

社会主义核心价值观视域下基层党校党建工作探析

刘莹 钟勤

江西省赣州市兴国县委党校 342400

摘要:社会主义核心价值观是较为契合于中国社会发展的一种价值观念,对于推动社会发展和纠正个人观念思想可以起到较高的帮助和影响,社会主义核心价值观作为社会的主流思想更需要融入到党校党建工作当中,本篇文章也就社会主义核心价值观背景下基层党校党建工作进行了简单的分析和研究,主要探究了社会主义核心价值观对基层党校党建工作开展的指导意义及社会主义核心价值观背景下基层党校党建工作应当如何有效开展。

关键词:党校党建工作;社会主义核心价值观;应用策略;指导意义

一、引言

社会主义核心价值观的有效引入对于基层党校党建工作的有效开展可以起到较高的帮助和影响,为基层党校党建工作融入更多的元素,在实践工作开展的过程当中推进社会进步和发展,完善党建工作的建设体系,而想要将社会主义核心价值观有效地应用于基层党校党建工作当中,首先需要明确社会主义核心价值观的有效引入对于基层党校党建工作开展所能产生的影响和效益。

二、社会主义核心价值观对基层党校党建工作开展的指导意义

众所周知我国国土面积广阔,人口基数大新增人口多,在这样的背景下不同地区往往会呈现出不同的特色,地区因为长期的劳作和生活逐渐形成了较具有特色的地方民族信仰和民族观念,同时地方民族语言也存在着一定的差异,在这样的情况下如何有效地开展基层党校党建工作也成了相关领导人员关注的重点问题,为了更好地调和民族信仰和生活习性以及民族意识,就需要引入一些人们共同认可的观念和价值,融入到基层党校党建工作当中,而社会主义核心价值观作为现阶段中国社会公认的一种正确积极健康向上的价值观,受到中国人民的普遍认可,将社会主义核心价值观融入到基层党校党建工作当中可以有效地调和地域与地域之间的区别,实现统一发展,共同进步,让思想得到有效的统一,进而提高党校党建工作的有效性、科学性和稳定性,相关单位应当从以下几点着手利用社会主义核心价值观提高基层党校党建工作的质量和效益。

三、社会主义核心价值观背景下基层党校党建工作的具体策略

1. 用社会主义核心价值观引领党校工作开展

基层党校与其他校园教育机构存在着明显的区别,基层党校是为党服务的,是党干部的重要摇篮,隶属于党委,因此其教育工作和教育展开过程当中所秉承的价值观念需要得到有效的引导和帮助,利用社会主义核心价值观贯穿于党校行政服务教育工作以及科研工作的各个环节,通过社会

主义核心价值观的引入创设出良好的学习氛围可以让每一个党员在接受教育的过程当中受到潜移默化的影响和教育,进而塑造党员的价值观念和行为习惯,在有效的观念引导下规范自己的行为,塑造自身的观念,起到更好的建设作用,培育出更多符合与时代社会以及党需求的人才。

理念和态度从很大程度上影响个人的价值选择和行为方式,将社会主义核心价值观融入到党校工作开展的各个环节可以用理念影响相关工作人员的工作开展,让相关工作人员才工作开展的过程当中更有大局观,更具备科学性,在实践工作开展的落实环节考虑的更加全面,更加具体,让党校工作的各个环节充满正能量。

2. 利用社会主义核心价值观完善党建工作制度

工作制度的有效设定对于工作的有效开展以及工作效率的提升都可以起到较高的帮助和影响,在党建工作开展的过程当中,完善规章制度可以让相关工作人员工作的开展变得更加有序,更加科学更加规范,同时也可以有效地约束相关人员的行为,而在党建工作制度完善的过程当中,将社会主义核心价值观引入的工作制度建设当中,可以让工作制度体系更加健全,同时工作制度的内容更具有针对性,相关党校应当根据不同部门的主要工作任务、工作方向、工作特点以及主要的工作需求,有针对性地融入相应的社会主义核心价值观,在社会主义核心价值观以及制度的引导下,从理论和规范两个角度让相关工作人员的工作开展更加科学化更加实用化,进而提高党校工作的实践工作效率和工作质量,为党校工作的工作优化提供更多的制度基础和理念保障。

3. 用社会主义核心价值观推动党校工作思想建设

党建工作的核心内容和主体内容就是通过党建工作的开展完成对于相关人员的思想塑造,用理念和价值观指引相关工作人员在实践工作开展的过程当中更加科学,更加高效,端正工作态度,纠正工作方法,提高工作能力和工作效率,思想建设是党建设工作开展的核心和基础,而从思想观念建设上来看社会主义核心价值观无疑与党校的思想建设有着较高的契合度,通过社会主义核心价值观的融合让相关

人员在接受党校教育的过程当中可以更好地明确个人的价值和集体的价值以及当个人价值与集体价值面临冲突时应当如何有效决策,如何端正个人的价值观念、世界观和人生观念,明确自身的工作态度,在面临决策困境时应当如何有效取舍,通过社会主义核心价值观的有效融入有效保障党教育和党员的先进性,让相关党员不忘初心牢记使命,在实践工作开展的过程当中以人民利益为核心,提高相关党员的服务意识和认知能力,通过常态化学习塑造党员的价值观念和思想觉悟,为党和政府提供更多的优质党员。通过党员实践工作的开展推动社会的进步和发展,有效激发党的社会效益和影响,时刻保障党的纯洁性和先进性。

这其中尤其需要注意的是教师的思想观念统一,在党校工作开展的过程当中,教师的观念和态度往往会直接影响到党校教育的走向和党校教育的实践效益,为此在社会主义核心价值观引入思想工作建设的过程当中,除了需要强化日常教育工作中的党员思想建设,更需要强化相关教师的观念塑造,通过这种方式统一教师思想,提高教育的效益和质量。

四、结束语

中国共产党作为中国工人阶级先锋队,代表着中国最先进的思想,是最纯洁的队伍,也是引领中华民族走向繁荣富强的一个重要的先锋队,在这样的情况下强化党建工作开展是十分必要的,而基层党校作为中国共产党的新鲜血液来源更需要尤为关注,基层党校党建工作的有效开展以及社会主义核心价值观的有效引入可以为党校党建工作的有效开展提供更多的借鉴和帮助,提高党校党建工作的实际效益,培养出更多具备先进理念和思想的党员。

参考文献:

- [1] 陈霄云.社会主义价值观视域下基层党校党建工作探析[J].文化产业,2021(08):122-123.
- [2] 钟智巧.社会主义核心价值观下基层党校党建工作的探讨[J].才智,2019(06):183-184.
- [3] 王宇宙.社会主义核心价值观下基层党校党建工作研究[J].赤子(上中旬),2016(19):21.