

大学生感觉寻求与冒险行为的相关研究

张意晴¹ 李 宁²

1, 2. 长春光华学院 吉林长春 130000

摘要: 本研究探讨大学生感觉寻求与冒险行为之间的关系。结果发现: (1) 大学生的感觉寻求处于中等水平; (2) 男大学生的感觉寻求水平显著高于女大学生; 大一年级的感觉寻求水平显著高于大三和大四四年级, 大二年级的感觉寻求水平显著高于大三年级; (3) 大学生的冒险行为处于中等偏下水平; (4) 男大学生的冒险行为水平显著高于女大学生; 大一和大二年级的冒险行为水平显著高于大三和大四四年级; (5) 大学生的感觉寻求与冒险行为呈显著正相关。

关键词: 大学生; 感觉寻求; 冒险行为

一、引言

感觉寻求是指个体寻求一种新鲜的、奇特的刺激的情绪状态和心理体验, 通常需要冒着身体和社会方面的风险, 才能够达到这样的目的。

冒险行为是个体在明知可能存在消极后果的前提下, 为了寻求某种利益而坚持去做的行为。冒险行为可以分为积极冒险行为和消极冒险行为。

探究大学生感觉寻求与冒险行为之间的相关关系, 可从心理学视角对大学生的心理和行为进行研究, 对学校教育和社会发展有重要意义。

二、研究方法

1. 研究对象

随机选取长春某大学350名大学生进行调查, 有效问卷313份, 有效率为89.4%。

2. 研究工具

感觉寻求的评定采用由赵闪修订的中国版大学生感觉寻求问卷^[1], 包括兴奋与冒险寻求分量表和去抑制分量表, 共36个项目, 采用3点计分, 问卷分为低感觉寻求20-38分, 中等感觉寻求38-51分和高感觉寻求52分以上。

冒险行为的评定采用的是张晨等修订的冒险问卷——冒险行为量表^[2], 共17个项目, 包括刺激寻求、鲁莽、叛逆和反社会4个维度, 采用5点计分。

3. 数据处理

采用SPSS20.0统计软件对有效数据进行处理分析。

三、研究结果

1. 大学生感觉寻求的特点

感觉寻求总分的均值为39.70, 说明大学生感觉寻求整体处于中等水平。

2. 大学生感觉寻求在性别和年级上的差异检验

由表1和2可知, 男大学生在感觉寻求总分上显著高于女大学生 ($p=0.00$)。

不同年级的大学生在感觉寻求总分上呈显著性差异。经事后检验, 在大学生感觉寻求总分上, 大一年级学生感觉寻求水平显著高于大三和大四年级学生, 大二年级学生感觉寻求水平显著高于大三年级学生。

表1 大学生感觉寻求总分及各因子在性别上的差异检验 (N=313)

	性别	M	SD	t	p
兴奋与冒险寻求	男	35.54	8.92	3.20	0.00
	女	32.42	7.94		
去抑制	男	26.23	6.09	5.61	0.00
	女	22.56	5.30		
感觉寻求总分	男	43.41	11.39	4.82	0.00
	女	37.47	10.00		

表2 大学生感觉寻求总分及各因子在年级上的差异检验 (N=313)

		SS	df	MS	F	p	事后检验
兴奋与冒险寻求	组间	372.52	3	124.17	1.75	0.16	
	组内	21869.32	309	70.77			
	总变异	22241.83	312				
去抑制	组间	1203.73	3	401.24	12.96	0.00	1>31>4
	组内	9568.73	309	30.97			2>32>4
	总变异	10772.46	312				
感觉寻求总分	组间	1879.86	3	626.62	5.49	0.00	1>3
	组内	35285.08	309	114.19			1>4
	总变异	37164.94	312				2>3

注: 1=大一, 2=大二, 3=大三, 4=大四。

3. 大学生冒险行为的特点

冒险行为总分的均值为13.67 低于理论中值51, 说明大学生冒险行为整体处于中等偏下水平。

4. 大学生冒险行为在性别和年级上的差异检验

由表3和4可知, 男大学生的冒险行为总分显著高于

女大学生 ($p=0.00$)。不同年级大学生在冒险行为总分上皆呈显著性差异 ($p=0.00$)。经事后检验, 大一和大二年级学生的冒险行为总分显著高于大三和大四四年级。

表3 大学生冒险行为总分及各因子在性别上的差异检验 (N=313)

	性别	M	SD	t	p
刺激寻求	男	6.18	3.84	0.71	0.48
	女	5.90	3.34		
鲁莽	男	4.58	2.92	3.86	0.00
	女	3.38	2.19		
叛逆	男	3.47	2.72	4.20	0.00
	女	2.23	2.08		
反社会	男	1.62	1.75	4.10	0.00
	女	0.87	1.17		
冒险行为总分	男	15.85	8.00	4.10	0.00
	女	12.37	5.91		

表4 大学生冒险行为总分及各因子在年级上的差异检验 (N=313)

		SS	df	MS	F	p	事后检验
刺激寻求	组间	111.56	3	37.19	3.04	0.03	1>2, 2>3
	组内	3783.44	309	12.24			2>4
	总变异	3894.1	312				
鲁莽	组间	189.6	3	63.20	10.62	0.00	1>3, 1>4
	组内	1839.09	309	5.95			2>3, 2>4
	总变异	2028.68	312				
叛逆	组间	161.99	3	54	10.08	0.00	1>3, 1>4
	组内	1654.57	309	5.36			2>3, 2>4
	总变异	1816.56	312				
反社会	组间	71.17	3	23.72	12.41	0.00	1>3, 1>4
	组内	590.77	309	1.912			2>3, 2>4
	总变异	661.94	312				
冒险行为总分	组间	1991.13	3	663.71	15.64	0.00	1>3, 1>4
	组内	13113.97	309	42.44			2>3, 2>4
	总变异	15105.11	312				

注: 1=大一, 2=大二, 3=大三, 4=大四。

5. 大学生感觉寻求与冒险行为的相关性

表5 大学生感觉寻求与冒险行为的相关分析 (r)

	刺激寻求	鲁莽	叛逆	反社会	冒险行为总分
兴奋与冒险寻求	0.45***	0.26***	0.23***	0.22***	0.45***
去抑制	0.21***	0.53***	0.53***	0.55***	0.60***
感觉寻求总分	0.42***	0.43***	0.42***	0.42***	0.61***

注: ***代表 $p<0.001$ 。

由表5可知, 大学生的感觉寻求及各维度与冒险行为及各维度皆呈显著正相关。

四、讨论

1. 大学生感觉寻求在性别和年级上的差异分析

男大学生感觉寻求总分显著高于女大学生。可能由于, 男生天生调皮, 而大学环境相对自由, 男生具有更强的寻求刺激的需要。此外, 社会对男生和女生的期待不同, 通常鼓励男生去探索, 锻炼胆量, 所以导致男生的感觉寻求水平高于女生。

感觉寻求水平在年级上存在显著差异。可能由于, 大一一年级学生心智没有完全成熟, 刚进入大学校园的他们对新的环境充满了好奇, 而随着年级的增长, 他们对大学校园逐渐熟悉, 感觉寻求水平趋于稳定。

2. 大学生冒险行为在性别和年级上的差异分析

男大学生的冒险行为总分显著高于女大学生, 与以往研究结果一致^[1]。可能由于, 与女生相比, 男生天生好动敢于冒险。从进化心理学角度看, 原始社会男性负责外出打猎等有危险的活动, 而女性则负责采集等安全的活动。此外, 古代社会如遇战争男性需不惧艰险保家卫国。因此, 男性冒险行为水平较高。

大一和大二年级的冒险行为水平显著高于大三和大四四年级。可能由于低年级大学生刚刚摆脱了高中紧张的学习环境, 倾向做那些在高中被禁止的行为。而高年级学生要为找理想的工作做准备。因此, 低年级的冒险行为水平较高。

3. 大学生感觉寻求与冒险行为的相关分析

大学生感觉寻求与冒险行为呈显著正相关。感觉寻求水平高的大学生, 对冒险行为的刺激程度要求高, 更容易产生如抽烟、赌博和酗酒等消极的冒险行为。而感觉寻求水平低的大学生, 爬山、滑旱冰、冲浪等积极的冒险行为, 就能达到刺激阈满足他们的刺激需求。

参考文献:

[1]赵闪. 大学生感觉寻求及其与心理健康关系的研究[D]. 东北师范大学硕士论文, 2004.

[2]张晨, 张丽锦, 尚丽. 青少年冒险问卷—冒险行为量表在中学生中的信效度[J]. 中国心理卫生杂志, 2011, (8): 636-640.

[3]尹文娟, 郑东辉, 周海明. (2016). 大学生冒险行为及其与抗逆力的关系. 西安文理学院学报(社会科学版), (1), 20-24.