

中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理的策略

罗诗庆

广西师范大学 广西桂林 541004

摘要: 将中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理中, 不单单有助于加强与外文化之间的交流, 同时还有助于汉语国际教育工作的推进。党的十九大召开以后, 在实施来华留学生教育管理的进程中, 一定要高举中华民族伟大复兴中国梦的大旗, 并不断的探索在来华留学生教育管理中融入中国梦宣传教育的有效方法。笔者针对中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理中的重要意义进行了深入探究, 并提出了具体的融入策略, 希望对中国梦宣传教育在来华留学生教育管理中的高效融入有所帮助。

关键词: 中国梦; 宣传教育; 来华留学生; 教育管理

中国梦宣传教育在来华留学生教育管理中的融入非常的有必要。“中国梦”一经提出, 就备受国内外媒体的关注。在党的十九大会议中明确提出要高度重视素质教育的发展, 在教育中全面贯彻落实立德树人的根本教育任务, 加强教育公平的推进。新时期, 在开展来华留学生教育管理工作的过程中, 一定要认识到中国梦宣传教育融入其中的重要意义, 以此更好的完成立德树人的根本教育任务。

一、中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理中的必要性

(一) 有助于加强与外文化之间的交流

自改革开放, 我国市场经济的发展十分的迅速, 目前, 我国在全世界范围内, 已经成为第二大经济体, 在全球刮起了“汉语热”、“中国热”之风。越来越多的外国人来到中国留学, 这些来华留学生大多数都是各国的优秀青年。未来其便是连接我国与各个国家的纽带和桥梁。他们学成回国以后多数从事的都是与贸易、文化交流、科技发展等相关的行业, 也有部分人从事汉语教师的行业。由此可见, 将中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理中, 可以促使其更加深入的了解中国, 有助于加强与外文化之间的交流, 增加中国文化在国际范围的影响力。

(二) 有助于汉语国际教育工作的推进

党的十九大会议中提出的“中国梦”, 蕴含的文化内容非常的深厚、丰富, 是我国优秀传统文化与现代文化相互融合的结晶。中国梦宣传教育的开展, 实质上就是传播我国优秀的传统文化和具有中国特色社会主义思想的先进文化。语言不仅仅是文化的一个重要载体, 同时还是文化的一个重要构成部分。中国梦宣传教育在来华留学生教育管理中的融入, 会促使来华留学生更加积极的参与到汉语国际教育工作中, 非但对汉语教育不会造成影响, 反而对汉语国际教育工作的推进作用。

二、中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理中的有效策略

(一) 将中国梦宣传教育和课堂教学进行有机结合

各招收有来华留学生的高等院校应该将教学课堂作为中国梦宣传教育的主阵地, 根据各专业学科教学的特点, 将其与课堂教学进行有机结合。将其融入到来华留学生教育管理中, 与来华留学生的个人梦想形成一个有机整体。在具体融入的过程中, 一定要做到贯穿于教育管理的始末, 实现全面覆盖。并且, 高等院校还应该根据新时代的特点, 重新编写一些不符合中国梦宣传教育的教材。例如: 部分高等院校中国文化类、汉语类等学科教材的内容与实际情况相脱离, 并未充分体现现如今中国突飞猛进发展所发生的变化。虽然部分教师中涉及有一些与中国梦宣传教育相适合的素材, 但是不仅深度与宽度不够, 同时还缺乏系统性。为此, 这部分高等院校一定要根据新时期高等教育的特点编写与中国梦宣传教育相适合的针对来华留学生教育的中国文化类以及汉语类学科教材, 以此为中国梦宣传教育的顺利融入奠定良好的基础。

(二) 将中国梦宣传教育与校园文化建设进行有机结合

校园文化建设是实施来华留学生教育的一条有效途径。校园文化建设是一种有别于文化知识传播的现代优秀思想品格的传播方式。其对学生知识能力和综合素养的提升具有较好的滋养作用。高等院校在实施来华留学生教育管理的进程中, 一定要坚持完成立德树人的根本教育任务, 将中国梦宣传教育融入到来华留学生教育管理中, 将其与校园文化建设进行有机结合, 通过积极向上、充满格调、丰富多彩的校园文化活动的开展, 潜移默化的完成中国梦宣传教育, 以此深化来华留学生对中国历史、中国优秀传统文化的认识, 促使其也积极的参与到中国伟大复兴梦的实现过程中, 强化来华留学生的了解中华、热爱中华、友爱中华以及亲近中华的意识。例如: 高等院校可以以“中国梦”为主题组织来华留学生开展摄影比赛、征文比赛、文艺汇演等活动。还可以加强与社区之间的合作, 拓宽中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理的实践路径。各社区应该面向来华留学生全面开

放,并鼓励其积极的参与由社区组织的学习雷锋、志愿者服务以及以“中国梦”为主题的各种公益活动中,这样不单单可以深化来华留学生对“中国梦”内涵的理解,同时还可以促使来华留学生形成“爱家、爱校、爱华”的荣誉感。

(三) 注意区分中西方文化之间的差异

在将中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理工作的过程中,一定要注意这些来华留学生来自于不同的国家,各个国家的文化和信仰刷有所不同,其来华留学,学习中国文化、汉语的过程。很可能会不自觉的将所学习的知识内容与自身原有的认知进行对比。这时就需要融入中国梦宣传教育,以此避免学生对中国文化或者汉语产生错误的认识。例如:在中国文化中,“龙”不单单是一种具有中国特色的图腾,同时在中国的心中还代表着吉祥。像“望子成龙”、“龙的传人”等汉语词汇都淋漓尽致的展示了这种文化。但是在英语文化中,“龙”则是为魔鬼看守着金银财宝的凶猛怪兽,其具有罪恶、凶残的色彩。为了避免来华留学生将英雄事迹错误的理解为“恶龙”。在讲中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理工作的过程中,一定要注意区分中西方文化之间的差异,并及时的对来华留学生做出正确的解释,否则来华留学生很难正确的理解中国人身为“龙”的传人的那种骄傲和自豪感,甚至还可能对“东方巨龙”产生反感和恐惧感。总而言之。在教学课堂上开展中国梦宣传教育的过程中,一定要注意区分中西方文化之间的差异,可以通过对比分析的方法及时地、主动地帮助来华留学生准确的掌握汉语的真正内涵,防止因为中西方文化之间的差异而对汉语或者中国文化产生错误的认知和理解。

(四) 循序渐进的融入中国梦宣传教育

对于整体来华留学生来说,其汉语基础和对中国文化的理解深度均有所不同。在将中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理的过程中,应该将整体来华留学生划分成不同的层次和不同的类型,并针对不同层次、不同类型的来华留学生设置不同的内容、不同结构的中国梦宣传教育内容。例如:对于刚刚学习中国文化和汉语的留学生,不可以强制性的要求其立即准确的把握和领悟中国梦的要义与内涵。而是应该循序渐进,由浅入深的逐步融入。从表面上来看刚接触中华文化、汉语的留学生,在学习汉字、汉语拼音时并不适合中国梦宣传教育的融入,但是事实上,其中也蕴含着很多有关中国文化方面的信息内容,教师完全可以将中国梦的文化内涵由浅入深的随着知识的难易程度逐层融入进来,在扩大留学生汉语言文化知识的同时,不断的深化其对“中国梦”的认知。

(五) 通过多样化的方式融入中国梦宣传教育

将中国梦宣传教育融入到来华留学生教育管理工作中,是实现优质来华留学生培养和达到更为理想教学效果的关键所在。那么如何高效的融入中国梦宣传教育,就需要教师

重点思考如何增加来华留学生教育的趣味性,达到寓教于乐的教育效果,就需要通过多样化的方式融入中国梦宣传教育。据相关调查发现,大多数来华留学生的“自我”意识都比较强力,当其觉得教育的内容比较枯燥、乏味时,即便其面对如何优质的教材内容,其也不会产生强烈的学习兴趣。因此,教师一定要注重增强汉语、中国文化等教育的趣味性,充分调动来华留学生学习的积极性。例如:教师可以通过任务教学法在传授学生汉语和中国文化等知识的过程中,实现中国梦宣传教育的融入。充分体现学生在教育活动中的主体位置,明确教学目标,合理的设计学习任务,引导学生的通过对答、讨论、协商等方式完成学习任务。像教师在讲有关中国求职面试的内容时,便可以设计这样一个任务,让学生介绍下自己在中国学习与生活期间遇到的一件最让自己难以忘却的事情,包括其对该城市的印象,对其日后留在中国发展的展望等。对于来华留学生来说,其来到了一个崭新的环境中学习与生活,所以其对这座城市自然有滔滔不绝的话要随后,并且就业是其未来毕业后最大的愿望。所以这一学习任务的设计很容易激发学生的讨论兴趣,可以为中国梦宣传教育的融入提供一个良好的基础。利用任务教学法融入中国宣传教育的一个重要优势就是,可以帮助学生明确学习目标,并且教师很轻松的便可以掌控整个课堂教学的节奏,所以融入的效果更为的理想。

结束语:

综上所述,中国梦宣传教育在来华留学生教育管理中的融入具有不可忽视的重要意义,高等教育在针对来华留学生实施教育管理工作的过程中,一定要加强对中国梦宣传教育的研究与深入分析,将其与课堂教学、校园文化建设进行有机结合,并认识到中西方文化之间的差异,避免学生利用自己原有的文化视角去理解中国文化,从而对中国文化、汉语等产生错误的认识。教师可以借助中国梦宣传教育的融入,促使学生可以准确的把握中国梦的基本内涵。需要特别注意的是,教师在融入中国梦宣传教育的过程中,一定要认识到这并不是一蹴而就就可以完成的,而是一个循序渐进的过程,需要教师通过多样化的方式与方法来融入,只有这样才能达到更为高效的融入效果。

参考文献:

- [1] 刘晓琴,杨红. 中国梦宣传教育融入来华留学生教育管理的若干建议[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(20).
- [2] 俞燕君,倪开,姜丁毓. 中国梦宣传教育融入来华留学生课堂教学的若干建议[J]. 云南师范大学学报(对外汉语教学与研究版), 2018, 016(004):32-37.

作者简介:罗诗庆(1978-),男,汉族,广西玉林人,职称:研究实习员,学历:硕士,单位:广西师范大学,研究方向:教育管理。