文化交流对高等教育创新的现实意义

乌力吉宝音

内蒙古师范大学青年政治学院　内蒙古呼和浩特 010051

摘　要：高等教育创新直接关系到我国人才培养的质量以及社会发展的速度。在当前的社会背景下开展文化交流活动可以为高等教育创新提供更多的思路和参考，同时也能提升教育的国际化水平，具有一定的现实意义。本文结合高等教育开展文化交流的现状，深入分析了文化交流对高等教育创新的现实意义，并就高等教育开展文化交流应注意的问题进行了探讨。通过本文的研究可以为研究高等教育创新与文化交流之间关系提供更多的研究思路和理论指导。

关键词：文化交流；高等教育；创新

前言：随着我国综合国力的不断提升，国际文化交流在官方与民间层面都得到了大力的发展。我国高等院校的文化交流活动非常频繁，无论是传统的理论性较强的文化交流还是与生活紧密相连的多种文化交流活动都在传播和引导着学生的价值观与人生观。通过文化交流活动扩大了学生的视野，增强了学生对文化的理解，并且也更加利于学生树立有包容性的文化价值理念，对教育的创新与发展起到良好的促进作用。

一 高等教育开展文化交流的现状

1 文化交流活动增多，交流形式逐渐多样化

近年来随着我国与地缘国家之间的经济贸易往来逐渐增多，并且形成了一定的利益共同体，因此与各国的文化交流活动也在不断的增加。以东盟各国为例，每年在东盟国际博览会期间，大量的文化交流活动会在广西各地开展，极大地丰富了当地的文化生活，同时也在文化交流中彼此学习和提升。当前各地教育院校都在积极主动的展开文化交流活动，其形式多样，内容多元，给学生带来了文化的盛宴 [1]。

2 文化背景多元化，文化活动各具特色

一个国家的文化是民族发展过程中所积淀的共同意识的体现，融合了一个国家的发展密码。因此在开展文化交流的过程中，往往会涉及多种形式，这就给文化活动赋予了更多的特色。在高等教育创新过程中要注重对文化背景的挖掘与探索，增强文化交流活动的实际意义。

3 外国友人参与意识增强，文化活动氛围轻松和谐

近年来中国的快速发展吸引了大量的外国友人来到中国学习和工作。在开展文化交流互动的过程中，外国友人也积极的参与到筹备与组织的过程中，发挥了非常积极的作用。在外国友人的参与下，各地的文化活动氛围也更加轻松和谐。

二 文化交流对高等教育创新的现实意义

1 文化交流可以提升教育的国际化水平，增强教育实力

高等教育创新工作的开展有助于我国提升教育水平，增强我国的教育综合实力。开展高层次的文化交流活动，可以增进高等教育的管理创新与教学体系创新，不断完善教育的科学性与规范性。通过学习认识到当前我国教育存在的问题并且不断的改进，从而达到文化交流的目的 [2]。我国综合类高等院校开设大量与国外文学，艺术以及社会经济发展等相关的学科，在文化交流的过程中也能够为这些学科建设提供相应的研究背景和资料，为教育的发展提供良好的环境与氛围。以外国文学课程为例，传统的高校教育往往只是依靠教师对外国文学进行解读，增强学生对外国文学的理解。当前可以利用互联网技术，与国外相关大学建立远程课堂，让外国师生一同参与到教学过程中，学生通过倾听外国师生发言，能够更加深入的理解外国文学作品的精神内涵，从而提高学生的学习积极性，也创新了外国文学课程的教学模式，提高了外国文学课程的教学质量。

2 多样性文化融合，有助于文化自信意识的树立

要增强人才的文化自信意识，不是不断的灌输中华优秀传统文化，而是要为学生拓展文化视野，让学生能够立足世界，了解各地的文化背景前提下，依旧选择和认同中国文化。因此大力发展文化交流活动，增进高等院校在文化自信培养过程中的科学认知具有非常重要的现实意义 [3]。当前多样性文化的融合也在一定程度上推动了相关文化产业的发展，对于我国培养国际化专业性人才有良好的促进作用。比如在国际文化交流专业的专业课学习过程中，学生往往只能通过书本内容进行文化学习，但是通过多样性的文化交流活动，可以让学生在现实生活中感受到国际文化的异同，并且对国际文化形成更加客观的认知，增强学生对中国传统文化的理解和认同，树立学生的文化自信。

3 强化高等教育的文化素养建设，利于社会主义核心价值观的践行

当前我国高等教育重视对人才文化素养的培养，也认识到了文化的力量与作用。近年来我国不断的强化思想政治教育，尤其是在高等院校教育过程中，强调思想政治教育的核心作用，对提高学生的思想觉悟，提升文化素养有较高的要求。在文化交流活动中要始终坚持社会主义核心价值观

ISSN:2705-0971(Print); 2705-0947(Online)

的基本要求，在拓展文化素养的基础上做到坚定信念，坚持“两个维护”与“四个自信”，在正确的价值观的引领下展开活动。

三 高等教育开展文化交流应注意的问题

1 在文化交流过程中要始终坚持国家至上的原则

高校在开展文化交流活动时要始终坚持政治引领，坚持国家利益高于一切的原则，对交流活动中任何与国家利益相关的内容和形式都要反复核查，并且确定责任人，从而确保国家利益不受损害。比如在国际文化交流活动中，对于国旗，地图以及敏感用语要妥善安排，并再三审查，确保没有任何偏差。同时对于在活动过程中涉及的与国家利益相关的言语也要进行提前审核，始终坚持国家利益至高无上。活动结束后，所有与国旗相关的物品均要妥善安置，从而保障文化交流活动的顺利开展 [4]。

2 科学辩证的看待各地文化特点，树立大国风范

文化交流过程中高校要注重培养学生的大国风范，让学生能够科学辩证的看待各地的文化特点，并且学习尊重他国的风俗习惯，对于涉及宗教信仰的文化更要本着尊重的原则进行交流学习，要在文化交流过程中培养大国气质，树立大国风范，形成大国气派，本着交流兼容的心态展开学习，从而正确的认知各地的文化特点，博采众长，并且结合本地的教育现状，展开积极的创新与发展 [5]。

3 注重文化交流的实用性，开展文化研究活动

当前的文化交流活动大多停留在交流沟通的层面上，对于深层次的数据研究和文化底蕴的挖掘力度不足，从教育的层面看，如果提升文化交流活动的实用性是当前研究的重要课题。高校要在文化交流活动中起到“领头羊”的作用，积极开展文化研究活动，建立常态化的文化交流峰会，在高校内部以及当地形成良好的文化素养提升氛围，不仅增强学生对各国文化的认知和理解，而且能够形成良好的社会环境，为我国的发展奠定良好的文化基础。

结语：通过本文的研究可以看出，教育的创新不能“闭门造车”，要不断的拓展自己的视野，客观科学的分析国外的先进教育经验，并且通过文化交流的方式将这种经验引入到国内教育中，同时在文化交流的过程中要始终坚持科学与客观的两大标准，始终将维护国家利益作为根本宗旨，让学生们能够在更加多元化的教育环境下成长为为社会主义现代化发展贡献力量的重要人才储备力量。

参考文献：

[1] 郝瑜，朱江华 . " 一带一路 " 沿线地方高校国际文化交流路向探析 [J]. 江苏高教 ,2020(9):32-36.

[2] 李徽昭，周睿 . 论教育国际化与地方文化建设的关系 [J].2021(2013-25):64-67.

[3] 孙刚成，宋紫月 . 中国高等教育国际化的现存问题与发展路径 [J].2021(2017-4):43-49.

[4] 李俊鹏 . 文化认同视角下粤港澳大湾区国际教育示范区建设——新模式，新机制和新路径 [J]. 高教学刊 ,2020,(003):1-6,9.

[5] 周堃 . 试论传统文化与现代化关系——兼论现代高等教育对传统文化的守正与创新 [J]. 邢台学院学报，2020(3).

作者简介：乌力吉宝音（1971 年 6 月 -），男，蒙古族，内蒙古赤峰人，硕士研究生，讲师，研究方向：国际文化