ISSN:2705-0971(Print); 2705-0947(Online)

新媒体时代党校党建新模式探究

钟勤　刘莹

江西省赣州市兴国县委党校 邮编：342400

摘　要：党校是重要的党建教育与学习部门，也是党干部培训教育的重要阵地，因此在党校实施党建工作显得尤为重要。作为一种全新的传播形态，新媒体主要是借助电脑、手机等智能终端设备以及计算机网络、卫星等渠道提供服务与信息。党校通过新媒体与党建工作的融合，不仅能加强党的建设，优化党建工作模式，还能从组织、思想、政治等层面保障党性教育事业的创新发展。

关键词：新媒体时代；党校；党建；新模式

随着新媒体时代的发展，各种智能终端产品被应用到人们日常的生产和生活中，在极大程度上改变了人们的思维表达形式和生活思维方式。党建工作是党校实施党性教育的基础，同样会受到新媒体的影响，而通过党建工作与新媒体的融合，有利于促进党建工作的科学化、规范化和高效化发展，推进党校的持续发展。

一、新媒体时代对党校党建工作的影响

新媒体时代对党校党建工作的影响主要表现为：一方面，机遇。新媒体技术在传播速度、传播范围等方面具有无可比拟的优势，能帮助党校创新党建宣传模式，如：党务人员可以充分利用新媒体技术，向党员及时传递党建信息，促进传播效率的提高。与此同时，微信公众号、微博等平台能发挥出党建工作的社会效益，以此强化党建工作的互动性、针对性、实效性；新媒体平台注重公众参与、良性互动，能够最大限度调动党员参与党建工作的积极性[1]。另一方面，挑战。人们的工作和生活在新媒体时代下发生了显著的变化，党校的党建工作亦是如此，面临的考验更加严峻，比如：部分党务人员身兼数职、分身乏术，无法在党建工作中投入足够的时间和精力，不利于党校党建工作的有序开展；党员的价值朝着多样化的方向发展，使得党校的党建工作趋于复杂化。

二、新媒体时代党校党建新模式

第一，更新工作理念。党校的一项重要工作就是党建，党校可以积极组织党员学习相关内容，以此强化党员的专业素养，进一步规范党建工作。当前党校教育应该紧跟新媒体时代的发展潮流，对教育方式加以更新，如：将榜样教育和新媒体相结合，为党员营造良好的学习氛围，丰富教育内容。通常榜样教育与新媒体的融合，能为党员提供相应的视音频或图片，使党员对榜样的光荣事迹有更深入地了解，愿意主动学习。在这个过程中，党建工作者应当积极转变理念，以受教育党员的实际情况为依托，灵活运用新媒体，使其感受到课程学习的乐趣。

第二，创新发展模式。要想实现新媒体时代党建新模式，党校应该创新党建新媒体发展模式，具体要做到：①借助通信工具强化沟通。网络通讯工具的普及和推广，为党校党建工作的实施提供了更加多样化的沟通方法，如：借助手机应用程序进行信息的发布，便于党员之间的交流沟通，使其在研究中学习主流价值观，获得素质修养的提升，便于党建工作的顺利开展[2]。②利用新媒体创新党建工作。新媒体的发展推动了各个领域的发展，党校亦不例外，虽与传统教育模式有所不同，但也能借助网络进行党建工作的创新发展。譬如：利用微信、微博等手段进行党建知识的宣传；利用教学的形式来营造良好的党建学习环境，巧用新媒体技术监督党员的实际学习情况，对其遇到的问题加以分析，并采取切实可行的方法。

第三，塑造党建品牌。在新媒体时代下，党校应该积极培育党建品牌特色，注重党建主题定位的特色化、载体的多元化、工作制度的标准化以及品牌意识的鲜明化，即：以党建工作为核心实施党建网站、党建微信、党建微博等模式，以此构建形式丰富、内容多元的党建品牌，使其集讨论交流、互动学习、宣传展示、思想教育等功能于一体，有效带动党校的发展。在品牌塑造过程中，党校需要采用党员感兴趣的方式来创新新媒体活动载体，发挥党建品牌的带动和辐射作用，如以党日活动为载体，重视抓基层党支部、日常规范和平时教育，贯彻落实党内学习；或者是有机结合网络资源，注重对网络环境的监管以及自身的办学特色，强化党性教育的实效性[3]。比如：党支部可以创建网络“微课堂”“掌上课堂”或相关的微信群，实现党建品牌的有效塑造；也可以利用红色资源进行网络宣传专栏的制作，如红色教育基地、红色展馆、革命老区等，以此激发党员学习党性教育、革命传统教育的热情。

第四，加强新媒体交流。党校在新媒体时代开展党建工作，需要科学运用新媒体，将其在沟通交流方面的功效予以充分发挥，即：通过对资源的整合来完善党建沟通机制，加强线上线下的联动，线上沟通解决线下问题；构建双向的沟通机制，安排专门人员分析新媒体平台的信息，对党建情

况和信息来源进行及时反馈，获得党员的认同；利用新媒体进行评价服务的优化，认真落实党建工作中出现的错误行为，确保党建的标准化和严谨性。

第五，强化人才建设。为了构建党建工作新模式，党校必须要与时俱进，改变以往单一落后的教育宣传模式，积极引入新媒体技术，发挥其在党建发展规划中的作用，并对专业人才储备加以持续拓展；同时要注重党建工作的深入推进，在新媒体平台的构建方面加大投资力度，优化硬件基础设置，促进党建综合水平的提高[4]。除此之外，党校应当加大党建队伍建设力度，培养高素质、专业化的队伍，即：深入培训党员，使其熟练掌握新媒体载体，提高思想文化动态信息的处理和接收能力，为党建工作在新媒体时代的开展打好基础；积极引入创新型、高水平的新媒体人才，使其知晓党性教育在新媒体时代的实施方法，有机结合党建理论知识与党校文化，优化党建工作效果。

结束语：

综上言之，党建工作直接关乎着党校教育事业的发展。在新媒体时代下开展党建工作，党校必须要从实际情况出发，认真分析新媒体对党建工作的影响，从更新工作理念、创新发展模式、塑造党建品牌、加强新媒体交流、强化人才建设等方面构建党建工作思维新模式，以此发挥出新媒体的重要作用，确保党建工作的顺利实施。

参考文献

[1] 李婕 . 探讨新媒体时代党校党建新模式 [J]. 经济与社会发展研究 ,2021(23):165–166.

[2] 曹晶 . 新媒体时代党校党建新模式分析 [J]. 中外交流 ,2021,28(1):142.

[3] 史云云 . 新媒体时代党校党建新模式探究 [J]. 新闻研究导刊 ,2020,11(24):243–244.

[4] 胡全业 . 新媒体时代党校党建新模式探究 [J]. 魅力中国 ,2021(7):74–75.