

# 新时代国防教育与大学生综合素质提高

肖经渊 徐浩翔 谭伟嘉

广州工商学院 通识教育学院军事理论教研室 广东 广州 510850; 广州工商学院 外语学院 2020 级商务英语 B16 班 广东 广州 510850; 广州工商学院 美术学院 2020 级视觉设计 B6 班 广东 广州 510850

**摘要:** 习近平强军思想是大学生国防教育的理论指南和资源宝库。加强新时代大学生国防教育可以进一步提升我国的国防能力,为国防贡献有文化、有素质、有战斗力的后备力量。加强新时代国防教育有利于提高大学生身体素质、心理素养及公民素养。

**关键词:** 新时代大学生; 国防教育; 身体素质; 心理素养; 公民素养;

当今世界形势日益复杂多变,不稳定因素持续存在。为了适应新时代国家安全战略和军事战略方针的需要,应对日趋复杂的、动荡不安的世界军事形势,以及近年来局部战争持续存在的现实和进一步贯彻习近平强思想和新时代立德树人的发展战略,增强国防后备力量成为当今国防的当务之急。加强新时代大学生国防教育,有利于全面提高大学生的身体素质、心理素养和公民素养等综合素质,从而增强新时代大学生国家安全意识,忧患意识。

## 1、新时代国防教育有利于提高大学生的身体素质

“身体是革命的本钱”。国防教育通过队列训练、跑步等一系列的军事技术训练,会大大增强新时代大学生的身体体质。世界各国都通过大学生进行国防教育来增强他们的体质。亚洲的日本从小就对学生进行体能训练,强身健体和进行自我防卫的教育。号称战斗民族的邻国俄罗斯也是十分重视国防教育,教育部给规定学校学生安排军事体育训练时间占教学总安排时间近 20% 左右。美国也把与军事有关的体育训练划归到美国的国防教育中去,目的就是为了提高全美大学生的身体强健水平。

改革开放 40 多年,我国经济发展迅速,综合国力大大提高,生活富裕了很多,食品丰富,大部分中国家庭的生活条件比以往有了大幅度改善。据调查数据统计,近些年,我国大学生的身体健康水平明显呈下降态势,主要源于生活好,营养过剩,再加上自觉进行体育锻炼和参加社会活动比较少,长期缺乏锻炼。久而久之,大学生的身体素质就下滑了很多。加强新时代大学生国防教育,可以有效地弥补体质差的问题。对大学生进行军事训练,尤其是大一新生实施军训,每天通过站军姿、齐步走、跑步走、正步走、苦练擒敌拳及简单的战术训练等军事科目,可以在短时间内大大增强大学生的体质,强健他们的体魄,为后期学校安排的体育训练教育课,提供了很好的体能基础。国防军事体育活动,是技能技巧、体能与趣味性相结合的一种充满激烈的竞技活动。有条件的学校还可以组织一些越野的项目,这些有挑战性的项目更能增加新时代大学生的集体主义的荣誉感和相

互团结的竞争意识,这样会大大地提高新时代大学生体育锻炼的主动性和积极性。

## 2、新时代国防教育有利于提高大学生的心理素养

新时代大学生要进行德、智、体、美、劳全面发展,前提是必须要有一个健康的心理。一个人要在事业上有所成就,智力因素和非智力因素(即主要指的是心理素养方面),两者缺一不可。两者比例为:三比七,后者的作用占比更大,可见一个人心理素养的重要性不言而喻。过硬的心理素养更能大概率地造就一个人或者一个团队的成功。根据调查统计,当前我国的高校大学生有不少同学患上了或轻或重的心理问题。

全面提高新时代大学生的心理素质已经是迫在眉睫,国防教育正好与之无缝对接,可以促进大学生心理素养的提高。国防教育的军事训练科目,其强度也十分之大,很多都是按军人的标准来严格训练的,这样更能使新时代大学生通过刻苦训练增强自己吃苦耐劳的精神、百折不挠的坚强意志,以及更好地提高大学生良好的心理素养。全民皆兵的瑞典,国家就规定,他们国家的防御是经济防御、国防、民防以及心理素质防御四位一体的全方位防御。瑞典的心理防御委员会就是担负其本国的国防教育职能;其目的就是掌握全体国民对国防持一种什么样的心理态度,再向国家政府建议向国民实施心理防御的部署工作,进而向学校和各单位进行相关心理防御的一些活动<sup>[1]</sup>。俄罗斯对本国的学生从小就进行国防教育,进行军事技能训练;还有创建少年军校,其宗旨就是为了培养学生的过硬的心理素质,为应对未来激烈的竞争增加法码。

## 3、新时代国防教育有利于提高大学生的公民素养

“天下兴亡,匹夫有责”。一个国家公民素养水平的高低反映了这个国家综合文化素质的高低,反映这个民族文化凝聚力的高低,同时也反映这个国家的经济生产力水平的高低。国家或民族文化是维系和推动国家发展的动力。新时代大学生是实现中华民族伟大复兴最重要的国家后备主力军;是先进科技生产力的开拓者和创造者;是国家国防建设

和经济建设的中流砥柱；是中华五千年优秀文化的继承者和传播者。新时代高校教育不仅要给予大学生知识，而且还要提高他们的公民素养，让新时代的接班人主动为国家服务，将所学知识应用到中国特色社会主义建设的实践中去。当今全世界有不少国家都非常重视本国国民的公民素养，特别更加重视学生公民素质的培养。如推崇浪漫主义的西方发达国家法国很早就对学生就进行了公民素养的教育，18世纪90年代，法国政府就规定了学校要给学生进行素质教育，让学生务必知道每个公民应尽的义务，以及让学生必须遵守道德行为规范和相关法律法规，违反法律就要受到相应的处罚。

每个国家进行公民素养的教育，其重要的核心内容无非就是培养公民的国防观念意识。永久中立国瑞士国土面积才40000多平方千米，人口不到900万<sup>[2]</sup>。偏偏这么一个小的国家，第二次世界大战却躲过了当时世界军事最强的德国军人的进攻，就是受益于瑞士全民皆兵的战斗精神。其实质还是要归因于瑞士政府十分重视对全体公民国防意识的培养，注重军事训练和国防意识相结合的教育模式；培养了一大批团结互助、训练过硬、有战斗力、有素养的瑞士公民队伍。意大利十分看重本国公民的国防教育，规定了所有大学二年级的学生要先完成服兵役这门必修课的学分，退役回来接着完成未完成的学业。

当今，我国的大学生的国防观念意识普遍都比较淡薄，已经远远不适应世界新形势下复杂的新局面。如今，中美关系十分紧张，战争随时都会爆发，中东地区战争和民族冲突不断。习近平强国思想为我国高校国防教育指引了一条明确的发展路线，我国的学校尤其是高校要充分意识到当今世界复杂的形势，对中小学生和新时代大学生要进一步加强国防教育的横向深度和纵向深度。同时意识到加强国防教育的力度是巩固我国国防御的战略方针举措，打赢信息化、现代化新形势下人民战争胜利的紧急要求。通过国防教育增强新时代大学生的国家和民族情怀，从而更进一步提高新时代大学生的公民素养。对高校大学生进行国防军事教育其实质就是

为了强化新时代大学生的国家安全和国防观念。在大学生军事教程中有八大板块，其中国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五大板块对军事理论的教学，共安排了30多个课时。让新时代大学生系统地了解国防的重要内涵，了解中国国防法规，特别是《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》以及《反分裂国家法》<sup>[3]</sup>，通过学习法规，增强法制观念，清楚地知道大学生必须履行国防义务和应该享受相应的国防权利。通过队列训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练其它三大板块的军事技能训练，可以增强新时代大学生的保家卫国潜在的实战能力和意志力。潜移默化地提高新时代大学生履行国防义务的主观能动性。成为一名有理想、有道德、有纪律、有文化，有国防觉悟、综合素质高的新时代公民。

#### 参考文献：

- [1] 罗肇鸿,王怀宁.资本主义大辞典[M].北京:人民出版社,1995(5):597.
- [2] 瑞士国家概况.中华人民共和国外交部.2017-07-17.
- [3] 杨德宇,张亚利大.学生军事教程--知军事观天下[M].北京:国防大学生出版社,2019:23-27.

#### 作者简介：

肖经渊(1983-)男,中共党员,江西吉安人,江西师范大学优秀硕士研究毕业生,广州工商学院专任教师,人力资源管理师,荣获部队班集体三等功1次,大学班主任,荣获广东省教工会“爱心智库”成员。研究方向:军事理论,数理化教学,管理,马克思,艺术音乐,创新创业。

徐浩翔(2001-)男,广东广州人,2020级本科生,广州工商学院外语系,研究方向:商务英语,经济学。

谭伟嘉(2002-)男,广东深圳人,2020级本科生,广州工商学院美术学院,研究方向:美术学,军事理论,管理。

中国管理科学研究字教育科学研究所课题编号: ZJKY0371