

红色文化推进医学院校马克思主义大众化的作用探析

张 也¹ 于春洋²

齐齐哈尔医学院 黑龙江 齐齐哈尔 161006

摘要: 众所周知, 中国特色社会主义发展至今取得如此丰硕的成果和傲人的成绩离不开马克思主义, 马克思主义是推动我国社会发展与进步的核心精神力量。当前我国更是在积极普及和推广马克思主义, 意在实现马克思主义大众化的效果。正推进马克思主义大众化的过程中, 红色文化展现出至关重要的作用和价值。本文将就红色文化推进医学院校马克思主义大众化的作用进行深入的分析 and 探究。

关键字: 马克思主义; 红色文化; 医学院校; 大众化

红色文化是中国独有的特色文化, 红色文化得以建立的基础之一便是马克思主义, 因此, 红色文化和马克思主义二者之间有着非常紧密的联系。红色文化产生于特殊时期, 但红色文化并不局限于那一时期, 其在当今社会中依然保持着非常显著的文化特色。医学院校不同于其他普通院校, 医学院校拥有着自身独特的使命与责任, 要想在医学院校中迅速且高效地实现马克思主义大众化目标, 一定要结合医学院校自身的优势, 借助红色文化的影响力来进一步强化实施效果。以下是笔者结合自己多年相关工作经验, 就此议题提出自己的几点看法和建议。

一、关于红色文化的简要阐述

红色文化包含着非常丰富且多元的内涵, 红色文化形成于共产党革命战争时期, 是来源于人民群众的文化。在社会主义发展最开始阶段, 红色文化便是先进文化的重要代表, 随着时间的推移, 红色文化无论是在具象表现形式还是在内在内容方面一直保持着创新与发展的趋势。红色文化本质上属于精神文化, 但其在现实社会中也拥有着非常多的物质载体, 诸如战争遗址、革命纪念馆、革命文物以及文艺作品等等, 其都承载着中华民族独有的红色文化, 在这些物质载体的证明下, 红色文化的发展得以详细记录。

二、红色文化与马克思主义大众化之间的关系分析

马克思主义的大众化是一种必然发展趋势, 这主要取决于马克思主义本身所具有的鲜明实用性和阶级性, 马克思主义自诞生以来始终坚持以科学理论为指导思想, 因此, 其要想实现大众化发展拥有着非常坚实的群众基础。红色文化得以诞生和应用的背景便是马克思主义的大众化发展, 伴随着马克思主义在广大人民群众中的传播和普及, 红色文化才能够在如此短的时间内获得大众的高度认可, 并且其也伴随着马克思主义精神逐步发展壮大。关于红色文化与马克思主义大众化之间的关系, 用一句话来表述最为恰当: 红色文化是马克思主义大众化发展过程中的必然产物, 是我们中华民族最具特色的大众文化, 如果马克思主义没有实现大众化发展, 那么, 红色文化便会失去发展的根基, 红色文化所包含

的革命精神也将不复存在。

三、医学院校如何借助红色文化来推进马克思主义大众化

1、推动红色文化网络化发展

众所周知, 当今社会中网络技术发展速度十分迅猛, 医学院校开展教育教学工作对网络技术的依赖性也越来越强, 笔者建议医学院校在借助红色文化来推进马克思主义大众化的过程中可以结合自身的实际情况构建起互联网平台, 将红色文化推向网络, 拓展红色文化的影响力和凝聚力。以互联网平台为基础, 红色文化的传播与发展将不再受到时间和空间的局限, 广大教师和学生可以随时根据自己的需求来网络平台上搜索或者阅读红色文化相关内容, 而且其也可以借助网络来转发和传播红色文化。建立在网络平台基础上的新媒体的出现对于医学院校传播马克思主义思想和红色文化是一项非常强大的助力。但是, 笔者在这里想要强调一点: 网络平台是一把双刃剑, 网络空间的自由度非常大, 医院校园在宣传和推广红色文化的过程中一定要对网络平台进行强有力的监督和管控, 一定要提前制定好各项使用规则, 避免在网络平台上出现一些背离马克思主义和红色文化的思想言论以及具体内容, 要将所有可能会影响或者干扰医学院校师生价值观以及道德观等不良信息拦截在外, 减少不必要的负面影响。推进红色文化网络化发展, 对于提升马克思主义的感染力有着至关重要的作用。

2、加强对红色文化的宣传和推广力度

既然要利用红色文化来推进马克思主义大众化, 那么笔者建议医学院校可以将关注点集中在承载着红色文化的物质载体身上, 将诸如革命纪念馆、文艺作品、战争遗址以及革命文物这类物质文化资源打造成为自己宣传和推广马克思主义的重要渠道和方式, 以此来提升红色文化和马克思主义精神在医学院校师生心目中的影响力。医学院校可以结合自身的实际情况来组织和开展关于红色文化资源的参观实践活动, 带领医学院校的学生们走出课堂、走出校园、走进真正革命基地, 去亲身感受和体验红色文化, 去感受革命

先辈的革命精神,这对于宣传和推广马克思主义,让马克思主义走进学生心目当中有着非常大的帮助作用。

四、医学院校红色文化自觉性的培养路径

1、抓紧第一课堂

在现有医学教学体制下,职业资格要求和社会就业压力使医学生课业负担繁重,加之身处和平年代,医学生没有精力也没有兴趣去主动接触红色文化,因此高等医学院校要有意识、有针对性的将红色文化、红色教育引入学生课堂。教室教学是学生们最为熟悉,也是接受度最高学习效果较佳的学习方式,抓紧第一课堂,在“毛泽东思想概论”、“中国近现代史纲要”等政治理论课堂的教学着重突出红色文化融入;在其他医学专业课程中,以课程思政的方式将红色文化内容融会贯通,通过多课程教育熏陶使学生们产生“爱红、学红”的学习热情。作为红色文化自觉性培养的主力军,提升教师的红色文化素质也是关键环节。若教师本身缺少红色文化自觉性和相关知识储备,自然很难培养出学生的红色文化自觉性。教师只有本身做好表率,对红色经典理论和历史详实掌握如数家珍,以鲜活生动的红色文化知识谆谆教导,以自身散发的红色精神渗透感染,才能对学生们产生潜移默化化的教育效果。

2、活化第二课堂

第一课堂教学之外,还要注重灵活开展第二课堂活动使教育更加生动更具趣味性和实践性。成立以辅导员、班主任、学生党员为主要成员的“红色宣讲团”,定期开展主题团活、理论宣讲、知识竞赛、文化交流会、专家讲座等活动,扩大校园内红色文化影响范围。利用休息日或重大节日契机,组织学生到革命纪念馆、英雄故居、烈士纪念碑等红色圣地参观,通过活动切身感受革命先烈的英勇事迹和悲壮历史,时刻提醒学生们今日幸福生活来之不易,激发学习斗志和学习自觉性。

3、营造校园氛围

教育的最高境界,就是让校园中的学生自觉接受文化的陶冶并自由徜徉其中。作为一种环境文化,校园文化具有潜移默化的濡染功能^[5]。营造红色文化校园氛围,主要通过物质彰显和信息传递两种方式。在显著位置张贴红色文化名人警句;重要建筑物以英雄人物命名;悬挂红色事迹留言墙等形式都是彰显红色文化的较好设计。同时在信息传递方面,一方面可以于各类校园活动如文艺汇演、体育比赛中融入红色文化精神,让师生员工随处体验红色文化的

存在,感受它的微妙作用和权威力量。另一方面,要搭建全面精准可检索的红色文化数据库平台,方便学生不受时间地点所限随时利用碎片化时间了解、学习红色文化知识。红色文化校园氛围一旦形成,一种独特的教育心理环境也随之产生,使红色文化成为校园生活影响力的主要源泉,进而达到教育效果的形象化、具体化,学生的民族自豪感和历史使命感逐步形成。

综上所述,红色文化与马克思主义二者之间本身便存在着非常紧密的联系,红色文化是建立在马克思主义精神基础之上的特色中国文化,借助红色文化来推广和宣传马克思主义是非常明智的一种方式。医学院校必须要紧紧把握住这样的机会,在实际教学过程中坚定不移地秉承具体问题具体分析原则,在充分考量自身实际教学情况之后制定出适合自己院校和学生学习需求的实施策略,切忌盲目跟随大众,同质化太过严重反而影响到实际推进效果。

参考文献:

- [1] 陆红军. 试论马克思主义大众化视角下的红色文化建设[J].《法制博览》.2020(3):243-244
- [2] 罗静雯,鲁久铭,王子栩. 高校马克思主义学院在传播红色文化中的作用与路径研究[J].《领导科学论坛》.2020(5):61-64
- [3] 曹凡. 高校思想政治理论课改革推进新时代马克思主义大众化研究[J].《内蒙古煤炭经济》.2020 年
- [4] 李炳超,张毅. 辅导员工作视角的高校马克思主义大众化研究[J].《现代交际》.2020 年
- [5] 阮秋生. 论医学生职业道德教育[J]. 心理医生,2016,22(16):253-255.

基金项目:齐齐哈尔医学院社会科学基金项目“新形势下医学院校马克思主义大众化路径研究”(QYSKL2019-29)

第一作者:张也,女,1986年6月出生,齐齐哈尔医学院,籍贯齐齐哈尔市,硕士,副科级辅导员,助理研究员,主要研究方向——思想政治教育,邮箱 364685823@qq.com,电话 13845285817,0452-2663141。

通讯作者:于春洋,女,1982年5月出生,齐齐哈尔医学院,籍贯辽宁省锦州市,硕士,正科级辅导员,助理研究员,主要研究方向——思想政治教育,邮箱 845767444@qq.com,电话 13045231101,0452-2663147。