

论当代大学生自我教育的重要性

——基于怀特海“自我教育”思想的思考

王宁

哈尔滨师范大学, 黑龙江省哈尔滨市, 150025

摘要: 怀特海, 全名为艾尔弗雷德·诺思·怀特海(Alfred North Whitehead, 1861年2月15日——1947年12月30日), 是英国著名的数学家、逻辑学家、哲学家和教育理论家; 过程哲学创始人, 他创立了20世纪最为庞大的形而上学体系。本文将通过对他在《教育与自我教育》一文与《教育的目的》一书中的“自我教育”思想的思考, 对当代大学生自我教育的重要性展开讨论, 并对当代大学生的自我教育提出了两条可行性策略, 分别是: (一) 树立生存与发展的忧患意识; (二) 对待学习要保持积极的态度。

关键词: 怀特海; 大学生; 自我教育; 策略

当今世界, 需要全面发展的人才, 而为了培养这样的人才, 自我教育便成为了每个人, 尤其是作为国家人才后备群体的大学生无论如何也绕不开的话题。英国著名教育家艾尔弗雷德·诺思·怀特海就十分重视自我教育, 并且他曾经专门撰写过一篇名为《教育与自我教育》的文章, 在文章中, 他将他对自我教育的看法进行了阐释。按怀特海先生在文中的话来说, 自我教育就是“自己教育自己”。同时, 也在他的另一部著作——《教育的目的》一书中对此问题进行了一定的讨论。

一、当代大学生自我教育的重要性

怀特海所生活的时代, 正是二十世纪前期, 人们“必须加紧学习才能适应不断变化的情况”。^[1]而对于这种境况, 他提出了一条可行的方法——教育。而且, 他还进一步说“你们不是一块块供聪明的教师捏成文化人的胶泥”^[4]“你们是在自己教育自己”。^[5]在他看来, 学生的学习、学生所接受的教育, 在实际上, 都是学生的自我教育。

(一) 当代大学生自我教育对个人及家庭的重要性

怀特海写道:“只有你们自己的努力才是最最重要的。”^[6]他主张要通过引导来使智慧得以增长, 他说:“整个生长的基本动因在你们内部。”怀特海还使用了这样一个比喻, 他将人的教育比作自然界的万物生长, 要如同大自然诱导万物生长一般来进行教育, 而从外部世界所获得的一切, 充其量也只不过是一些“物质食粮”、“精神营养”以及“激动和鞭策”, 只有那些发自内心的, 由人们去“身体之、力行之”的, 才算得上真正的教育。习近平主席曾多次在公开场合论及青年的学习。在2013年10月21日, 习近平主席在欧美同学会成立100周年庆祝大会上的讲话中说道:“学习是立身做人的永恒主题, 也是报国为民的重要基础。梦想从学习开始, 事业从实践起步。当今世界, 知识信息快速更新, 学习稍有懈怠, 就会落伍。有人说, 每个人的世界都是一个圆, 学习是半径, 半径越大, 拥有的世界就越广阔。”习近平主

席口中的青年, 主要指的就是当代的大学生。倘若当代大学生没有努力学习、进行自我教育的话, 对于他们个人来说, 他们便有可能会无法适应这个快速变化的世界, 面临着“毕业即失业”的风险, 他们所拥有的“圆”也就无法变得更加广阔, 甚至半径反而会变得越来越小; 而对于他们的家庭来说, 他们的父母就要在孩子毕业后依旧承担着孩子的生活费用, 无形中就多出了许多的压力与负担, 甚至还会影响到家庭关系的和谐, 因为孩子“啃老”而发生的亲子关系恶化的事件也时有发生。

因此, 当代大学生的自我教育不只是关系着学生自身发展的事情, 它还关系到到家庭所要承担的压力与家庭关系的和睦, 是一件无论对学生个人还是对学生的家庭都十分重要的事情。

(二) 当代大学生自我教育对国家及民族的重要性

怀特海写道:“如果你们让自己的教育落在他人的后面, 那么你们无论怎样英勇善战也救不了自己。”^[7]这便说明了一个道理: 一个民族, 只有注重人才的培养, 才能够得以生存, 才能获得发展, 才能走向繁荣。而我国众多的高校, 便是我们国家培养人才的基地; 自我教育, 便是当代大学生获得全面发展的一条有效途径。倘若当代大学生连自己都没有意识到自我教育的重要性的话, 这无疑是一件非常可悲的事情。怀特海还在他的另一部著作《教育的目的》一书中写道:“当命运之神对未受良好教育的人进行裁决时, 将不会有人为他们提出上诉。”^[8]在笔者看来, 这句话并非危言耸听。因为, 当人们所学的知识能够改变社会环境; 改变人们的生活水平; 改变国家各方面的实力; 决定国家在国际社会中的话语权; 决定民族在世界上的地位的时候, 缺乏自我教育便成为了一种罪过, 这种罪过的出现怨不得别人, 一切只能怨自己当初没有对自我教育给予足够的重视, 反而用轻浮、懒散的态度对待。由此而产生的愤慨与懊悔也只能由自己默默承受, 一切的苦果, 都酿造于无知。

怀特海明确表示：“现在，要增强适应能力只有一个办法，那就是教育。”^[9]这便是他如此看重自我教育的原因之一。如今的世界，虽然与怀特海先生当时刀兵四起的情况有所不同，但不也是一个混乱的环境吗？恐怖组织无时无刻不威胁着世界人民的安全；宗教问题、种族摩擦也时有发生，我国也面临着众多十分严峻的考验。而能够应对这样一个错综复杂的世界的人，一定是一个充分进行了自我教育的人。

所以，当代中国的大学生一定要树立起自我教育的坚定信念，同时保持自己的执行力，脚踏实地地进行自我教育。只有这样，才能为实现使我们这个历经五千年风雨沧桑的古老民族重新崛起的伟大“中国梦”做出贡献，为使我们这个日益富强的国家能够自如地应对变化万千的世界形势而尽一份自己的绵薄之力。

三、对当代大学生自我教育的策略

（一）树立生存与发展的忧患意识

怀特海写道：“你们不会对正做的事情发生兴趣，除非你们树立了崇高的理想——渴望改善人类社会，乐于造福祖国人民，勇于迎着困难前进。这样的理想会对你们学校里的学习产生重要影响。”^[10]他充分肯定了树立崇高理想的重要性，再结合他所处的战火纷扰的时代背景，可以得知，怀特海先生想要强调的是一种在生存发展方面、在个人成长方面、在为国为民方面的高度的思想觉悟，换言之，这是一种忧患意识。这一思想与我国古代大儒“亚圣”孟子的“生于忧患，死于安乐”不谋而合。当一名当代大学生将他的思想觉悟提升到了这一高度，心中有了这样一种忧患意识之后，他就会在小的方面来说，为了自己的未来、自己家庭的未来而不懈努力；在大的方面来说，他就会为了国家的发展、社会的进步而锐意进取，自我教育就是他丰富自己的有力武器。

但是，怀特海先生也曾写道：“没有确切知识撑持的理想只不过是空洞无物的感情冲动。”^[11]因此，当代大学生仅仅在心中形成了忧患意识是不够的，一定也要在行动上进行落实。就如同那个制造电机的例子，经过最初的设计、之后的对于制造的确切知识的了解以及最后的专人检验这样三个阶段，将一台电机真正由最初的想法变为现实。^[12]

（二）对待学习要保持积极的态度

怀特海针对学生对学习活动的态度提出了两点建议，“说一千，道一万，对那些值得做和值得想的事情，你们还是要做到：一要培养兴趣，二要视为享受。”^[13]笔者在这里并未专取第一点“培养兴趣”或者第二点“视为享受”作为本条策略的标题，是因为，在笔者看来，无论是将学习培养成为你的一种兴趣亦或者将学习作为一种享受，它们都是手段，都是让学生始终对学习保有一种积极态度的手段。不过，尽管这两种手段的最终目的都是使学生能够始终用一种积极的态度对待学习。但他们二者本身依旧是存在区别的，这里，笔者先对怀特海先生提出的第一点建议“培养兴趣”进行简单的讨论。

1. 培养兴趣

怀特海曾写道：“没有兴趣就没有智力的发展，兴趣是注意和理解的先决条件。”^[14]因此，在他看来，只要能引起兴趣，无论是哪种方法都是可以的。不过他最赞同的还是通过快乐的方式来引起兴趣，因为他紧接着就写道：“激发生命有机体朝着适合自己的方向发展，最自然的方式就是快乐”。^[15]

当代大学生最好将学习培养成为一种兴趣，并用一种快乐的心态去对待它。因为，当你认为学习是一件快乐的事情的时候，学习也就会变得容易多了。

2. 视为享受

当然，学习不可能一直都是快乐的。因此，如果害怕吃苦的话，学习永远不可能有所成就。所以，当代大学生要如同苦行僧享受他刻苦修行的过程一样，苦也好、乐也罢，都将其视为一种智慧的升华、人生的磨练。

当然，无论是“培养兴趣”还是“视为享受”，都是要求当代大学生要对学习保持一种积极的态度。

注释：

[6][12][13] (英)怀特海著,庄莲平,王立中译.教育的目的[M].上海:文汇出版社,2012:8、21、44、44.

[1][2][3][4][5][7][8][9][10][11] (英)怀特海.怀特海文录[M].浙江:浙江文艺出版社,1999:107、111、111、111、107、107、112、112、112、111.

参考文献：

[1] (英)怀特海著,庄莲平,王立中译.教育的目的[M].上海:文汇出版社,2012.

[2] (英)怀特海.怀特海文录[M].浙江:浙江文艺出版社,1999.

[3] 贾月.当代大学生自我教育的现状及引导策略研究[D].华中师范大学,2015.

[4] 喻琼.德育视野中的大学生自我教育能力培养探析[J].当代教学实践与教学研究,2016,05:152.

[5] 张玉.90后大学生自我教育存在的问题及对策研究[D].西南大学,2014.

[6] 刘千华.论怀特海的自我教育思想[D].黑龙江:哈尔滨师范大学,2017.

[7] 李婧贤,韩立君.自媒体时代关于加强大学生自控力的思考[J].才智,2017(20):200-201.

[8] 刘琦.怀特海的智慧教育思想对培养大学生自我发展能力的启示[J].学周刊,2018,29:190-191.

[9] 严中慧.审美与理性的具体化——论怀特海有机课程思想[D].黑龙江:哈尔滨师范大学,2017.

[10] 魏一飞,欧阳毅翔.大学生自我教育现象的研究——以赣南医学院为例[J].农家参谋,2017,17:94.

作者简介：王宁，男，1996年8月，汉族，辽宁省，硕士研究生，哈尔滨师范大学，课程与教学论。