

网络教育技术在高校体育教学中的应用分析

刘 宁

西安思源学院 陕西 西安 710038

摘 要 在新时期下,传统的普通高校体育教学模式已经不能适应高速发展的时代的需求。随着科技的进步,信息技术为普通高校的体育教学带来了新思路,高校体育教学应该以增强学生的体魄,促进学生的身心健康为主,在教学的过程中积极融入现代教育技术,借鉴优秀的体育教学经验,为学生制定合理的教学计划。本文从现代教育技术应用于普通高校体育教学中的重要性出发,分析了当前普通高校体育教学中应用现代教育技术的现状,提出了现代教育技术在普通高校体育教学中应用的策略,以便提高高校体育教学的效率。

关键词 现代教育技术普通高校体育教育策略

随着科学技术的不断发展和社会经济水平的不断提高,人们已经进入了信息时代,网络技术的广泛应用使得互联网成为人们日常生活中不可缺少的一部分,在社会的各个领域得到了普及,尤其是在教育方面的发展。在网络技术日益普及的今天,如何把体育教学与网络技术有效地结合起来,从而全面提高教学质量,为国家培养更多的高素质人才。网络时代下,高校体育教学中引入信息技术,能够实现教学形式多样化、教学手段直观化,深受学生欢迎,资源整合的目的是提高教学效率,突出学生的主体性,这对提高学生的综合素质,培养学生的自主探究能力具有积极的促进作用。

1 现代教育技术应用于普通高校体育教学中的重要性

一般而言,现代教育技术所涉及的范围比较广,其中包括计算机技术、信息技术、多媒体技术以及互联网技术等,在教学过程中融入现代教育技术能够极大的提高教学水平,调动学生的学习积极性。同时现代化教育技术能够提供丰富的教学资源,帮助教师优化教学设计,制定完善的教学内容。高校体育课程是增强学生体魄,锻炼学生身体素质的重要课程,在相关的报道以及数据中显示,我国目前高校学生的身体素质令人堪忧。在高中阶段,学生的学习压力大、任务重,很多中学校过于重视学生的学习成绩,因此忽视了体育课程的重要性,使得很多学生在上了大学之后身体素质越来越差。在这种情况下,高校增强学生的体育课程显得尤为重要。此外,高校在体育教学的紧迫性下,加入现代化教育技术,不仅能够调动学生的学习积极性,还能为教师提供丰富的教学素材,弥补了传统体育教学中的不足^[3]。

2 高校体育教学现状

2.1 体育教学模式单一

随着时代不断发展,各行各业对人才培养要求提高,高校作为人才培养基地,教育教学理念不断创新。在实际教学中,应该有效创新高校教学理念,不仅对学生知识能力进行培养,还要对学生综合素质进行培养,促进学生全面发展。传统高校体育教学中,很多教师教学理念落后,在课堂教学

中习惯于开展“教师做,学生模仿”的教学,体育课堂训练模式单一,学生被动地进行知识学习,学习积极性难以体现,不利于学生全面发展^[2]。

2.2 相关教学设施不足

现代教育技术的应用应结合相关现代教育设施来进行,例如在多媒体教学设施、互联网教学设施等现代化教学设备的加持下,结合当前体育教学内容目标,不断激发学生的学习兴趣,利用现代教育技术来实现教学中的实践应用,以达到良好的教学效果^[2]。

2.3 高校体育教师对现代教育技术的重视程度不高

当前,信息技术的发展已经成为促进社会进步的主要因素。在“互联网+”的背景下,各行各业纷纷开始了转型升级的热潮,教育行业也不例外,高校作为社会人才输出的主要基地,更应该紧跟时代发展的步伐,及时更新教学模式,将最新的教学理念以及教学思路应用到教学过程中,为我国现代化建设输送强大的力量。但是,目前仍然有部分高校不重视现代教育技术的应用,沿用传统的教学理念以及教学模式,教师没有为学生制定明确的教学计划,学生缺乏对体育课程学习的目标,因此,高校体育教学没有发挥实际的作用^[1]。

2.4 现代技术教学设备不完善

设施时保证现代技术教学有效融入体育教学中的基础,但是由于很多高校对体育教学的资金投入不足,使得很多现代技术教育设备不齐全,教师在教学的过程中缺乏相应的设施,无法开展现代技术教学。虽然,有些高校为体育课程配备了相应的现代技术教学设施,但是教师的利用率不高,导致了出现了现代技术教学设施被搁置的情况。这些都不利于高校体育教学的现代化发展^[1]。

3 现代教育技术在普通高校体育教学中应用的策略

3.1 强化高校教师对现代教育技术的认识

我国高校体育教学中,各高校不仅要改观传统教育模式,更要逐渐强化高校教师对现代教育技术的认识理解,增强各高校对现代教育技术的大力支持。高校教师要树立正确

的体育教学观念,结合时代背景来完善应用各类教育教学设施,充分发掘教学资源的合理配置利用,引导学生投入到体育教学中来。体育教师应认识到,现代教育技术是基于时代背景下,衍生出的新型教育模式,能够有效提升高校体育教学效果,亦作为我国高校体育日后的发展必然。此外,高校体育教师应针对现代教育技术,进行相关理论体系的学习,合理掌握相关理论教育依据,以不断推进现代教育技术在我国高校体育教学中的完善应用^[2]。

3.2 提高对现代教育技术融入高校体育教学的重视程度

首先,高校应该重视体育教学中对现代教育技术的运用,充分利用“互联网+教育”的模式,为高校体育教学增添活力。体育教师应该及时更新教学思路,转变传统的教学理念,制定出适合当代大学生心理特征的教学计划。其次,要正确处理传统体育教学与现代教育技术的关系,将现代教育技术有效融合在体育教学中。

以篮球教学为例,在传统的篮球课程教学中,教师将具体的运球动作以及投球动作为学生进行示范,然后留有大量的时间让学生自己练习。其实很多高校体育课堂具有相当大的开放性,加上学生数量比较多,教师为学生示范后,会出现学生注意力不集中,对教师的示范没有看清或者没有及时跟进教师的讲解等情况,在学生自己练习的时候可能会出现很多动作不规范,达不到体育锻炼的效果。因此,教师应该加入多媒体教学环节,先将标准、完整的运球与投球过程中分解出来,让学生观看,然后让学生根据专业化标志着一支篮球竞赛队伍的篮球经济水平达到能够参加竞赛的水平,当前很多的高校篮球竞赛活动中,有很多队伍达不到主办方要求的水平,还能够得到参赛资格,这是在比赛中不利于我国高校篮球品牌化发展的,一个品牌就有一个象征,达不到水平的品牌只会将这支品牌的效应弱化。我国高校的篮球品牌化建设过程中,要加强团队的专业化,严格遵守各种制度规范,不断增强规范化建设。还要加强团队化程度,形成校园篮球赛事团队化,有一定的凝聚力才能有自己的竞争力^[2]。

3.3 利用多媒体技术,激发学生兴趣

随着信息技术的不断发展,各种先进教育技术在课堂教学中得到应用,传统的填鸭式教学已经不适应现代教学需求,需要教师积极转变教学理念,优化教学策略,提高学生课堂学习兴趣。多媒体作为一种创新教学技术,教师将其有

效应用进高校体育教学中,可以创设良好教学环境,激发学生学习兴趣,引导学生有效参与体育学科学习过程中,培养学生综合素养。以“蹲姿”项目为例,学生在观察教师的动作演示时,不一定能够准确理解,而采用分解式的教学方法,很难保证学生动作的连贯性,因此,教师运用多媒体技术进行演示,以动画的形式,把各个动作从不同的角度、形象地呈现给学生,通过观看视频,使学生对每一个动作的细节有一个清晰的认识,促进学生逐渐形成了创造和模仿的能力,对学生整体能力的发展有积极的促进作用。在高校体育课程中,教师可将全部教学知识以动画、录像等形式展示在学生面前,使学生更容易地理解和了解相关知识,提高理论教学质量^[3]。

4 结束语

在网络教育的挑战面前,不能孤军奋战,更不能随心所欲,既要抓住机遇,积极主动地利用优质网络资源进行创新,又要清醒地认识网络教育的“特殊性”,切实解决体育教师专业发展的诸多问题,在体育课堂教学中融入创新、更新的理念,不断提高体育教学质量,促进体育教师专业成长,努力成为与时俱进,高素质的新型体育教师。网络时代,高校体育教师开展网络教学,充分发挥网络教学的创造性和凝聚力,改革和创新教学方法,凝聚学生学习体育知识的热情,改变传统的体育教学观念。网络教学使体育教学不再单调乏味,使高校教师和学生更积极主动地进行教学和学习,提高体育教学质量。

参考文献

- [1] 陈雁秋.如何提高高校篮球运动教学水平——评《篮球运动教程》[J].中国高校科技,2018(11):109.
- [2] 王彬彬.现代教育技术在高校体育教学中应用的研究[J].科技风,2018(31):35
- [3] 王莹.现代教育技术在高校体育教学中应用的研究[J].体育科技文献通报,2018,26(7):64-66.
- [4] 刘洋.普通高校体育教师现代教育技术能力提升的困境与对策[J].当代体育科技,2016,6(31):65-66.

作者简介:刘宁,出生年月:1978.4,民族:汉,性别:男,河南南阳,单位:西安思源学院,职位:教师,职称:副教授,学历:体育硕士,邮编:710038,邮箱:24796368@qq.com,体育教育