精神、人文精神、科学精神为出发点,找准自身的品牌定位,然后借势当下的社会热点,继而有针对性、创造性的组织举办各类受高校生喜爱的、迎合时代潮流特色的活动,并坚持不定期的持续组织举办,将各类社团活动的影响力不断持续扩散、扩大,如此方能有效的在创建高校学生社团活动的品牌效应的同时,将高校学生社团精神发扬光大。

(四) 依靠社会力量,促进社团社会化的发展

因为高校学生社团是处于校园内的,因此所拥有的资源往往是有限的;而社会是一个巨大的舞台,拥有无穷无尽、取之不竭的资源。为了给高校学生社团谋求更多的外部动力,高校学生社团应在立足校园的基础上,积极充分地拓展并整合社会资源。另一方面来说,高校学生通过各种各样的高校社团活动的实践能够接触社会、了解社会,加快认识到社会的面貌,不断地用社会法则约束、校正自己的行为,同时社会对高校学生所产生的各方面的影响也能为高校学生以后适应社会打下坚实的基础,因此,高校学生在面对社会的过程中,将自己所学知识运用到社会实践当中去,能充分满足学生社会化发展的需求,高校学生社团社会化也是高校学生实现自我价值的客观要求。

(五) 加强高校学生社团思想教育

以党建工作为核心,充分发挥社团育人的作用。首先可以成立高校学生社团党支部,既能拉近党与学生的距离,更好地指导高校学生社团开展工作,又能扩大党建工作的辐射范围,充分保证党组织战斗堡垒的发挥效果;与此同时,要及时地把优秀社团干部吸收到党的组织中来,把他们凝聚到党的队伍与事业中来。其次,需要着手建立骨干培养制度。由于高校学生骨干具有示范带头作用,能在高校学生社团中造成良好的影响,因此必须重视高校学生社团对干部的建设工作。首先,对于那些品学兼优、三观思想正、能力强、态度好的学生,需积极引进到干部队伍中来。其次,对高校学生社团干部的思想教育必须要重视起来,为了提高社团干部们的综合素养,需定期组织社团干部参加党校学习。最后,必须要重视加强高校学生社团成员们的日常思想工作。

要深入挖掘高校学生社团活动中的思想教育因素,使该活动具备丰富的思想教育内涵,让社团成员通过参加活动而受到教育。^[3]高校学生社团通过组织展开各式各样丰富多彩的活动,具备了思想教育、凝聚高校学生、培养业务能力等各种功能。

(六) 以学生成才为宗旨

在以学生成才为宗旨的前提下,教师应充分发挥自身的“指路人”的作用,加强对高校学生社团的指导与管理,给学生指引正确的发展道路。这里可以参考北京大学推行的“四个一”的建设模式,即要求每一个高校学生社团都要有一个校内的、相关的单位或者机构作为挂靠单位,有一位本校教师作为指导老师,有一个资助单位;这一模式的推行在北京大学学生社团建设中起到了显著的效果。^[2]另一方面来看,学校也应选用那些专业能力较强、业务水平较高、学术造诣较深、思想觉悟较高、组织管理能力较为突出的专家型教师来担任指导老师。

结束语:

高校学生社团的发展能够有效地提高高校学生的综合素质。在高校学生社团组织开展的各项活动中,高校学生不仅能学习到从政治到经济、从社会到人生、从理论到实践的全方面内容知识,还能在培养兴趣爱好的过程中,锻炼自身的独立自主能力、社交能力、沟通交流能力、组织能力、管理能力、思维能力甚至是领导能力,从而促进自身的全面发展。而为了保证高校学生社团的可持续发展,教育者们应适时地、科学地调整高校学生社团的发展机制,从而使得高校学生社团在育人的过程中能发挥出最大的作用。

参考文献:

- [1] 朱洁瑜. 新形势下高校学生社团管理机制的探索与思考[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2019, v.32;No.124(05):123-124+128.
- [2] 许琳, 苏兰. 高校学生社团管理存在的问题及对策[J]. 黑龙江科学, 2020, v.11;No.186(23):128-129.
- [3] 崔曾多, 江宇航, 李根. 高校学生社团运行模式探索[J]. 长春师范学院学报(人文社会科学版), 2020, 039(002):161-164.