

新形势下普通高校大学体育足球教学训练存在的问题及对策研究

王勇

云南师范大学体育学院 650500

摘要:在教学新形势下,高校教学越来越注重德、智、体、美、劳全面发展。其中体育越来越受到重视,足球运动也是深受广大学生喜爱的一项运动,同时也是体育界重要项目之一,随着教学改革的推进,许多高校也开设了足球课,但现在普通高校大学体育足球教学也存在许多问题,本文就新形势下普通高校大学体育足球教学训练存在的问题及对策进行探讨研究。

关键词:高校足球、教学问题、对策研究

足球是一项具有特殊魅力和强大吸引力的运动,在全球的专业运动员,粉丝爱好者数不胜数。近几年,我国的足球运动也日渐发展壮大,足球职业化不断加快的同时也带动我国高校足球教学的进步,使得高校足球水平得到快速提升。许多高校开设足球选修课、主办足球运动协会等等形式的足球运动,有些还会参加一些省级甚至国家级的比赛。但是,在这种新形势下,我国高校大学生体育足球教学训练还是存在各种问题,教学体制的不够完备规整、教师团队的水平不够、大部分学生对足球的学习兴趣不够强等等,都有待我们进一步去改善,寻找更好地应对策略。

1、普通高校大学体育足球教学现状及存在的问题

1、教学体制不够完备

当下,我国的教育体制还不是很完善,在高校足球教育体制也不够完备,存在很多不合理的现象。比如,在实际训练中,每个人自身所具备的素质条件是不一样的,在训练中往往是队员一起执行一套训练方案,足球赛场上会有角色的安排与分配,前锋、后卫、守门等等。在训练时,没有合理的个性化训练很难提升学生的训练效果。并且对一些基础相对薄弱的学生而言,就很难达到预期的训练效果,积极性不高,无形之中把足球的门槛抬高。

同时,普通高校教学理念一直遵从着传统的教育理念。教学模式也固化,“一讲解、二示范、三练习、四纠错、五巩固”的教学模式,教学体制得不到好的创新,足球教学训练就得不到很好的提升。而且足球运动的本质就使对抗活动、竞争运动,这样枯燥繁杂的训练可以让球技和战术有提升,但是却偏离了足球教学的本质。

2、师资力量不够雄厚

教师团队的水平高低可以直接影响到整个球队的整体水平,总的来说,我国高校的足球教师队伍还是有很大问题,师资力量不够雄厚。从专业素质上说部分教师并非专业的足球运动员或者是专业的教练,都是一些业余爱好者充当教师,这就使得整个足球团队的水平有了上限,在技术上无法得到很系统有效地学习和提升。同时,虽然有一些足球教师曾经也是专业的运动员,还是拥有充沛的精力和强健的身

体,有着较高的技术水平,但是他们却缺乏作为教师的专业知识水平,在教学方法上存在很多问题,教学形式上也显得单调乏味,很难激起学生的学习兴趣,保持学习兴趣。其次,一些教师的师德素养不够好,一些教师是为了赚钱来从事工作的,在外也同一些商业有交易活动,这在一定程度上会影响学生对足球的学习兴趣以及破坏学生的足球精神。

3、学生的学习兴趣不够强

兴趣是最好的老师,也是从事一项活动最大的动力,当前高校足球存在严重的一个问题的是大学生对足球运动的兴趣普遍不高。这可能和学生对足球的认识还不足,了解不够深。并且现在大学生的体质也越来越差,针对足球这样一种有强体能要求的运动来讲,就会让一些大学生望而却步,很难提起对足球运动的兴趣。另一个原因是因为我国足球的发展相对世界水平还是有很大差距的,以至于国人在这方面就会淡化许多,了解相对于篮球、乒乓球也会少得多。

4、训练基础设施不够完善

基础设施建设是训练的保障,一个完备的训练场地是正常训练的必备条件。很大情况下,硬件设施可直接影响大训练效果,目前我国高校的足球训练场地和硬件设施还存在很多不足之处。比如,在足球场方面,大部分的高校都有一个足球场,有的高校甚至不止一个,然而依旧会面临足球选修课人数多,场地不够用的窘境,使得教学很难大范围展开,以及陈旧的教学器材没有及时更换,教学经费投入不够、教学场地的不规整没有及时维修等等,都给高质量的足球教学训练带来阻碍,难以达到有效的教育成果。

2、提高足球教学效果的对策

1、完善教学体制、改变教学理念

高校的足球教学首先要有明确的教学目标,从实际出发,确立适合大学生生理和心理需求的目标。如在足球运动中培养大学生的竞争能力、团队协作能力和集体荣誉感,从各方面提升自身的素质,做到“德、智、体、美、劳”全面发展。并且,高校的体育教学要一改以前的以教师为教学主体的教学观念,摆正足球教学中的师生关系,学生才应该是教学的主体对象,教师起到的更多的应该是引导和督促的作

用。但这并不意味着,在教学中否定教师的作用,一个优秀的教师是一个强大足球队队的先决条件,教师向学生提供信息、组织活动、传授技能实现教学,调动学生的主观能动性,达到教学目标,提高学习效果。

2、完善教学方法和手段、丰富教学内容

一个好的教学方案,在训练上可以达到事半功倍的效果。教师团队应该深入研究教学方案,使得教学灵活多变、并且具有一定的趣味性,一方面,可以充分引起学生的学习兴趣,更加专注的投入到足球训练中,另一方面,让学生在一个活跃的氛围中去掌握足球的技能。比如,在教学中融入素拓游戏,快乐学习发,让学生在游戏竞争中学习。

其次,丰富的教学内容也是提升一个足球队实力的重要方面。足球常用技能也就一些,虽说精在于勤,可枯燥单一的训练往往很难达到有效性的训练效果,那么就可以在这些基础技能的基础上创新教学内容,通过丰富的教学内容让学生进行训练,抛去以前的单调乏味的训练形式,正在多样的课堂内容中愉快的训练。比如,在课堂上,教师可以组织对抗训练,一对一或者团队赛都是很好的方法,让学生在竞争中学习技能、熟练技巧,充分激发学生学习的积极性,同时还可以通过这样的比赛实践来检验学习成果。

需要注意的是,在进行教学创新的同时需要综合以下因素,首先是实用性,选择的方案应该是适合大学生发展的,对大学生的身心健康都有促进作用,训练技能能够实用;其次是可行性,一项活动的关键在于其可行性,不可行的方案纵使再完美也是空谈,只有可行的方案才具有实际价值,足球的教学水准也必须符合大学生阶段的水平;最后是典型性和基础性,在教学内容的编排上,要以基础为先,选择内容应一步步提高,不可刚开始就提出高要求的教学内容,教学的内容也应具备典型性,有代表的内容。总之,在

教师应尽量完善教学方法和手段、丰富教学内容,提高教学质量,达到教学目标。

3、完善考核方案,加强基础设施建设

一般普通高校的足球选修课在最后考核上都是草草了事,对考核不注重,没有一套严格的合理的考核评级标准。而考核是对学生学习成果最好的检验,同时也是督促学生认真学习的重要手段。综合学生的素质,完善考核方案,比如考核可以参照其他科目的考核方法,包括自评与互评、训练考核等等。一方面让学生自我检测,在考核中认识到不足,进而加强学习训练,一方面加强学生在平时的学习自觉性。

此外,外在训练条件也是一个应该做出改善的地方,加强高校足球训练的基础设施建设,投入合理的经费,加强足球场的建设与维修,添置必要的训练设备等等。

3、结语

综合上诉,新形势下普通高校大学体育足球教学训练存在的问题还是相当多的,从教育体制到教师团队的水平、学生的学习兴趣,再到足球训练的基础设施建设不齐全等等。因此普通高校的足球课应明确教学目标、完善教学体制、改变教学理念,在授课内容和方案上要结合当代大学生的实际情况进行不断的创新,改善教学环境,提高学习效果。

参考文献:

[1] 霍磊,新形势下普通高校中大学体育足球教学训练存在的问题及对策研究[J],新纪实·学校体育美,2019,06:53-54

[J] 党杨,新形势下高效足球教学改革及对策[J],当代体育科技,2016,33:102,104

[J] 王玮,试论高校足球教学改革的必然性及优化策略[J],当代体育科技,2016,5:75,77