

# 汪清县中学校园足球发展现状及对策研究

谢海锁

吉林师范大学, 吉林 四平 136000

**摘要:**汪清县中学生校园足球一直以来是本市关注的热点。本文运用文献资料法、问卷调查法、访谈法、数理统计法对汪清县中学校园足球发展现状进行调查,并提出相应的对策和建议。结果显示:大多数学生都以积极的态度和想法来进行参与足球运动。汪清县校园足球运动开展课程不专业,组织形式不完善,影响足球教学质量,课余足球活动单调,足球训练队训练不系统,缺乏一定的专业指导,比赛机会较少,很多学生没有比赛经验,无法适应比赛节奏。场地成为阻碍校园足球的重要障碍,只有让学生有安全的场地进行足球运动,才能使足球更好的发展。

**关键词:**汪清县;中学生;校园足球;发展现状;对策

## 1 前言

“校园足球是足球运动发展的希望,是足球运动的希望,因此校园足球的开展是刻不容缓的工作。”国家体育总局与教育部在2010年5月共同颁布了《关于展开中国青少年校园足球活动的公告》,由国家体育总局和教育部共同召开了我国青少年足球工作会议。

在我国体育总局和教育部相关部门为推进校园足球活动的展开工作,共同制订了《全国青少年校园足球活动实行计划》。本方案很大力度得促进了足球活动的开展。

本文经过对汪清县各中学的足球开展现状做出调查分析,研究汪清县在校园足球活动开展中遇到的问题与困难,在这些问题中分析影响汪清县校园足球开展的制约因素,并对相关问题找出合理的对策,并对汪清县校园足球活动的展开工作提供可参考的根据。

## 1 研究对象与研究方法

### 1.1 研究对象

对汪清县第一中学,汪清县第二中学,汪清县第四中学,汪清县第五中学,汪清县第八中学,汪清县第九中学,汪清县第十中学这七所中学的500名学生进行校园足球开展现状的研究。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献资料法

本文文献资料研究主要做了以下工作。“查阅了近些年全国关于中学校园足球开展现状的研究,并查阅了我国针对校园足球的相关政策及足球青训体培养的相关文件。”

#### 1.2.2 访谈法

本文就汪清县中学校园足球发展现状对汪清县几所研究学校的校长及体育教师进行了访问,从各个角度询问了汪清县足球运动发展的现状及存在的问题,并讨论了相应解决的办法和对策。

#### 1.2.4 数理统计法

对本文研究所得的一些数据,运用Microsoft Excel进行数

据统计与分析,根据须要的有关平均数与百分比统计数据结果。

## 2 结果与分析

### 2.1 汪清县中学足球开展现状

从数据统计中可以看出在汪清县校园足球开展过程中,有很大一部分学生的训练时间都很短,“20min/次”占所调查人数的57.1%，“40min/次”的学生占30.2%，“60min/次”的学生占12.7。由此可以看出汪清县中学生参与足球运动的时间非常短暂,根本无法满足足球运动的发展需要。

#### 2.1.2 汪清县中学校园足球课程和比赛的调查分析

中学校园足球开展模式非常单一,普通学校一年只会开展一次校园足球比赛,而足球课程也只是在身体素质练习后的10—20分钟之间才会安排足球练习时间,一周之中很少可以有足球锻炼的时间安排,只有部分学生因兴趣爱好才会在课余时间上操场踢球。这大大减少了他们对足球运动的兴趣和积极性。甚至一些学校因占用场地大,拖用时间长就取消了足球赛事,这让本来就单一的开展形式变得更加稀少。

吉林省汪清县中学校园的场地设施还算完善,从表5可以看出,七所调查的校园都有一片足球场,其中有五所中学有人工草足球场,占有学校总数的73%,1所学校有天然草坪足球场占所调查的14.3%,1所学校有一片土球场,占所调查总数的14.3%。总体来看汪清县的球场设施还算完善,但在乡镇的学校却依然还是土球场,并且在使用时存在着很大的隐患,而汪清县第一中学却有天然草坪球场,二者的差距充分表现出足球发展的不平衡。

#### 2.1.3 家长对子女参与足球训练的态度

在开展校园足球的过程中家长占了很大一部分的促进作用,假如家长赞同子女参加足球运动,那么子女的积极性就会很高。但是经过调查统计有很大一部分家长不同意自己的子女参加学校安排的课余训练。

课余训练在一些条件下促成了校园足球的快速发展。在日本的很多球星都是在校中产生的,他们靠的不只是优越的身体素质,还有学校的重视和家长的大力支持,很多孩

子从小学开始就已经参加了学校的训练,当然学习还是异常重要的。因此,课余训练是对校园足球的发展有着不可或缺的作用。

但是,从结果分析可以看出家长对课余训练的支持度并不是非常乐观,支持孩子参加可与训练的家长占了所调查人数的46.85%,家长同意孩子参加课余训练持支持态度,重要原因是可以加强体质、锻炼身体,缓解紧张的学习压力,并且科学的足球训练也可以让孩子学会配合,培养集体荣誉感。而不支持的家长占到了53.2%。家长不愿意让孩子参加课余训练的主要为“怕耽误孩子的学习”,“怕孩子受伤”为由,所以才让学生没有足够的时间去接触足球运动。

## 2.2 对开展校园足球活动的影响因素

### 2.2.1 学生主观态度对校园足球活动开展的影响

都说兴趣是孩子最好的老师,足球作为世界第一运动不仅仅是因为他参与的人多,更主要的是因为它有着自己独特的魅力,世界各国的人们都在痴迷的追随它,在我国也有很多中学生对足球运动格外喜爱。

中学生都处在懵懂的青春期,好胜心强是这个时期的孩子的性格特征。足球运动通过竞赛能够培养学生的克服困难的品质和团队合作的精神,竞赛对所有学生都是一个磨练自己的平台,这一特点是在课堂上无法学习到的。在足球训练中中学生的好胜心得到充分的发挥,这是培养兴趣关键的阶段。

结果显示可以看出有一大半的中学生喜欢足球。有198人非常喜欢足球运动,占所有人数的39.6%,喜欢的有177人,占所有人数的35.4%。而其中一般和不喜欢的只占了一小部分,表明足球运动在学生中是很有市场的。

足球运动是团队运动,在比赛过程中充分体现了配合与竞争,并且有着突破自己表现自己的机会。这些就是吸引学生参加足球训练的原因。不喜欢参加足球运动的同学遇到的解释,许多人觉得足球运动强度太大,影响学业,担心发生意外等原因。他们遇到的问题就是在校园足球开展中所要解决的问题。化解了这些难题,校园足球的明天才会越来越好。

### 2.2.2 家庭对校园足球活动开展的影响

家长对孩子参与足球运动的支持会对学生参与足球运动有着明显的影响,家长的支持成对学生直接或间接的参与足球运动影响是显而易见的,学生对足球的认知也就有着根本的区别。家长对足球运动的支持程度越高,子女对足球运动的参与度就越高,并且学生对于足球的认知和情感就会越高。

从中可以看出有很多位家长同意孩子参与足球运动,这些学生对足球运动的喜爱程度在足球运动情感中得到反应,家长对孩子参加足球运动的支持情况也就反映出了他们对孩子参与足球运动的态度。

### 2.2.3 学校场地器材对校园足球活动开展的影响

校园足球顺利开展的前提条件是学校场地基础设施的建设,只有完善了场地设施才能保障课堂教学和可与训练的

顺利开展。随着汪清县的经济的发展,5所学校已经完成了人造足球场地的建设工作,其中1所学校还具有天然足球场地。可以看出,汪清县中学校园的足球场地良好,符合了课堂教学和训练的开展要求。

在调查过程中发现,几乎所有的学校足球器械都很陈旧,并且也不够齐全。足球基本可以满足教学和训练需求,但是像训练标杆、标志桶、绳梯、五人制球门等一些专业的青训足球器材特别缺乏。

因为汪清县各所学校对校园足球的开展的不重视,导致有些学校足球场地设施不能够彻底满足校园足球的顺利开展。有的学校虽然场地很好,但是害怕学生破坏场地和设施和高额的后期维护费用,就取消了学生在场地踢球的活动。这就致使学生的训练场地不足,也很大程度的打击了学生参与足球运动的积极性。

## 3 结论与建议

### 3.1 结论

3.1.1 很多中学生自愿参与足球运动,并且能积极主动地对足球现状进行关注,在参与足球运动时都以积极的态度和想法来进行选择;

3.1.2 汪清县校园足球运动开展课程不专业,组织形式不完善,影响足球教学质量,课余足球活动单调,足球训练队训练不系统,缺乏一定的专业指导,比赛机会较少,很多学生没有比赛经验,无法适应比赛节奏。

3.1.3 场地的优差是足球运动开展的重要因素,在走访中仍发现汪清县有校园足球场地不符合规定,是足球开展的重大障碍,并且有着很大的安全隐患。

### 3.2 建议

3.2.1 “应同个各种媒介增强对中学校园足球的推广,增强孩子对足球活动的深刻理解,让更多的学生参加足球运动,使校园足球越来越好。”

3.2.2 “应大力完善课堂或课余的组织训练工作,大力建设竞赛体质,使学生有机会踢球,有比赛交流。”

3.2.3 足球运动需要政策的支持,所以政府和教育部门应增加关注力度,加大资金投入,做好球场的改造工作,促进足球运动普遍工作。

## 参考文献

[1] 李森.天津市校园足球活动开展现状的调查研究[J].吉林体育学院报,2009,4(25):58-59

[2] 杨文学.西昌市中学生足球运动开展现状的调查与分析[J].沈阳体育学院,2010,10(24):12-13

[3] 武军,张信.浅析中国足球现状及教学训练[J].山东师大体育学院报,2003,6(25):58-59

[4] 蒋铮露.影响我国群众性足球运动普及的主要因素研究[J].武汉体育学院报,2011,2(6):32-33

作者简介:谢海锁(1996.04)男,汉,吉林省汪清县,吉林师范大学,硕士研究生在读,研究方向:校园足球