

论高校体育课堂中地方特色文化的融入与渗透

罗 珊

宜宾学院 四川 宜宾 644000

摘 要: 在新时期我国的高校体育教育承担着进行课程改革和推动地方体育文化发展的重要历史任务。在高校体育课堂教学中, 体育教师必须肩负起发扬光大特色体育文化、有效合理配置体育教育资源、促进高校体育新课程改革的重要使命。高校体育教师应重新构建、规划科学高效的体育教育教学体系, 结合各地方的体育文化特色制定符合自身需要的高校体育课程教学方案, 从而有效提高高校学生的体育综合素养, 带动高校学生整体能力的全面发展。本文从地方特色体育文化与高校体育教学改革相结合的重要性出发, 剖析了高校教师践行体育教学课程改革、推广体育特色文化发展的主要思路, 提出了地方特色文化融入高校体育课程教育教学的有效措施, 以期增强高校学生的体魄和精神意志, 增强高校学生在学习中的自信心和自豪感, 为特色体育文化与高校体育教学改革的协调同步推进提供指导和借鉴。

关键词: 高校体育课程改革; 地方体育特色文化; 高校体育课堂教学

一、地方特色文化有效融入高校体育教育教学改革的重要价值

文化是每个民族和每个国家的灵魂, 中华民族在 5000 年的历程中形成了独具特色的、深厚的传统文化。优秀的传统文化对我国当代的经济和社会发展起到了巨大的促进作用。各地的特色文化都体现了当地的民族精神和民族文化底蕴, 是我们继续新时代社会发展的原动力, 也是我们构建和谐社会、重塑新时代精神的重要食粮。因此, 广大体育教育工作者必须在高校体育教学改革中弘扬和传播中华民族的优秀文化, 结合各地方的文化特色构建新的高校体育文化和精神, 帮助学生树立健康向上的人生观、世界观和价值观, 在培养学生强健体魄的同时, 培养他们健康向上的体育精神。

我国幅员辽阔、民族众多, 各地都有自己的风俗和文化特色, 这些地方文化特色就是各地区、民族的精神凝练, 是各地区价值观念和道德品德的高度概括。因此, 将这些地方特色文化融入高校体育教学改革有着非常重要的价值。它能够为我们继承优秀传统文化、发展创新体育精神打好基础, 能够有效增强高校学生体育学习的积极性和凝聚力, 能够为学生树立正确的价值观提供保障。因此, 将地方特色文化融入高校体育教学教育可以确立文化在体育教育建设中的主体地位, 保留和传承中国的文明精粹, 为体育教育教学改革提供指导和借鉴, 使之更符合时代的要求和学生的需要, 进而使新课程改革背景下的体育教育教学改革更有目的性、实效性和可持续性。

二、地方特色文化渗透进体育课堂教学的主要思路

(一) 将体育课堂教学与娱乐活动有效结合

在传统的教育教学认知中, 体育只是被作为一种教育方式, 主要强调对学生体魄的锻炼和竞技技术的训练。这往往使体育教育教学变得单调而枯燥, 充满高强度的运动和训

练, 缺乏趣味性和娱乐性。在当今的新时代, 随着科学技术和信息互联技术的飞速发展, 越来越多的新科技应用于生活和社会的方方面面, 高校的体育教育教学也受到新技术的影响。新颖的信息网络技术使传统体育教学具备了更多的娱乐性和互动性, 广大人民群众也认识到了体育运动的娱乐功能和休闲功能。高校的体育教育教学不再是单纯的教育方式, 逐渐成为学生释放情绪、休闲娱乐、抒发情感、培养团队精神的活动方式。在娱乐性越来越受到重视的背景下, 高校的体育教师应该将地方特色文化与体育教学的娱乐性有效结合, 在传承和弘扬地方特色文化的同时调动高校学生的体育参与积极性, 培养学生新时代的体育道德和体育精神, 促进高校学生体育素质的全面发展, 使他们成为新时代所需要的全面的综合的体育人才。地方特色文化与体育娱乐性的有效结合还能促进体育教育教学课程体系的优化和重构, 可以帮助教师根据学生自身特点和文化特点制定符合需要的、具有娱乐性的课程项目, 从而更好地实现体育教学目标。

(二) 借助地方特色文化提升高校体育教育的实际效果

地方特色文化体现了各地的风土人情和社会环境, 地方特色文化走入校园、进入高校, 可以帮助大学生提前体会社会的多元文化, 为进入社会走向工作岗位打好基础。地方特色文化与高校体育教育教学的有效融合能促使学生在体育运动中感悟文化的内涵和魅力, 增强学生的阅历和知识积累。融入了地方特色文化的体育活动能够有效培养学生的社会适应性, 增强学生之间的团结互助精神, 提高体育教育教学的实际效果, 并形成符合新时代和谐社会要求的体育文化。在新课程改革背景下, 体育文化已经成为高校校园建设的重要组成部分, 已经渗透于高校学生生活的全过程中。

(三) 促使高校学生注重体魄的自我锻炼 发挥体育教学健身功能

地方特色文化与体育教育教学相结合, 能形成符合和

谐社会需要的新的体育文化,有助于培养学生自主锻炼的意识,能够使学生注重自身体魄的锻炼和精神意志的磨练,能够充分发挥高校体育教育教学的健身功能。身体是革命的本钱,随着科学技术的进步和发展,人们的生活状态也发生了变化,现在许多高校学生的生活习惯不太健康,身体处于亚健康状态。融合了地方特色文化的体育文化能够使学生重视对身体健康的保护,养成良好的生活习惯和体育运动观。地方特色文化可以发挥传统文化价值观中的优良品质,影响学生的体育锻炼理念,使学生形成自我锻炼、自我磨练、自主运动、终身运动的生活价值观,形成重视身体保护和营养运动均衡的健康意识,提升高校学生的体育综合素养,使他们热爱运动、热爱体育、重视身体健康、重视生活规律,促使大学生成为有知识、有体魄、有意志的全面发展的新时代人才。同时,融合了地方特色文化的体育教育教学还能优化学生的体育运动常识和技战术知识,促进学生体魄和运动水平的提高。

三、高校体育课堂教学融入渗透地方特色文化的实现措施

(一) 创新高校体育课堂教学方式,融入地方特色文化

新课程改革背景下的高校体育课堂教学应该积极改进创新体育教学教育模式,充分利用当今的新技术、新科技、新媒体、新渠道,有效融入地方特色文化,增强体育课堂教学的趣味性、生动性、内涵性和健身功能。创新高校体育课堂教学模式首先表现为教育教学形式的多样化。除了传统的体育教学项目外,高校体育教育还可以引进地方特色文化中的民族地域特色项目,比如富有地方特色的长拳、太极拳、南拳等拳类项目,还有马戏、舞狮、踢毽子、冰雪项目等符合地域气候特点和地形特点的体育项目。这些体育项目不仅传承了地方特色文化,还可以极大地丰富高校大学生的体育知识,提高他们参与体育活动的兴趣,增广他们的体育常识和见闻。其次,在体育课堂教学的具体表现形式上,可以引用、借鉴多媒体新技术,借助动画、视频、三维模拟等技术更生动形象地展现体育运动的注意事项和技战术要求,并潜移默化地在教学中渗透体育项目所蕴含的时代背景和文化特征。最后,体育课堂教学不仅要强健学生的体魄为目标,还要以培养、构建学生的体育文化为目标,新课程改革的教育目标是以文化育人以文化作为学生学习进步的动力。因此,教师要抓住高校体育课堂教学的重点,借助地方特色文化来构建学生自身的文化意识,从而全面提升高校学生的综合素质。

(二) 变革高校体育教育观念,制定新型体育文化构建方案

高校体育教育教学是培养新时代全面发展人才的重要途径,高校体育教师应融合本地特色文化构建高校体育文化的建设方案,变革体育课堂教学观念,以体育特色文化为依

托全面发展高校体育教育事业。制定科学合理、符合学生需要的校园特色体育文化。体育教师还可以帮助学生尤其是新生更好地融入校园大环境,帮助他们将学习生活与校园生活无缝对接,在体育活动中得到文化熏陶和情感塑造,培养学生的团队合作意识和互帮互助精神,使每一位高校大学生成为特色体育文化的受益人和建设者。高校教师还应该在变革体育教育教学观念的同时摆脱传统教育观念的束缚,确立体育文化的中心地位,将地域特色民俗文化与现代体育项目活动有机融合,在提高高校大学生运动竞技技术的同时,提高大学生的体育参与积极性,构建具有文化特色与体育特色的课程体系,从而达到强健学生体魄、磨砺学生意志的目的。新教学理念下的体育教育还能有效促进学生健康心理的形成,保证学生积极向上、心态阳光、身心健康,成为生理和心理全面发展的体育人才。

(三) 建设高校体育师资队伍,推进特色体育文化发展

高校体育教育教学的改革和特色体育文化的构建,离不开完备的、高素质的高校师资队伍。因此,高校应该大力建设年龄结构合理、了解地方特色文化、具有相关专业知识的师资队伍,依靠这些专业人才将地方特色文化与体育课堂教学深度结合,推进体育特色文化的构建进程。同时,高校还要提高对具备民俗特色文化技能的师资力量保障,为他们提供良好的薪酬条件和教学办公条件,增强体育特色文化建设队伍的凝聚力,并组织相关体育教师定期参加地方特色文化的培训,为高校体育教学改革的发展提供师资保障。

(四) 开发地方特色体育资源,增强高校体育教育的多元性

幅员辽阔的国土,复杂多样的地貌,各具特色的民族形成了我国多元的传统文化和地方特色。因此,我国高校体育教育教学在改革过程中应充分挖掘各地方的特色体育资源,凭借这些地方特色的民俗文化和体育文化来增强高校体育教育的多元性、趣味性和娱乐性。高校体育教师应将这些地方特色资源有效融入体育教学体系,结合民俗体育项目因地制宜地发展高校体育特色文化,在继承文化传统和民俗习惯的同时,推进高校体育教育教学改革的落实。

参考文献:

- [1] 丁言仁.新时期体育文化在高校体育教学中的作用[J].山东农业教育,2020(1):4-5.
- [2] 耿筱.对高校体育教学中导入文化教育有关问题的思考[J].当代体育科技,2020(9):115-116.
- [3] 魏永旺,潘顺磊.高校体育教学中融入传统文化的可行性分析[J].灌篮,2019,000(012):P.146-146.

作者简介:罗珊,1981年11月,女,汉族,四川自贡,硕士研究生,助教,休闲体育,体育教育,单位全称:宜宾学院。

课题:宜宾学院“三全育人”精品项目:地方特色文化育人实践(课题编号:2021SQYBJP03)研究成果