

# 高校大学生班级建设路径研究

唐 磊

山东理工大学 山东淄博 255000

**摘要:** 班级是开展高校教学教育管理工作的基本单位,是根据大学生培养目标建立起的规范化的学生团队。班级作为一个学生集体,在高校开展教学教育管理工作中起着重要作用。社会主义的发展给当代大学生提供了广阔的学习和发展空间,同时也对他们提出了更高的要求,本研究在分析班级建设现状的基础上,指出高校建设的必要性和重要性,并针对性地提出班级建设的策略,通过班级组织构建,加强文化建设,加强学风建设等方式构建具有新时代特色的高校班级建设新模式。

**关键词:** 班级建设; 大学生; 高校教育

## 一、高校班级建设的重要性

### 1. 班级建设是大学生思政教育的重要内容

习近平总书记多次强调,大学生思政建设的重要性。高校是培养国家高素质人才的突出力量,对培养新时代中国特色社会主义高素质人才具有重要意义。高校思政教育能激发大学生的爱国热情,有利于其社会主义价值观的树立,增强国家责任感。班级是高校教育及管理的基本单位,以班级为单位有利于对大学生进行爱国教育及基本道德规范等高效深入的进行。

### 2. 班级是学生自我能力管理的基础阵地

班级是为了共同的目标和教育规范而组织起来的一个团体,也是大学生个体和集体能力发挥的重要阵地。班级内学生有共同的目标和健全的组织纪律,健全的班集体成员具有自我管理、自我教育、自主开展活动的的能力。班级内的成员有不同的岗位不同的职责,之间相互配合形成良性的组织,共同承担班级责任以及维护集体的荣誉感。

### 3. 班级是大学生心理的归宿

班级建设在对大学生心理健康教育具有重要意义。良好的班风能形成积极向上的社会氛围,促进良好人际关系的形成,能够让学生体会到来自同学的温暖,有利于大学生健康人格的形成,同时培养学生的集体荣誉感和责任意识。

## 二、高校班级建设现状

班级是当代大学生十分重要的活动场所,也是由他们组成的一个集体。所以,班级的建设十分重要。各大

高校虽然在学生素质,教学资源等方面各不相同,但在班级建设方面大部分都有着相似之处。总体来说,班级建设一直在向好的方向发展,所以很多好的地方需要保持,但在这同时,也一定会有需要改进的地方。

在班级建设中,值得继续鼓励提倡的有很多,比如:一、班级内部的班干部们各司其职分工明确,能很好的处理学校和班级的各种事务,办事效率很高。二、采用选举的公平方式选出班干部,让同学们自己选出自己认为有能力的班干部,这样能让班级管理起来更加和谐。三、平时班干部大部分时间都和同学在一起,可以很及时的发现班级的问题,并找到适合自己班级的解决方法。四、大家都有一个共同的目标,那就是让自己的班级变得更加优秀,并且为了这个目标也在不断的努力。五、将班级的荣誉捆绑在一起,更让班级变得越来越团结,通过一次次的活动和比赛,增进彼此的感情。

在一个班级的管理和建设中,班级文化建设也不能忽视,但越是这种看起来毫无用处其实影响很大的文化建设,往往更容易被大部分高校班级所忽视。最近几年来,虽然精神文化已经被各大高校所重视,也一直在宣传这方面的内容,不断加强教育,但由于平时班级事务繁忙,再加上它的效果表面上看来微乎其微,班干部很容易忽略的就是班级的文化建设。虽然平时也经常举行一些班级的团日活动或者团建,也会为班级设计一些班徽班训,但这样的活动很少,并且实施起来会与计划有偏差,自然也就达不到理想的效果。这就导致类似的班级文化建设难以发挥它本该有的作用。现代高校的班级建设一直在不断地完善并向好的方向发展。

## 三、高校班级建设问题产生的原因

一个好的班集体是指那些有共同的奋斗目标、完整的系统组织、完善并且严格的规章制度、有领导力的核

**作者简介:** 唐磊(1993.08—)、男、汉族、山东淄博、山东理工大学辅导员、硕士研究生、大学生思想政治教育、单位:山东理工大学。

心团队, 积极地舆论和文明的班风、能实现整体之力大于各部分之和的团结的, 一个充满有爱与温暖的集体。然而随着时代的不断发展, 高等教育的发展也在不断进行, 大学生群体三观的变化, 思想的转变, 见识的增长, 逐渐出了新时代大学生的不同的个性特征。与此同时, 由于高校教育的发展壮大, 吸收的学生人数也在不断增长, 因此, 新时期, 高校班集体建设的问题产生也就接踵而来。

#### 1. 心理的变化

随着生活质量的不断提高, 当代大学生的心理优越感也随之体现出来了, 以自我为中心的个人生活作风也随之出现, 加之缺乏对大学生活必要的心理准备, 就更加会出现对自我认知不准确, 容易对自我产生怀疑心理, 甚至逆反心理的扭曲心理, 从而对高效班级建设产生一定的阻碍。毕竟就整体来说, 大学生是高效班级建设的主体。

#### 2. 学习方法的改变

进入大学以后, 学生的学习方式由以班级老师授课引导为主, 转变成以学生自我学习为主, 对学生的自主性要求更高了, 但是这对大学生来说, 宽松的学习环境, 陌生的课程, 老师讲课方式的不同, 都会导致大学生对班级学习的不适应, 从而影响高校班级建设的进程。

#### 3. 缺少集体观念

新时代, 新潮流, 新一代的大学生以00后01后为主力军, 思想前卫, 我行我素, 脱离了高中的桎梏, 在大学更加放飞自我, 再加上大学本来就是一个独立生活的阶段, 这更加导致了大学生的集体观念淡薄, “事不关己, 高高挂起”已经成为了大学生的常态, 这也是导致高效班级建设的问题产生的原因。

#### 4. 学生干部水平的参差不齐

学生干部是高效班级建设的核心, 优秀的班级应该具有优秀的学生干部团队, 学生干部对班级每个同学的情况了解要比辅导员的了解程度深, 所以好的学生干部团队对高效班级建设也是至关重要的。

### 四、高校班级建设发展路径

#### 1. 加强班级组织构建, 健全班级制度

完善班级组织架构, 明确班委会、团支部及其成员的工作职责, 相互协调, 互帮互助, 强化补位意识、责任意识。以班委为核心, 带动班级的风气的发展, 秉承创新态度开展各项活动, 真正做到班委会团支部共同建

设, 最终打造出班委会、团支部分工协作的工作格局, 加强干部队伍建设, 严格班级学生干部选拔标准和程序, 加强培养教育和管理考核, 着力提升班级学生干部抓班级建设和服务同学的能力, 充分发挥班级学生干部的模范带头作用; 健全班级工作制度, 保证班级事务开展过程公开透明、公平公正。

#### 2. 加强班级文化建设, 打造特色班级

打造班级文化标志, 凝练班级文化内涵, 创作班训、班徽、班歌、班旗等具有班级特色形象标识, 向班级成员传递共同理念, 逐渐完善各班班级手册, 促进班级特色发展; 制定班级自律公约, 经过民主讨论, 建立班级成员文明行为、社会公德、个人道德、学习、纪律、卫生、团结互助等方面的约定, 引导班级成员自觉遵守, 成为班级成员行为指南; 举办班级特色活动, 各班根据自身班级发展类型开展系列活动, 形成班级特色;

#### 3. 加强班级学风建设, 营造学习氛围

明确学习发展目标, 指导学生在一年级上学期科学制定大学期间的学习发展目标与规划, 发挥辅导员班级导师、班级学生干部作用, 帮助学生进行自我定位和认知, 鼓励他们找寻自己的优点和目标, 并向目标努力; 开展励志教育, 朋辈学涯指导沙龙, 发挥榜样力量, 开展“设定初心, 梦想启航”给未来的自己一封信活动, 坚定理想信念初心; 营造浓厚学习氛围, 制定班级学风量化考核指标, 调动学生争创学风先进班级的积极性, 努力降低考试不及格率, 严格实施课堂及自习考勤制度。积极鼓励学生创新创业, 在参加各项创新创业活动中提升创业能力, 培养创业精神。积极配合学校学风建设活动, 形成班级特色, 推进各班特色学风建设项目, 进行模拟考试浓厚学风氛围, 推动专业学习不断进步。加大班级专业学术活动指导力度, 开展学术讲座, 提高学生专业素养; 开展主题朗读者活动、假期归来话收获活动、读书漂流等趣味活动浓厚学习氛围。

#### 参考文献:

- [1]赵柳.新形势下高校班级建设路径探析[J].科学咨询(教育科研), 2020(08): 73.
- [2]张晶晶.班级文化建设中学生主体性的缺失及其回归路径[J].教育探索, 2020(02): 58-60.
- [3]唐霞.基于学生需求开展高校班级建设的创新性策略研究[J].山西青年, 2019(10): 49-50.