

英国群众体育社会生态学分析与历史文化考证研究

刘国纯

重庆医科大学 重庆 400331

摘要:从历史、政治、经济、文化、教育等方面认识到英国体育形成于罗马英国时期为英国留下了古代体育的种子,文艺复兴和启蒙运动为体育提供了人文主义和理性崇拜的思想前提,达尔文物种进化论树立了大不列颠人的身体观,维多利亚时期的工业化使体育由规则走向全民健身的休闲主义提供经济基础,后现代时期的商业化和职业体育实现了民众对于体育的关注。英国高水平的全群众体育发展得益于民族文化和历史积淀的根本,使体育成为英国名族文化的象征。

关键词:英国;群众体育;历史

英国被广泛认为是一个充满历史的文化丰富的国家,所有民族都有自己的体育,但没有一个伟大的现代国家以完全相同的方式把它建立成生活规则和国家法典,体育运动帮助英国人建立了一个连贯的民族文化,是英国民族文化的一部分^[1]。作为权力下放的“四个国家”实体,英国流行的体育在公共生活领域具有特别的代表性^[2]。之所以研究英国群众体育是因为在英国运动锻炼作为一种生活方式而存在^[3],其流行的运动项目包括足球、跑步、划船、自行车、徒步等。在英国体育作为一种生活方式而存在,受经济、政治、历史、地理、宗教、环境、文化、教育、医疗、族群等多方面因素影响。人的行为是具有认知、思维能力、情感、意志等心理活动的,在人的行为形成和发展中遗传因素、环境因素和学习因素发挥着重要作用。从系统论的观点出发历史,政治,文化,宗教,种族,教育都是统一和相互依存的,并对体育行为产生影响的。人类生态学已成为理解人类认知和行为的主流学术方法^[4],它是基于系统论视角关注于环境与人的心理行为相互关系,能够对英国体育建构系统的认知。塑造我们从历史演进中看待世界、英国和英国体育,而不仅仅是体育世界广泛的社会结构和思想。

1 罗马英国:帝国时期文化控制孕育了古代体育

公元 43 到 410 年罗马完全统治大不列颠岛罗马英国不列颠尼亚行省。罗马英国时期罗马文化和拉丁文明扎根在英国。毫无疑问,许多古老的运动可以追溯到罗马时期。古罗马继承了古希腊那种对于身体的关注要远远高于神明和宗教,而以运动塑造身体的古代奥林匹克一直延续到古罗马瓦解前夕,成为重要的古罗马文化符号,或许将隐藏着罗马人思考“肉身救赎”的起点。三百多年的古罗马统治也深刻影响着罗马英国的军事、制度、文化、贸易、建筑^[5]。古希腊孕育了古代奥林匹克,但古罗马发扬和传播了古代奥林匹克,虽然在罗马英国统治的末期随之古罗马皇帝狄奥多西一世公元 393 年将基督教定为国教,倡导禁欲主义,主张灵肉分离,反对体育运动,逐渐古代奥运会被认为有违基督教教旨被废止,有趣的是奥运会的废止,基督教的盛行以及罗马

结束对英国的统治都处于同一时期。罗马英国时期作为文化控制的部分印证着被统治者对古罗马帝国的忠诚和崇拜,这种文化控制波及到罗马帝国统治的欧洲其他领地,这也是为什么直至今天我们依然认为奥林匹克是西方文化的代表而不只是古希腊或者罗马文明的象征。

2 文艺复兴和启蒙运动为体育提供了人文主义和理性崇拜的思想前提

14 至 16 世纪文艺复兴将人们从神本位中转移到人文、艺术、科学的理性中来,启蒙运动则是文艺复兴之后 17-18 世纪的一场资产阶级和人民群众彻底的反封建,反教会的思想文化运动。其核心思想覆盖了各个知识领域当然也包括对于体育的影响。西方古代运动被人类当作的一种强制性身体活动^[6],需要不断为生命斗争的确定性做好准备,促进了人类身体素质提高,体育从运动员用来为战争做好身心准备的练习和比赛中脱颖而出,这在体育文化的发展中发挥了重要作用。文艺复兴之后尤其是启蒙运动之后,古希腊和古罗马时期盛行的体育运动摆脱了中世纪宗教至上的身体束缚,强调了身体训练和心灵教育的必要性,鼓励年轻人进行体育锻炼和游戏。从 14 世纪到 18 世纪,从意大利到西班牙、德国、法国和英国,几乎所有的人文主义者都在他们关于教育的书面作品中陈述了体育训练的意义。约翰·洛克强调体育的在促进儿童健康中的重要性,让·雅克·卢梭认为健康的身体是灵魂的基础。在理性崇拜的核心思想推动下,体育已经不仅是为战争做身心的准备,健康也成为体育最终目标之一,而健康又具有强大的工具理性^[7]。运用体育运动来促进身体健康,将体育运动的关注集中在人的身上,以此来发展自己,而不是中世纪时期极度的对于神的关注。可以说两次思想解放运动提倡的人文主义思想和理性崇拜的目标是创造一个全面的先进的人。

3 适者生存:达尔文物种进化类与英国人的身体观

达尔文的物种进化论不仅指引着生物学的发展,也深刻影响着西方人的哲学思想。西方经过了地理大发现、文艺复兴、宗教改革、工业革命和启蒙运动,使得国家主义形成

并具有了现代性的特征。促进了民族国家以及医学对于公民身体的控制程度与控制能力,同时导致宗教在界定与规训身体方面权威性的削弱,现代性与宗教之间的关系对于我们理解身体极为重要。体育运动既是文化的也是身体的,几乎每一项运动本身都是由生物和文化元素相互作用组成的复杂系统。这种自然和文化的交错,使得达尔文的体育理论成为可能。宗教改革摆脱精神对于身体的束缚,也间接解放了政治对体育的管制,因为中世纪之前宗教和政治是分不开的。之后为了适应工业城市所施加的时间和空间限制,暴力、无序和无组织的游戏让位给了更加规范化的体育运动,体现了维多利亚时代的自控精神和充满活力的竞争精神。英国人对于身体的重新认识来自于宗教束缚的退却,维多利亚时代心理和身体健康态度改变,又加持了达尔文的进化论思想,加上欧洲历史上的黑死病、伦敦瘟疫、鼠疫和霍乱加剧了英国人对适应自然的追求,也大大促进了民众体育运动的发展。体育既是生物演进的指导,也是一种发展自己身体,提高竞争力,塑造自己成为强者的身体哲学思维,克服了体育社会学中的传统自然—文化二分论。

4 维多利亚时代业余主义打破阶级壁垒为体育提供体制保障

整个十九世纪英国精英教育最显著的特点就是体育在社会各阶层地位的改变。由于非精英阶层的学生从事运动,资产阶级和社会精英不能接受后代与农民和工人的孩子一起从事体育运动^[8],使得精英阶层为了保持自己阶级优越性,开始阻止子女从事非精英阶层子女也参加的运动(足球、划船等)。但是并不能阻止男孩子与生俱来的体育才能。为了顺应这种天性,改造体育游戏以实现满足不同阶级需要,使得倡导团队精神和合作价值观的规范化的运动项目成为可能。渐渐地,体育不再是达到纪律目的的手段,而成为其本身的目的,业余主义稳步地主导着整个精英教育体系中的体育。为了实现经济的成功,西欧各国商业的竞争和强烈的帝国主义道德需要强烈的个人主义与社会凝聚力和稳定平衡,业余运动也被整合到大帝国价值中来。公平竞争体现了一种新的哲学,它可能比维多利亚时代人们普遍使用的“职业道德”和“严肃对待”更具普遍性和影响力。新的私人教育系统对体育前所未有的狂热崇拜,其活力和独特性也许是体育社会历史上最著名的方面,被英国体育史学家称为“运动主义”,是一种道德准则或观念体系。

5 商业化和媒体传播构建职业体育的娱乐主义实现了体育互动

业余主义创造了丰富的体育文化,现代商业化和大众媒体在此基础上把体育看作是一种“休闲产业”使民众关注体育变得越来越普遍。近几年来,体育商业化发展迅猛,英国现代体育发展的商业化和大众媒体传播无疑具有代表性意义的。1964 年开始将体育付诸国家行动,受制于一味地提供体育设施的局限性国家行动收效甚微。不仅仅是运动

使得以参与而谓之运动的时代已经结束,人民欣赏和关注商业体育赛事成为可能,资本主义进入体育运动,股东、赞助商、职业联赛和职业运动员使得体育成为更广泛娱乐系统的一部分。而现代媒体,电视、互联网、实体广告等为民众提供了大量体育信息资源^[9],资本的力量和别无选择的信息输入使得民众关注体育成为一种新的休闲文化的部分,大大加强了民众和体育世界互动的行为,这种对于体育的关注和互动无疑是跨越阶级的,更不受时间和空间限制。文艺复兴和启蒙运动做好了思想准备,在业余主义引领的帝国文化认同之下加持了商业化的职业体育使得英国人的身体素养贯穿了整个现代化的进程中,真正实现了体育的内涵式发展。

总结:作为现代运动的发源地,民族文化的象征,从历史、政治、经济、文化、教育等方面系统认识英国高水平群众体育,有利于作为后发现代化国家的中国在建设体育强国道路上不断夯实历史,政治,文化,教育的基础,在实现中华民族伟大复兴的道路上,应该立足国情,借鉴成功经验,来完善和推动中国特色社会主义体育事业发展。

基金项目:重庆医科大学教育教学改革项目(JY200304);重庆医科大学体育医学学院科研资助项目(重点):2019TY。

参考文献

- [1] Holt, Richard. Sport and the British[M].Oxford: Oxford UP, 1990:23.
- [2] Abell, Jackie. They Seem to Think “We’re Better than You”: Framing Football Support as a Matter of ‘national Identity’ in Scotland and England[J]. British Journal of Social Psychology,2011,50(2):64.
- [3] Doull, Marion, Watson, Ryan J. Are We Leveling the Playing Field? Trends and Disparities in Sports Participation among Sexual Minority Youth in Canada[J].Journal of Sport and Health Science,2018,7(2):11.
- [4] Pinker, Steven. How the Mind Works[M]. Harmondsworth: Allen Lane,1997:23.
- [5] Caesar, G.J. and S.A. Handford. The Conquest of Gaul[M]. Harmondsworth, 1951:45.
- [6] Alpman, C. Eğitimin B ü t ü n l ü ğ ü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi[M]. İstanbul: Milli Eğitim ,1972:55.
- [7] 王曲, 刘民权. 健康的价值及若干决定因素: 文献综述 [J]. 经济学 ,2005(04):1-52.
- [8] Chandler.The Emergence of Athleticism[J]. XI HISPA International Congress, 1987:27-32.
- [9] Booker, Cara L, Skew, Alexandra J. Media Use, Sports Participation, and Well-Being in Adolescence: Cross-Sectional Findings From the UK Household Longitudinal Study[J].American Journal of Public Health (1971) 105.1 (2015): 173-79.