

“培养担当民族复兴大任的时代新人”融入共青团志愿服务实践育人研究

——以上海工程技术大学高职学院“圆梦·新时尚”志愿服务队为例

李彤 郝宝泉 马佩 刘日达

上海工程技术大学高职学院 上海 200000

摘要: 志愿服务就是指从志愿者本人主观意愿出发, 无偿奉献自身的时间、精力, 基于非物质性奖励或名利诱惑等因素下志愿提供有助于他人、社会发展进步的服务。探究共青团志愿服务于实践育人长效机制相结合是助推“培养担当民族复兴大任的时代新人”的重要途径。

关键词: 培养; 民族复兴大任; 共青团实践育人; 志愿服务

一、培养担当民族复兴大任的时代新人的当代教育内涵

习近平总书记在 2020 年 9 月 22 日主持召开教育文化卫生体育领域专家代表座谈会并发表重要讲话, 教育工作者不忘立德树人初心, 牢记为党育人、为国育才使命, 在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。上海工程技术大学高职学院共青团一直秉持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻党的十九届五中全会精神, 秉持着以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 将其贯穿于共青团实践育人工作的全过程, 深度学习、细照笃行, 大力弘扬社会主义核心价值观。2020 年, 正值“四史”主题教育开展之时, 上海工程技术大学高职学院共青团实践育人工作积极顺应时代发展、社会转型和学院、校建设的新变化、新要求, 着力推进改革攻坚, 主动融入学院、校思想政治工作大局; 2021 年, 上海工程技术大学高职学院共青团实践育人工作将围绕志愿服务实践育人建设、红色文化传承育人建设、社会实践育人建设、校园美育实践育人建设以及开展建党 100 周年系列主题活动等方面持续深入推进共青团实践育人工作。

上海工程技术大学高职学院团委依托志愿服务工作的扎实基础, 凝练出独居学校特色的“小螺钉”志愿服务品牌, 自 2017 年 5 月正式成立以来, 始终坚持“风雨同舟、志愿同行”的服务理念, 依托区域志愿协同发展, 主动发挥专业特长, 积极引导广大青年学生在志愿服务中践行社会主义核心价值观。正如“小螺钉”志愿服务队主体图案展现的“一枚螺丝钉”, 体现“忠于职守, 兢兢业业, 干一行爱一行”的螺丝钉精神, 和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。秉承志愿精神和螺丝钉精神, 在参与社会服务方面积极踊跃, 不断加强团队自身建设。一枚小小螺钉, 体现的是工程大人永不凋谢的志愿服务行。

二、志愿服务活动为实现高校共青团实践育人功能的价值体现

志愿服务就是指从志愿者本人主观意愿出发, 无偿奉献自身的时间、精力, 基于非物质性奖励或名利诱惑等因素下志愿提供有助于他人、社会发展进步的服务。2013 年上海工程技术大学高职学院与中共四大纪念馆签订党性、党史教育共建协议, 明确了把参与党性教育实践活动作为团组织考察培养入党积极分子的有效载体, 自此, 中共四大、左联纪念馆作为上海工程技术大学高职学院入党推优对象党性教育实践基地。

高职学院团委“圆梦·新时尚”志愿服务队作为“小螺钉”青年志愿服务队的进阶版, 长期与中共四大纪念馆和海派文化中心、左联纪念馆合作开展志愿服务, 凝练出独居院校特色的“小螺钉”志愿服务品牌。“努力讲好四大故事、传播红色文化、弘扬核心价值”是“小螺钉”青年志愿服务队成员的不变信念。“圆梦·新时尚”志愿服务队近 5 年开展志愿服务活动 2000 多次、组织近 7800 多人参与各类志愿服务活动; 累积服务小时数达 4 万多小时。“圆梦·新时尚”志愿服务队红色讲解员在中共四大志愿岗位上奉献自己的青春力量, 圆满完成了各项志愿任务, 在全市人民面前展示了“小螺钉”品牌的良好形象。

三、发挥高校共青团志愿服务实践育人作用的具体路径

(一) 多渠道落实高校志愿服务常态化。近年来, 注册志愿者推动工作正在逐步深入和落实过程中, 这也为更多人对志愿服务精神的认可与接纳提供了较为宽广的路径。上海工程技术大学高职学院“小螺钉”志愿服务队一直践行在“讲好四大故事, 传承红色基因”的奋斗历程当中。“小螺钉”们青春正当时、勇挑最重担, 努力为会址纪念馆的红色讲解和历史文化添砖加瓦。上海工程技术大学高职学院共青团志愿服务品牌将进入创新阶段, “小螺钉”志愿服务队将不断完善服务管理体系, 进一步加强和改进志愿服务的活动形式和组织方式, 开展推进志愿者“注册制”, 将志愿中国、志愿汇、上海志愿者网等认证机构成为青年奉献爱心、实践专

业技能和提升综合素质的重要载体。

(二)“媒宣”发挥实践育人新能效。校园媒体在助推高校共青团实践育人领域发挥着愈来愈举足轻重的作用,在青年学生做志愿服务过程中,可以塑造志愿者良好形象,在校园文化思想中引领带动积极良好的新风尚。上海工程技术大学高职学院团委媒体宣传工作紧密结合青年切实需求,积极顺应时代发展、社会转型和学校建设的新变化、新要求,主动提升媒体宣传工作站位高度,着力推进改革攻坚,积极主动融入学校思想政治工作大局和人才培养全过程。围绕重大时间节点与校园志愿服务活动开展线上活动,以“工匠新生代”微信公众号为核心,以“爱党、爱国、爱团”为定位,不断增强“工匠新生代”的宣传影响力度;秉承宣传初心,时刻站在新闻采写报道第一线,捕捉学院、校团学会议及各类志愿服务活动的最新动态,并向校园网投递新闻稿,积极向校外展示高职院校团学风采;勇担青春使命,共扬团学风采,以“工匠之声”校园广播站为基点,积极向全校师生播报最新政策通知、校内团学资讯,引领校园先进文化思潮。

(三)完善志愿服务激励体系。心有所信,方能行远。党性的修养锻炼不是光靠在书本、课堂中简简单单就能够提高的,只有在不断发展的实践中才能不断地加强党性修养,实践是党性的“试金石”。2021 年上海工程技术大学高职学院共青团实践育人志愿服务工作牢牢抓住党性教育实践基地——中共四大纪念馆,引领团员青年们传承四大历史中的无私奉献精神,致力于提升学生志愿服务意识,培育新时代有为青年。上海工程技术大学高职学院全力保障校外志愿服务的同时,校内常规志愿服务将提升实效性,三月雷锋月、职业体验日、招生咨询服务、毕业典礼、军训保障、新生报到、献血、新生晚会等众多志愿活动将成为常规化;志愿者中心将按照“布置有成效、招募有实效、岗前有培训、岗中有要求、岗后有保障”的“五有”实践制度,将校内志愿活动做扎实、做出成效。

(四)精神文化渗透实践育人长效机制。继续挖掘和运用校园文化爱国主义教育功能,加强寒暑假社会实践育人建设,按照构建新时代中国特色社会主义劳动教育体系,搭建多样化劳动实践平台,注重引导学生参加公益劳动、社会实践服务活动;上海工程技术大学高职学院继续推进并积极参加寒暑假等假期的社会实践活动,让“劳动教育”成为上海工程技术大学高职学院学子永不褪色的最美彩虹。寒假、暑假期间,上海工程技术大学高职学院团委组织带领“小螺钉”青年志愿服务队寻访中共四大红色基地,来到中共四大纪念馆做志愿服务。同学们认真给游客们讲解中共四大的历史背景和历史成就等,以及接听预约来电、引导游客入场、前台接待等服务。志愿者们在中共四大这样的红色历史纪念馆内始终以“讲好红色故事、传承红色基因、弘扬革命精神”为宗旨。志愿者们从实践中追寻红色经典,从红色经典中领悟革命精神,从革命精神中理解百年的奋斗目标。

(五)推动高校志愿服务向多样化阵地转变。随着自媒体时代的来临,高校共青团还要具备与时俱进的思想意识,以网络化、信息化的时代发展潮流为遵循,推动志愿服务向网络化予以转型,2021 年是建党 100 周年,是疫情防控常态化关键的时刻,充分发挥“媒宣”新动能,将是团学工作的重点。构建校内外网站、公众号以及外媒报道相结合的宣传矩阵。大力推进网络舆论引导,将“爱党、爱国、爱团”作为网络媒体宣传的重中之重。广泛开展爱国主义网络文化作品收集,把握青年学生的思想动态,积极主动引导青年同学们争做新时代的新青年。作为普通的大学生,不单要学习,还要进行全方面的素质拓展,在学习中成长,在实践中成才。今天我们正站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,要继承和发扬革命先烈们不畏艰险、敢于斗争、知难而进、奋勇向前的优良品质,坚定不移地跟党走,要继承和发扬伟大的抗美援朝精神,以昂扬的斗志,做好本职工作,以优异的成绩迎接建党 100 周年。

上海工程技术大学高职学院“小螺钉”志愿服务队一直践行在“讲好四大故事,传承红色基因”的奋斗历程当中。将“培养担当民族复兴大任的时代新人”融入共青团实践育人当中,深层次加强全体团员青年对党的认识,引导共青团员树立正确的世界观、人生观和价值观,不断激发动力、提升活力、增强吸引力凝聚青年团员力量。继续深化学生爱国主义教育、扎实推进志愿服务建设、创新实践育人方式、提升校园文化品位,为上海工程技术大学高职学院共青团实践育人工作的发展而奠定扎实的基础。

参考文献:

- [1] 贺建芹,韩冰.“六个下功夫”视角下大学生志愿服务育人功能及机制创新论析[J].思想理论教育导刊,2020,1:148~151
 - [2] 乐上泓.新形势下提升高校共青团志愿服务育人成效模式研究[J].湖北函授大学学报,2017,30(1):56~57,82
 - [3] 石运佳,蒋海涛.高校实践育人协同体系建设中共青团组织的角色定位[J].北京教育(德育),2017,10:24~26
 - [4] 马华华,何莎.高校共青团“四维一体”实践育人体系的研究与建构[J].求知导刊,2016,10:1
- 作者简介:李彤(1994.2-)女,江苏无锡人,硕士研究生,上海工程技术大学高职学院团委教师,研究方向:青少年思想政治教育。

郝宝泉(1990.10-)男,山西朔州人,助教,硕士研究生,上海工程技术大学高职学院团委书记,研究方向:团学工作与思想政治教育。

课题基金来源:2021 年度共青团工作研究课题—网络育人(课题编号:gcdtw2021-16)。