

劳模精神蕴含的思想政治教育功能探析

赵晶晶

兰州交通大学马克思主义学院, 甘肃兰州 730070

摘要:立足劳模精神的时代内涵,挖掘劳模精神的思想政治教育功能,发挥劳模精神对大学生的思想引领功能、价值导向功能、人格塑造功能,可以进一步引导大学生坚定理想信念,进一步规范约束大学生行为,树立大学生劳动光荣、奋斗美好的正确价值导向,激励大学生勇担国家建设、民族复兴中坚力量的重任。

关键词:劳模精神;时代内涵;教育功能

早在 2010 年,教育部就向多所全国高校发文通知,要求高校积极组织师生开展各类宣传弘扬劳模先进事迹及先进精神的活动,切实发挥劳模精神在大学生思想政治教育工作中的引导、示范和辐射作用。青年大学生本身正是即将进入创业阶段及就业阶段的优秀劳动者,应及早培养树立爱岗敬业、艰苦奋斗的创造性精神,养成坚定的社会责任感,积极践行社会主义核心价值观。十八大以来,习总书记又多次强调劳模精神,深刻指出劳模精神是伟大时代精神的生动体现,因此,在新时代的伟大背景下,牢牢把握劳模精神的时代内涵和精神特质,发挥劳模精神的育人功能,不仅仅是深入贯彻且落实习总书记的指示与要求,做好思想政治教育工作,培养新时代的人,也是使劳模精神与时俱进,彰显劳模精神的时代内涵。

一、劳模精神的时代内涵

劳模身上所深刻体现的“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神,代表的是一个时代的价值观、道德观,展现的是中华民族顽强拼搏、自强不息的崇高品格,体现的是中华民族与时俱进、开拓创新的精神风貌。^[1]

(一) 爱岗敬业、争创一流

爱岗敬业是一个人在工作中最基本、最重要的精神,更是社会公民在工作中应当遵循的道德要求及行为准则。爱岗是敬业的基本前提,敬业是爱岗的价值实现。一个人只有真正热爱自己的工作职业,才有机会把本职工作扎实干好,才会真正重视自己的岗位工作,在为人类社会和经济国家的发展作出贡献的美好同时,实现自己更高的人生价值。

争创一流是我们走在时代发展前列的一个刻度和重要标志,代表广大劳动者积极进取奋发的一种精神风貌,也是一代劳动者凝心聚力的奋斗目标和追求,可以内化为他们每个人的工作动力之源。广大劳模肩负着不能落后的使命感和紧迫感,不仅和过去的自己比、和本单位的同行比,更是和国内外优秀的同领域人士比,在比拼中创造价值,在发展和建设社会主义进程中展示争创一流的精彩。

(二) 艰苦奋斗、勇于创新

艰苦奋斗的内涵表现为物质和精神两个层面。首先是物质层面,提倡的主要是一种勤俭节约,珍惜劳动力的创造,自觉克服贪图享乐的思想。其次是精神层面,它提倡人们要保持不畏艰难、坚韧不拔的一种精神状态及行为品质。建设我国社会主义现代化事业的今天,仍要求人们继续发扬艰苦奋斗精神,始终保持高度昂扬积极向上、奋发进取的精神状态,形成凝聚人心、不怕困难、不懈奋斗的强大力量。^[2]

勇于创新,就是要突破常规,敢于破除旧规,勇于接受新事物,创造性地建立新机制,形成新思路,采用新方法,取得新成果。劳模之所以成为广大劳动群众的模范和榜样,在很大程度上取决于他们有创新意识、创新思维、创新勇气以及创新责任,面对很多人不看好乃至放弃的重大困难,他们总能挺身而出、迎难而上、锲而不舍,最终取得重大突破。

(三) 淡泊名利、甘于奉献

淡泊名利是指以一种超脱社会世俗、豁达客观的生活态度去看待一切。劳模的业绩与淡泊名利的崇高精神密不可分,因为劳模所掌握的的专业技能必须通过长期的积累和实践来磨砺,这个过程不仅需要很长时间,更需要很多耐力,这就要求劳模具备一种专心致志的精神,不为世俗的名利所分心。因此,学习劳模,就是要学习劳模身上的淡泊以明志、宁静以致远的优秀品格,将为理想而奋斗作为自我快乐的源泉,将高尚的理想和情操来充实个人的精神世界。

奉献精神一词原指恭敬地向人交付、呈现,现在则泛指满怀感情地真诚地为他人提供服务,作出自我贡献,是一种不计任何回报的社会服务。回想每个时代的劳动模范,他们只知奉献、不知索取,都是为了党和国家的事业以及人民的幸福生活,奉献着自己的理想人生和科学智慧。无论时代怎样快速发展,甘于奉献的全国劳模先锋精神都始终是不间断鼓舞和推动广大生产劳动人民群众奋发向上的一种巨大力量。

二、劳模精神的思想政治教育功能

劳模精神是高校大学生思想政治教育最鲜活、最生动的教材,更是完美展现且深度阐释中国精神、中国价值、中国力量的精神文本,在高校大学生思想政治教育过程中,劳模精神蕴含着思想引领、价值导向以及人格塑造等重要的育

人功能。

（一）思想引领功能

劳模精神作为榜样精神的代名词，是劳动模范在工作岗位上一直以来所坚持坚守的基本信念、价值追求、人生境界及其展现出的整体精神风貌，^[3] 它具有重要的思想引领功能。同时，现如今，仍有部分大学生存在好大喜功、好逸恶劳的不良倾向，想要扭转这种不良倾向，高校必须在大学生的思想政治教育中充分发挥劳模精神的思想引领作用，坚持理论引导和实践教育相结合，引领大学生向劳模看齐、向劳模精神致敬。

首先，引导大学生树立正确的理想信念。大学生理想信念教育作为高校思想政治教育的核心内容，^[4] 对于大学生的成长成功以及中国特色社会主义事业具有决定性的作用。各行各业的劳模在社会主义革命、改革、建设的劳动实践中所展现出的劳模精神，高度体现了工人阶级的先进性，将这种精神融入在校大学生理想信念品德教育，可以增强高校的德育示范功效，更有助于高校教育引导在校大学生群体始终坚持对中国化马克思主义的坚定信仰，坚持对社会主义的理想信念，坚持对我国改革开放的信心，坚持对党中央继续领导我国现代化建设的高度信任。其次，引领大学生为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗，这是高校顺应时代的需要。劳模精神作为社会主义先进文化的重要部分，在实现“两个一百年”的历史交汇期，高校可以通过开展劳模精神教育，不断弘扬劳模事迹，以激励大学生为民族复兴而努力奋斗。

（二）价值导向功能

价值观念教育是思想政治教育的基本内容，高校加强价值观念教育是坚持社会主义价值导向的一个重要基础。劳模群体作为践行社会主义核心价值观的典范和标杆，其优秀事迹所展现出的劳模精神面对高校大学生彰显着价值导向功能。劳模精神融入大学生思想政治教育，就是要以其所体现出的核心价值观以及崇高的价值追求来教育引导大学生群体，将“大我”放在“小我”前，社会价值放在自我价值前，国家和集体利益永远至上，筑牢广大青年学生乘风破浪、勇往直前的价值观念基础。

首先，引导大学生正确处理个人价值与社会价值的关系。我国的劳模群体既是道德规范的守护者，又是道德标准的引领者，在他们身上，我们看到了“干惊天动地事，做隐形埋名人”的崇高境界，高度体现了自我价值与社会价值的统一，激励着大学生群体将个体的小我融入为人民服务的大我之中，在加快建设社会主义现代化强国的奋斗过程中不断奉献和贡献出自己的青春与智慧。其次，引导大学生正确认识工具理性与价值理性的关系。片面追求劳动的工具理性会因异化走向个人的反面，劳动的价值理性也会被其工具理性所遮蔽。我国广大劳模从未抱着获得名利的目的从事工作，而完全是以兴趣、爱好、为人民服务等高尚的思想和行为作引导，热爱和专注于自己的事业。价值观尚未完全形成

和确立的青年学生离不开劳模精神教育，厚植大学生劳动情怀，培养大学生像劳模一样带着使命感投入社会生活中，进而当他们走向社会时，由热爱劳动转变为热爱生活和事业、热爱奉献社会和国家等，从而为企业、社会、国家作出贡献的同时，展现自己的人生价值。

（三）人格塑造功能

《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》提出，要切实深入构建“十大”育人体系，其中第六条明确强调了对在校大学生人格塑造的高度重视，坚持育心与育德相结合，着力教育培养在校大学生一种理性平和、积极向上的健康心态。真善美是学生素质教育的最高境界，劳模精神所彰显出的优良精神风貌特质，对塑造大学生求真、向善、臻美的人格特质具有巨大的感染作用。

首先，塑造大学生求真的人格特质。劳模精神所蕴含的辛勤、诚实、创造性劳动的价值观，早已渗透到社会生活的方方面面。劳模精神融入大学生思想政治教育可以鼓励大学生探索真知，在探索真知中增长智慧，引导大学生用诚实的态度做事，严格思考和钻研劳动中遇到的各种问题，采用科学的思路，找到解决问题的科学方法。其次，塑造大学生向善的人格特质。现如今，在社会主义经济浪潮的冲击下，在部分人员淡薄了责任意识和奉献意识，物欲横流、贪功求名、缺乏职业道德的境况下，劳模精神是对青年学生进行教育的最生动的教材，用劳模精神塑造大学生群体向善的品行，不仅要学习劳模默默坚守、不追求声名和私利，^[5] 更要学习劳模胸怀祖国、服务人民的大善之举。最后，塑造大学生臻美的人格特质。劳模精神对思维的创新、品质的追求能够促进大学生臻美人格的完善，学习劳模的谦恭之美、奋斗之美、创新之美、奉献之美，只有这样，我们才能更好地发挥新时代主力军的作用，以一流的劳动呈现“中国梦·劳动美”的价值追求和审美要求。

参考文献：

- [1] 丁建安. 简论劳模精神与大学生思想政治教育[J]. 中国劳动关系学院学报, 2014(1):105-108.
 - [2] 向德荣. 劳模精神职工读本[M]. 北京: 中国工人出版社, 2016.
 - [3] 田鹏颖, 刘康. “劳模精神”融入高校思想政治教育的路径[J]. 学校党建与思想教育, 2020(8):49-51.
 - [4] 雷冬海, 朱瑞璟. 高校弘扬劳模精神的时代意义与实践路向[J]. 学校党建与思想教育, 2021(14):32-34.
 - [5] 大力弘扬劳模精神[J]. 思想政治工作研究, 2020(12):1.
- 基金项目: 2019 年度教育部示范优秀教学科研团队建设项目《西部地区高校马克思主义学院建设成效及分析评价研究》(19JDSZK046)

作者简介: 赵晶晶(1996-), 女, 辽宁鞍山人, 兰州交通大学马克思主义学院硕士研究生, 研究方向: 马克思主义理论与思想政治教育。