

理工类高校加强学生安全教育创建校园安全文化的措施

孟德

桂林理工大学 广西桂林 541004

摘要: 据相关调查显示,目前我国很多理工类高校都缺乏安全教育,所以近些年,高校意外伤害事故时常发生。随着我国教育事业改革的不断深入,理工类高校学生安全教育越来越受关注和重视。理工类高校在加强学生安全教育的过程中,应该积极的创建校园安全文化,以此进一步强化学生的安全意识,尽可能的避免校园意外伤害事故的发生。笔者针对理工类高校加强学生安全教育的重要性以及校园安全文化的主要内容进行了探析,并提出了理工类高校加强学生安全教育创建校园安全文化的有效措施,希望对理工类高校安全教育工作的顺利开展有所帮助。

关键词: 理工类高校; 安全教育; 校园安全文化; 加强措施

理工类高校非常有必要加强安全教育,并创建校园安全文化,对于理工类高校来说,文化就相当于灵魂。若想切实的强化理工类高校整体学生的安全意识促使,减少校园安全事件的出现。就需要准确的把握每一个可以对学生进行安全教育的时机,并加强对校园安全文化的了解,以此更好的创建校园安全文化,从而更好的完成安全教育工作。

一、理工类高校加强学生安全教育的重要性

理工类高校学生安全教育工作的有效开展和校园安全文化的有效构建,不单单可以避免校园意外伤害事件的出现,同时还有助于社会安全、自然灾害、公共卫生等事件的应对。对于理工类高校来说,校园安全不单单是指校园内各项设施与设备的安全、大型活动的安全举办、教育教学的安全以及校园周边的安全,同时还包括日常生活、交通、食品卫生安全等。所以说,理工类高校安全教育工作不仅仅是高校和教育部门的责任,同时也是社会诸多领域都需要关注和重视的一件事情。理工类高校学生安全教育工作的全面、有效开展,除了可以保障学生的安全以外,同时还有助于整体社会的和谐、稳定发展。由此可见,理工类高校加强学生安全教育工作的开展具有不可小觑的重要性。

二、校园安全文化的主要内容

1 基础性校园安全文化

理工类高校基础性校园安全文化主要是指高校学生在各种各样活动中的安全文化氛围。像学生的交通出行安全、用电安全、生活起居安全以及在面对各种突发事件时学生的反应、应对能力等,这些都是现代理工类高校学生所必须具备的一项基本素质。

理工类高校内任何一件校园安全事故的出现都是因为师生的一些缺乏安全性的行为和有些不处于安全状态的设施、设备的共同影响。事实上,人的行为是由人的意识所支配的,并且从某个角度来看各种设备、设施的不安全状态也是由人的行为所决定的。所以说,理工类高校加强学生安全教育创建校园安全文化,可以避免一些安全事故的出现。

创建校园安全文化的一项主要内容就是基础安全教育。理工类高校在加强学生安全教育的过程中,应该有意识的为学生营造一个良好的安全文化氛围,以此在潜移默化中熏陶学生的安全意识,从而达到更为理想的安全教育效果。

2 校园专业安全文化

理工类高校校园专业安全文化指的是高校在开展各种活动时创建的安全文化。在构建专业安全文化的过程中,需要针对理工类高校学生在学习与生活中可能会遇到的各种安全事故进行研究与分析,以此了解引发安全事故的原因和应对安全事故的方法。创建校园专业安全文化其目的是为了及时发现引发安全事故条件和高校学习生活之间的关系,从而获得避免安全事故出现的有效方法。

三、理工类高校加强学生安全教育创建校园安全文化存在的问题

1 对学生安全教育工作的认识存在一定的误区

现阶段我国部分理工类高校在对实施安全教育的过程中,由于对该项工作的认识存在一定的误区,导致其片面的认为校园安全问题是校长和保卫科的事情。事实上,并非如此,学生安全教育工作应该是理工类高校每一名教职工和学生都需要关注和重视的事情,其关乎没有名教师与学生的安全。

2 高校规模与安保力量之间存在矛盾

近些年,我国理工类高校不断扩大招生和规模,理工类高校学生人数越来越多,显然这极大的增加了高校安全教育和校园安全文化创建的负担。并且学生宿舍、设施设备存在明显不足的情况。很多理工类高校都是一边建设、一边使用和完善,但是受建设经费等因素的影响,很难保证各安全设施设备都能够同步进行,这就很容易因为这一漏洞的存在而引发安全事故。同时,这部分理工类高校并未及时的扩大保卫部分,导致安全力量和高校规模之间存在着较大的矛盾,很多安保人员表示自己在工作上或多或少有些力不从心。

3 理工类高校周边环境较为复杂

部分理工类高校地处城乡结合地带,这一地带人口的流动性较大,并且存在很多出租屋。还有一部分理工类高校临近商业街,街边有很多与卫生要求标准不相符的饮食摊档,还有一些商业性网吧为了营利而全天候 24 小时对学生开放,正因为这些理工类高校周边环境十分的复杂,所以经常发生偷窃、打架斗殴等事件,这些都可能会影响到高校的安全。

四、理工类高校加强学生安全教育创建校园安全文化的有效措施

1 构建完善的安全管理体制

理工类高校在开展学生安全教育工作和创建校园安全文化的过程中,若想达到良好的效果,高校领导干部在其中则发挥着非常重要的作用。为此理工类高校应该遵循“谁主管、谁负责”的基本原则,构建完善的安全管理体制。从高校行政管理角度来看,安全教育工作应该直接由校级和院级领导班子负责。高校校长和党委书记则为整个安全教育小组组长,是保证高校整体师生安全的第一责任人。保卫科责任人和学生管理工作领导则为安全教育小组副组长。所以,理工类高校校领导在开展工作时,一定要亲自抓学生安全教育和校园安全文化的创建。同时还需要明确其他教职工在学生安全教育和校园安全文化创建中的责任,以此促使其可以更好的协调学生安全教育工作,从而形成全校自上到下一同贯彻落实学生安全教育和创建校园安全文化的任务。

理工类高校在构建安全管理体制的过程中,一定要将责任落实到个人,明确辅导员、寝室长的责任,以此在整个校园内营造良好的安全文化氛围。另外高校的后勤部、教务处、学工处等都需要积极的深入到教学课堂中、学生宿舍中和班级内,通过各种方式对学生及时的展开安全教育,以此强化学生的安全意识。并且,高校在构建安全管理体制时,还应该分区域、分模块的明确创建校园安全文化的主要责任人。例如:某理工类高校为了更好的开展学生安全教育工作,创建良好的校园安全文化,将校园划分成了三个区域,并针对每个区域设置了一名安全管理工作责任人。

2 加强技术手段的运用

随着科学技术的不断发展与进步,现阶段我国各理工类高校多数已经完成了“安防监控系统”和“消防应急系统”的建设,并且初步实现了与当地公安派出所之间的联网。理工类高校应该安全教育工作和校园安全文化的创建需求,在校园内设置警务室,这对高校校园治安管理和建设具有很好的推动作用。为此,高校一定要加大对学生安全教育和校园安全文化创建的资金投入。正所谓“花钱保平安”,在学生安全教育和校园安全文化创建方面投入充足的资金,在各重要部门、交通要道等位置安装监控,并建设安全监控中心,消防监控中心,以此全天候二十四小时监控校园的情况,同时将其各监控系统与电子报警系统联系在一起,这样一旦监

控系统发生潜藏的各种可能引发安全事故的隐患,电子报警系统便会及时发出警报。

3 加强对理工类高校周边环境的整治

理工类高校在开展学生安全教育工作和创建校园安全文化的过程中,一定要积极的加强与当地各级公安机关之间的合作,一同针对高校周边存在的可能会影响到校园安全和治安秩序的问题及时做出处理。尤其是高校周边的出租屋、台球室、网吧和没有卫生经营许可证街边饮食摊档等,一定要通过各种切实可行的措施对其进行集中整治,以此消除校园周边潜藏的各种可能影响校园安全的隐患。

4 加强校园安全文化精神的培育

理工类高校若想促使广大学生可以树立起安全防范意识,自觉的关注校园安全,并提高学生的安全防范能力,全面贯彻落实学生安全教育工作。就需要加强对学生校园安全文化精神的培育,并且在培育的过程中一定要始终坚持以人为本的培育理念。根据学生的实际情况,切实的体会学生进入到理工类高校学习与生活后的苦与乐,并且平时还应该加强对学生思想动态的了解,以此全面的了解学生的需求,同时积极的征求学生对安全教育工作、校园安全文化创建工作的认识,为学生提供一条可以自由发表意见和建议的通道,从而促使学生可以自觉的强化自身的安全意识,确保学生可以实时关注安全,进而营造一个人人都了解和关注的校园安全文化氛围。

结束语:综上所述,对于任何一所学校来说,安全工作都是学校开展各项教育教学活动的重要基础和前提。只有保证了广大师生的安全,教育教学才是有意义的活动。理工类高校自然也不例外。理工类高校在发展的过程中,一定要对学生安全教育和校园安全文化的创建引起足够的重视,并深入的分析影响校园安全的各个因素,以此充分发挥两者之间相辅相成的重要作用,通过两者的相互渗透,更加全面的对学生开展安全教育工作,并构建会更加完整的校园安全文化。首先,理工类高校应该积极的构建完善的安全管理体制,其次,加强技术手段的运用,以此更加高效的落实学生安全教育工作,更好的创建校园安全文化,再次,通过与当地公安机关的合作,加强对理工类高校周边环境的整治,最后,加强校园安全文化精神的培育,促使学生自觉的树立起安全意识。

参考文献:

- [1] 黎一鸣,赵凯.以推动高校校园安全文化建设为契机加强安全教育[J].教育教学论坛,2019(44).
- [2] 汤倩妮.加强高校校园安全文化建设的思考[J].老区建设,2018, No.493(02):43-45.
- [3] 刘润红.高校学生安全管理工作的创新措施[J].锋绘,2018, 000(008):P.152-152.

作者简介:孟德(1991-),男,汉族,山东枣庄人,职称:助理研究员,学历:硕士研究生,单位:桂林理工大学,541004,研究方向:教育管理