

# 公共危机治理中的思想政治教育工作实践理路研究

## 彭舸珺 刘亚琴

### 兰州大学马克思主义学院 甘肃省兰州市 730000

摘 要:自古以来公共危机就困扰着人类,给人类造成了威胁。思想政治教育工作是一切工作的生命线、稳定剂和指向标,在公共危机治理中具有预警作用、导向作用以及教育作用。为了打赢这场疫情防控阻击战,应从坚持党的领导、以人民为中心、优化舆论导向以及完善联防联控机制四个方面完善治理路径,进一步彰显出中国特色社会主义的制度优势。

关键词: 公共危机 治理 实践理路 思想政治教育工作

公共危机是人类自古以来就面临的重大难题。无论是古代的洪水旱灾,还是现代的病毒流感,世界各国都在社会发展进程中面临着公共危机的威胁与迫害。2020年伊始,新冠肺炎病毒突如其来,这是近百年来人类历史上发生的波及范围最大、传染速度最快、防控难度最大的一次公共卫生事件。时至今日,这仍是一场胶着着的无声战争。面对前所未有、气势凶猛的天灾大祸,中国果断打响这场疫情防控阻击战,坚决与病毒斗争到底。在这次突发性公共危机事件中,党中央和政府高度重视、迅速行动,统揽全局、果断部署,思想政治教育工作在稳定民心、救援开展、恢复生活常态等发面发挥了独一无二、不可代替的作用。我们立足于思想政治教育工作的导向作用以及教育作用,对思想政治教育工作在公共危机中的指导路径进行研究探讨,以期在后期的疫情工作中提供有效做法,建立长效机制。

#### 一、强化领导:坚定共产党的正确领导

公共危机治理中,坚定维护党中央权威和集中统一领导是思想政治教育工作的重中之重。新型冠状病毒肺炎疫情发生以来,党中央高度重视并于2020年1月28日印发《关于加强党的领导、为打赢疫情防控阻击战提供坚强政治保证的通知》,作出一系列重要指示,明确指出目前各级党组织的任务和目标。面对形势严峻的疫情,各级党组织要增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护",不忘初心,牢记使命,积极组织动员广大党员干部认清当前打赢疫情攻坚战这个重大的政治任务,积极发扬"抗疫精神",不畏牺牲、挺身而出,把投身防控疫情第一线作为党员这一阶段的重大责任,最大程度发挥党在政治方面、组织方面、联系群众方面的优势,坚定维护党中央权威和集中统一领导,坚决保证党中央重大决策的贯彻和落实,让全国人民在防控疫情斗争第一线看到党旗飘扬,看到党员同志的付出。

公共危机治理中,加强马克思主义特别是新时代中国特色社会主义思想的理论武装,是思想政治教育工作的理论要求。2020年6月29日中央政治局召开第二十一次集体学习,会议上习近平总书记强调,新时代党的组织路线是建设好党的有力路径,只有坚定不移地贯彻落实党的组织路线,

才能确保疫情期间思想政治教育工作的顺利开展。马克思主义理论是各级党组织和广大党员干部必须掌握的理论武器,因此不论何时,尤其疫情期间更应该重视马克思主义理论水平和运用能力的提升,在新的历史发展阶段面对新的历史使命努力把党的理论转化为推进公共危机治理的实践力量,为打赢疫情防控阻击战提供理论保证。

#### 二、保障民生: 以人民安全为价值旨归

在公共危机治理中, 以人民为中心是思想政治教育工 作多年来的出发点和落脚点。归根结底,思想政治教育工作 就是以"人"为中心的工作。在处理危机事件过程中,要 坚持以人为本, 在人民生命和经济利益之间果断抉择生命至 上。马克思主义将人的生命权作为最大的权利, "全部人类 历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。因此,第一 个需要确认的事实就是这些个人的肉体组织以及由此产生 的个人与其他自然的关系"。在人民的生命健康安全面前, 其他的一切发展都是后话。抗击疫情过程中,一旦威胁到人 民生命安全, 我国的做法便是宁愿接受短期经济下滑甚至停 滞,也要采取对人民生命安全和身体健康负责的措施保障民 生。因此,面对疫情还未完全过去,在低风险地区推进复工 复产复学的同时,例如福建、云南等部分高风险地区仍然要 严格管控人员流动,加强疫情管控,继续实行部分企业延期 开工、学校延期开学,避免更多人受到感染,甚至再次反弹。 显而易见, "中国的成功也伴随着巨大的社会和经济代价, 中国必须做出艰难的决定,从而在国民健康与经济保护之间 获得最佳平衡"。但人民至上是中国多年来思想政治教育工 作一直坚持直到现在也坚持的原则,是万不能更改也不可能 变的出发点和落脚点。

在公共危机治理中,表彰在危难中无私奉献的英雄、以国之名悼念逝者是思想政治教育工作给予个人最大的尊重和敬畏。在此次疫情期间,奋战在抗疫第一线的的白衣战士、解放军战士、环卫工人、快递小哥等数以万计的平凡而又伟大的中国人替我们负重前行,他们逆行出征、无谓生死;他们不辞辛苦、日夜值守;他们不惧风雨、默默无闻……让我们无比痛心的是,在这场与病毒搏斗的没有硝烟的战争



中,有许多烈士和同胞离开了我们,与世长眠。参与这场斗争的战士们,都应该被历史被人民铭记,因此各级党组织、各社区、各工作单位应该统计在战疫中拼搏的英雄们,对他们以精神和物质上的奖励,来表达全国人民对他们的敬意;面对逝去的英雄和同胞,等疫情结束之际,我们要以国家之名褒奖逝者,要以国家最高仪式祭奠逝者,全国人民要以最深的怀念为牺牲烈士和逝世同胞再次送行,向逝去的他们表达我们的尊重与敬畏,展现全体中国人民大风大雨背后的团结和力量。

#### 三、引导舆论:优化多媒体的舆论导向

在公共危机治理中,利用网络技术监控舆论是思想政治教育工作传播主流价值观的必要手段。网络世界没有明确的界限,它的受众可以是一切网民,因此它可以更快更广地传播信息。但同时,正因为网络没有界限这一明显特点,导致网络信息的负面影响也是巨大的。由于网民认知水平和甄别能力天差地别,基本立场和价值观念也大不相同,公共危机期间面对铺天盖地的网络传播的消息,产生的后果难以想象,因此为了防止一切误导民众价值判断、扰乱社会秩序的不良信息传播,加强技术监督,要对网络信息进行严格监管,对夹杂着负能量、反社会等元素的消息进行严格过滤,对各种不良信息的传播进行及时清理,对发布不良信息的账号进行封杀整治,大力整顿并肃清网络信息发布秩序,严格管控信息传播平台,营造洁净有序、风清气正的网络传播空间。

在公共危机治理中,加强网络传播立法是思想政治教育工作在当前的时代要求。由于网络传播的复杂性和多面性,导致其各项法律法规的建设不够完善,在某些方面甚至还处于空白状态,对公共危机治理造成了一定羁绊,影响了治理进程。加强网络传播立法,加强惩罚力度,不仅可以为网民提供清晰明确的价值引导和科学有效的行为标尺,而且可以对网络传播中心怀不轨的人一定的警告,必要时给以一定处罚,肃清网络传播空间。对于疫情期间,蓄意抹黑党和政府、攻击人民英雄、传播反党反社会等信息的人一定要给以严重警告和处罚,维护网络传播的和谐状态。

## 四、完善机制: 筑牢群防群治严密防线

在公共危机治理中,构建全民参与严密防控体系是思想政治教育工作的科学手段。政府部门在治理过程中要转变治理思路,要改变马克斯·韦伯所说的"卡里斯玛"权威型政府的单一管理形式,迅速动员全社会、全体人民参与公共事务的治理,提升包括市场、社会组织和群众等不同主体在内的角色感知,增强不同主体的共情能力,提高他们的社会协同治理水平。越到战疫后期,就更要以社区为基础单位开展防控工作,充分发挥基层主体作用,加强群众自觉自治,

完善社区管理机制,健全社区服务机制,推行网格化管理和服务,提供更加精准、更加精细的服务。对于低风险地区可以适当取消区域封闭,但必须做好区域出入登记,严格执行外出各项防护措施,促使人们养成良好生活习惯。

在公共危机治理中,实施分级、分类、动态精准防控是思想政治教育工作的灵活措施。疫情形势不断变化,因此防控措施不能大同小异,必须根据各地区发病情况、人口、流动人数等要素综合研判,划分高、中、低疫情风险等级,实施分级、分区差异化防控,并根据疫情发展情况实时调整,灵活采取措施。对于高风险地区,还是要一如既往地集中精力主抓疫情防控,适当延迟复工复产复学;中风险地区在防疫防控的同时,要尽快尽可能全面恢复生活生产;对于低风险地区,要严防输入同时全面推进生活生产的恢复。在公共危机治理过程中,灵活运用治理手段,持续抓紧抓实抓细外防输入、内防反弹工作,提高政府对公共危机的综合化解能力,从党的领导、民生保障、舆论引导、制度完善等方面开展疫情期间的思想政治教育工作,为打赢这场抗疫战争奠定思想基础。

#### 参考文献:

[1] 马克思恩格斯选集 (第1卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1995: 67。

[2] 中国持续遏制新冠肺炎疫情(Sustaining containment of COVID-19 in China) [N]. 柳叶刀, 2020-4-18.

[3] 马克斯·韦伯.学术与政治[M]. 钱永祥译.广西: 广西师范大学出版社, 2010: 56.

[4]查尔斯·J·福克斯.后现代公共行政——话语指向[M]. 楚艳红等译.北京:中国

人民大学出版社, 2013: 94.

[5] 彭舸琳. 思想政治教育在我国构建社会主义和谐社会进程中的功能探究 [D]. 兰

州: 西北师范大学, 2006:39-42.

[6] 郭声琨. 坚持和完善共建共治共享的社会治理制度(深入学习贯彻党的十九届四中全会精神)[N]. 人民日报. 2019-11-28.

[7] 完善重大疫情防控体制机制健全国家公共卫生应急管理体系 [N]. 人民日报, 2020-2-15.

作者简介:彭舸琲(1974-),女,兰州大学马克思主义学院副教授,法学博士,硕士研究生导师,主要研究方向为思想政治教育理论、生命道德教育;刘亚琴(1998-),兰州大学马克思主义学院 2019 级思想政治教育专业硕士研究生。