

论宁波古镇文化中的思想政治教育元素

张巧玲

宁波财经学院 浙江宁波 315175

摘要: 宁波作为浙东文化重镇,有着丰富的自然、人文教育资源。宁波古镇文化作为地方特色文化的缩影,包含着生态文明、红色文化、慈孝文化、商帮文化等活性思政教育资源,挖掘其中优秀的思政教育元素将有益于增强高校教育与地方建设的互动性,激发地方优秀文化发展的活力。

关键词: 宁波古镇; 生态文明; 红色基因; 慈孝文化; 商帮文化

一、关于宁波古镇文化研究方法及意义

1. 研究现状

宁波古镇文化凝聚着宁波地方文化的特色。含有丰富的思政元素,挖掘宁波古镇文化中的思政教育元素使其符合社会主义核心价值观,探究其在地方高校思政教育中的应用,促进高质量教育体系建设,有着研究的必然性、紧迫性。

2. 研究方法

文献研究法:通过研究文献整理鄞江古镇、慈城古镇等古镇文化中的思政元素,发现宁波古镇文化可以应用到高校思政教育中的优秀文化。

质性访谈法:通过对3-5位宁波古镇文物保护单位负责人深度访谈,了解宁波古镇独特性和思政元素,探讨宁波古镇文化应用到高校思政教育中的社会支持(如宁波古镇文保单位专业学者进高校宣讲优秀文化)和方法。

调查法:研究者实地走访调查鄞江、慈城等古镇,整理发现其可以应用到高校思政教育中的元素,着重调查千年古县城慈城古镇,展开详细分析。

二、挖掘宁波古镇文化中的优秀思政元素

1. 鄞江古镇:生态文明

山多、水多、石多、桥多的鄞江古镇,富有生态文明建设的自然、人文要素。“生态文明可以理解为物质文明、精神文明、政治文明的生态化”^[3],挖掘鄞江古镇生态文明相关的思政元素,与国家倡导建设人与自然和谐共生的理念不谋而合。鄞江古镇蕴含的生态文明主要为水利设施物质文明、和山水隐居的精神文明。鄞江古镇位于宁波平原和山谷的结合地带,依山傍水。鄞江古镇

拥有四大山系和四大溪流,素有“鄞江山水甲四明”、“光溪山水甲明州”的美誉(“四明”指四明山脉;“光溪”是鄞江古镇内的溪水指代全镇;“明州”是宁波旧称。)鄞江古镇因其山水文化、水利文化著称于世。鄞江古镇因为山水文化吸引了许多文人墨客隐居于该地,著名的如唐代诗人贺知章、宋代类书《玉海》的作者王应麟等,滋养了地方精神文明。宁波地方高校在思政教育中应挖掘鄞江古镇的生态文明理念,使得学生能瞻仰前人光辉,在参与环境保护、建设与个人长足发展方面获得深思,致力于滋养精神和保护自然环境,为共同构建人与自然生命共同体做出努力和贡献。

拥有它山堰,鄞江古镇在宁波古镇文化中得以昭著。它山堰作为中国古代四大水利工程之一,1988年国务院评为国家重点文物保护单位,2015年入选世界灌溉工程遗产。它山堰始建于唐太和七年,堰成之后,分水分沙,发挥着御咸蓄淡、引水灌溉的作用。“涝则七分入江,三分入溪,以泄洪流;旱则七分入溪,三分入江,以供灌溉”^[4],为宁波地区的繁荣提供了水利保障。它山堰及周边水系形成了相对完整的水利体系,可以调节南塘河水位从而保证农业用水和宁波府城用水。现在的它山堰受泥沙堆积不如历史上恢弘,但仍起着蓄洪泄洪的功能,是自然与人工相结合的水利文明标志。

挖掘鄞江古镇的生态文明思政元素,有利于地方院校在思政教育方面培养学生的社会主义生态文明观^[5],促进学生的科学自觉和文化自信。走进鄞江古镇,学习自然与人工和谐构筑的生态世界,思政教育的功夫在山水间。学习、欣赏、参与鄞江古镇的生态文明,使得社会主义生态文明观有客观依据和实践场所,使得思政课程拥有活性素材,并焕发出新的光彩。

2. 慈城古镇:慈孝、商帮、红色文化

慈城古镇是千年古县城,原名句章,经唐县令房缙

作者简介: 张巧玲(1991——)、女、汉族、籍贯陕西榆林、职称:助教、研究生、研究方向:思想政治教育。

更名“慈溪”。慈城古镇“以慈为本，以孝为重”，以慈孝文化闻名。古镇与慈孝文化有关的故事如植萱奉母、悬慈救母，是著名的三孝乡，现存孝子庙、孝子祠坊等建筑群。如慈城“三孝”故事之一孝子井即为孝子董黯汲水奉母，每日步行30余里路到大隐溪取水供生病的母亲饮用，因而家中地现“涌泉”祥瑞事件后挖的水井，是母慈子孝故事的典型。依据光绪《慈溪县志》受旌表的孝子计20位，甚至出现了孝子家族，如冯象临家族。慈溪以慈孝文化名世，母慈子孝，但部分孝文化受历史局限，如“弃子救母”一类的“孝”文化则属于压抑人性的糟粕。宁波地方高校引入思政教育在挖掘、应用慈孝文化时要学会扬弃，培养受教育者的是非观、价值观。

商帮文化是慈溪古镇的另一重要文化资源。慈溪籍商人作为“宁波帮”的重要成员，慈溪商人有着开放开拓，勇于创新，热爱乡土，诚信为本的精神面貌，是地方高校开展思政教育时可以挖掘、借鉴的教育资源。慈城籍商人在近代是金融业、钱庄业的翘楚，著名人物有秦润卿、孙衡甫、冯泽夫等；中药材采贩则有“药王”冯云濠，创有冯万丰药号。慈城商人热爱乡土，帮扶同乡，回馈乡土，在慈城创办书院、构筑藏书楼，投资育婴堂和孤老院，关心教育人才的培养^[6]。近代商人秦润卿创办了慈湖中学和效实中学；孙衡甫创办半浦小学等，十分重视慈溪地方的人才培育，几所中小学院校至今承担着有目的的培养人的教育活动。现今，慈溪籍院士、文人、商人涌现与该地重视文化教育思想关系密切。

慈城古镇的红色文化寄托在慈湖畔的烈士陵园里。慈湖烈士陵园安葬了朱洪山、郑侠虎、俞坚、应修人等一百多位为国捐躯的革命烈士。“洪山精神，山高水长”，朱洪山在抗日战争、解放战争中肩负领导作战的重任，在浙东艰苦战斗、苦中作乐、不畏牺牲的革命精神激励后来人勇往直前、砥砺奋进，培养着后来人昂扬的爱国主义热情。应修人烈士饱读诗书，以一首现代诗《妹妹你是水》进入中国新诗史。应修人既是中国共产党党员，也是左联作家，在白色恐怖中一直积极履行党员义务，于1933年被特务杀害，英年早逝，享年34岁。慈溪籍烈士有姓名的一百余人长眠在慈湖烈士陵园。现今，慈湖烈士陵园是宁波市党史学习教育基地。时值党史学习教育开展的热潮，众多爱国人士走近陵园致敬。在挖掘红色文化作为思政教育资源之时，宁波高校思政工作者和地方文化部门应宣扬地方红色文化，讲好红色故事，传承红色基因。

宁波地方院校思政教育在实践环节可以鼓励学生走

进慈城古镇，参观孝子祠坊、名人故居、慈城药商博物馆、慈湖烈士陵园，以慈孝文化、红色文化涵养学生社会主义核心价值观，以商帮文化激励学生知行合一、锐意进取，助力地方优秀文化复兴。

三、结语

宁波古镇文化中包含着生态文化、慈孝文化、红色文化、商帮文化等思政元素，地方高校在课程思政建设方面应引入地方活性思政教育资源，可专门设立古镇文化宣讲团、工作室、选修课等。高校可依托古镇文化选修课开展显性、隐性相结合的思政教育。宁波古镇文化作为浙东文化的缩影，在历史长河中不断发展，新旧交替中有所传承，弘扬其中优秀的思政教育元素符合宁波地方与高校联合培养人才的需要。古镇文化宣讲团、工作室、选修课等作为专门的文化传播平台，预计在地方政府、高等院校、企业单位支持下，便于深入挖掘地域文化中的思政教育元素，进而面向青年大学生讲授古镇之自然和文化意蕴。在实践环节鼓励学生走进古镇，系统了解宁波古镇文化，以此为中心展开对浙东文化、吴越文化的研究，使得高校师生树立更为坚实可靠的文化自信，同时高校师生群体对古镇的开发与保护贡献智慧与方案，对古镇文化产业振兴（或乡村振兴）给予关注并思考可实施性和长远规划。宁波古镇文化与宁波高校因为地缘亲近的关系，文化认同感和好奇心都有较大优势，将古镇文化中的思政元素融入课程教育符合青年大学生教育的思想、心理基础和环境依赖。

宁波古镇众多，各具特色。余姚阳明古镇作为王守仁的故乡，其人兼通文武，于心学一派贡献极大，对于培养学生的知行合一、学谦恭、勤读书、慎交友等方面颇有益处。慈溪鸣鹤古镇坐落在白洋湖畔，遥望杜湖，系虞氏故里所在地，其山水文化、国药文化滋养着地方人明，而作为唐三大类书之一《北堂书钞》作者虞世南的故里，也能激发人们的文化自豪感。文中论及的鄞江古镇和慈城古镇则有着丰富且鲜明的思政教育元素，便于挖掘。随着宁波地铁四号线开通，抵达慈城古镇开展研学十分便利；鄞江古镇则距离城区不远，是休闲旅游的好去处，欣赏山水风光之际，亲身探访了解其山水、水利、生态文化。挖掘宁波古镇文化中优秀的思政教育元素将增强教育与地方建设的互动性，激发地方文化发展的活力，铸就坚实的文化认同感。同时，挖掘古镇文化中的思政教育元素，使得思政理论有着丰富的事实依据，增加思政育人的活力，将为探究古镇文化融入地方高校思政教育开辟道路、打下基础。探索宁波古镇文

化在高校思政教育中的应用可能,从高校提供思政教育平台和延申思政教育空间两个方面着手。利用宁波古镇文化中的活性思政元素,增强高校思政教育与地方文化的互动性,促进在甬高校群体调研、宣讲、构想古镇,坚定文化自信,孵化创新创业项目,反哺浙江“八大亿万产业”之文旅产业发展,促进诗画浙江建设、发扬浙东文明。侧重加强高校人群对古镇生存、发展的参与度,促使思政教育成果落实为古镇文化复兴的助力。

参考文献:

[1]杨燚娜.立足地方文化内涵,实施课程思政育人——宁波商帮文化在地方高校课程思政中的探索[J].科

教文汇,2019(454)。

[2]赵红.廉政文化与宁波商帮文化的融合共荣[J].经济研究导刊,2019(32)。

[3]鞠美庭等[编著].生态文明导论[M].北京:化学工业出版社,2021。

[4]虞浩旭.四明首镇:鄞江历史文化溯源[M].宁波:宁波出版社,2017,45页。

[5]张云飞:习近平社会主义生态文明观的三重意蕴和贡献.中国人民大学学报,2021,35(02)。

[6]钱文华,钱之骁.天赐慈城:解读中国古县城的标本[M].宁波:宁波出版社,2017。