

# 在心中立个小巨人——班级管理从心开始

王淑瑜

张家港市实验小学 江苏张家港 215600

**摘要:**小学阶段是孩子建立三观的关键时期,正确的引导能够帮助孩子更好的形成正确、积极的心态。利用榜样的激励作用,对学生的生活和学习产生积极正面的影响。本文主要从树立榜样、形成榜样几个方面介绍榜样在小学生学习生活中养成好习惯的方法,希望对今后的班级管理起到正面积积极的作用。

**关键词:**班级管理;榜样;精神教育

## 引言:

在心中立个小巨人意思是指:树立精神榜样。精神榜样包括三个内容,及伙伴榜样,家庭榜样和社会榜样。老师通过用心为学生树立正确的榜样人物,以此来达到教书育人,鼓舞激励学生学习和生活的目的。这对目前的小学教育和班级管理来说是十分重要的。

## 一、榜样教育的意义

现如今,榜样教育具备各种各样的形式,它们的最终目的都是为了帮助学生树立榜样精神并将这种精神来规范和督促自己的行为和习惯。榜样不仅能够鼓励学生养成良好的行为和习惯,还能够减少不良诱惑和社会环境对学生的负面影响。以小学生的生理和心理发展为出发点,运用榜样教育对学生的健康成长非常重要。榜样教学主要可以从以下几个方面对学生产生正面影响:

### 1、能够培养出正确价值观

榜样精神可以在学生的心理、观念、思想道德、生活态度等很多方面产生积极正面的影响。榜样就像是孩子心中的“小巨人”,支撑孩子们的信念。老师通过自己的教学方法,帮助学生了解不同的榜样人物,学习其榜样精神,比如雷锋同志、赵一曼烈士等也可以是其他各行各业具有代表性的先进人物等,他们都是一个时代的精神力量,让他们能够从这些榜样身上有所收获,树立正确的价值观,拥有强烈的爱国情怀,拥有积极的人生态度。

### 2、能够帮助老师更好的管理班级

树立正确的榜样,让学生具备责任意识和社会意识,能够帮助老师更好的管理班级。老师在班级管理中让学生学习榜样精神,能够潜移默化地影响学生的心理,从而能够进一步提高小学班级的管理工作效率。

### 3、可以帮助学生养成良好的行为习惯

榜样的选择是灵活的,不同的榜样对学生会产生不同的督促作用。榜样教学不会像书本教学那样单一、刻板,小学生的心理还不成熟,但是学习能力很强,正面的积极的榜样能够对他们的一生都会产生正面积积极的影响。

他们会以榜样的行为标准要求自己,改变自己的缺点,形成规范的生活方式,养成良好的学习习惯和生活习惯。

## 二、榜样教育存在的漏洞和问题

### 1、榜样教育在班级管理和课堂教学中不受重视

现在大多数学校、老师和学校对榜样教育还没有足重视,没有在课堂教学中进行引导,也没有在校园活动中组织相关活动来进行相关榜样介绍,老师们也没有以身作则及时用心地进行榜样教学。这大大影响了榜样教学的效果。

### 2、学生们更加热衷于偶像崇拜

现如今学生树立榜样的渠道也大多数是通过自媒体、电视、手机等一些途径自主了解并且追逐的。这很容易造成学生树立榜样的方向产生偏差。随着网络环境和社会环境的复杂,小学生缺乏对社会的认知,偶像崇拜群体日益增大。据调查,以文体明星为榜样的学生占比20%,而对社会有杰出贡献的科学家为榜样的学生只占调查人数的4%,由于衣着靓丽、个性鲜明的各类明星在大众生活中出现的频率越来越高,这对孩子的认知也产生了一定影响,这造成了很大一部分学生选择文娱偶像作为自己的榜样。很容易让学生迷失了方向,产生错误的认知,这严重影响了榜样教育的推行,正确引导学生树立正确的榜样已经成为现如今刻不容缓的任务。

### 3、榜样教学内容单一,缺乏吸引力

据调查,现在大多数榜样教育还知识停留在文字介绍、书籍阅读、视频介绍等,通过网络、课后后溪、实践活动等方法进行教学的却几乎没有,而且大多数学校只是树立学习榜样,艺术榜样、爱国榜样、生活榜样却很少介绍,由于方法的过于单一,而且小学阶段的学生还没有足够的定力和耐心,很容易在听课过程中分心,而且受限于教学范围,从而影响教学效率。

### 4、没有进行知行合一的榜样教育

虽然有的学校已经进行了榜样教育,但是后劲不足。据调查,大多数老师在进行相关的榜样教育课后,并没

有关关注学生是否理解和践行了榜样的优良品质,虽然教育力度很大,但是并没有产生很好的教育效果。只有一半的学生将榜样的优秀品质运用到日学的学习和生活中来。这影响这榜样教育的长久发展。

### 三、正确进行榜样引导和教学的方法

要想正确的运用榜样教学,就要在学习和生活中对学生产生正确的引导,帮助他们树立不同类型,不同特点的榜样,督促学生全方位地进步。尤其是伙伴榜样,家庭榜样和社会榜样这三个部分都要有所关注。

#### 1、老师要充分发挥榜样带头作用

老师是学生学习和生活的领路人,老师的行为会对学生产生深远的影响。在班级管理过程中,老师要以身作则,以诚待人,以真心换真心,用真诚的心去拉近和学生间的距离,充分发挥榜样作用。因为小学生还是处于对老师的服从阶段,能够听从老师的要求和模仿老师的言行举止。老师要在平常的教学和管理工作中,树立正确的意识,发挥自己的榜样带头作用,用自己的行为渐渐地影响学生,提高小学班级的管理效率和学习效果。比如在教学过程中要严于律己,发现地上的垃圾要扔进垃圾桶里,无论大事小事都要注意自己的言行,从而正确的引领学生具备公德心。

#### 2、树立伙伴榜样

小学生都有攀比的心理特点,同学获得奖励和表彰会对其他人产生很大的督促和鼓励作用。老师可以利用孩子的这一特点,根据学生在学习和生活中的表现,每个星期或者每个月选出优秀的学生给他们颁发“学习标兵”、“生活标兵”、“乐于助人标兵”、“卫生小能手”等奖状,以此作为其他学生进步和学习的目标,形成一个积极、健康的学习和竞争氛围,让其他学生以这些同学为榜样力争上游,都努力争取获得这个殊荣。以此来提升榜样学习的效率,同时也带动了更多学生规范自身行为、努力进步、力争上游,全方位的要求和提升自己。

#### 3、家庭成员也要以身作则,给孩子树立好的榜样

榜样教育不仅是老师和学校的责任,更是家长的责任。家长的言传身教和生活方式都会对孩子的身心健康发展和人格的建立产生十分重要的影响。家长要在日常生活中无论大小事都要有一个正确的行为习惯树立正确的认识,他人需要帮助时要及时施以援手,保证孩子有一个积极健康的生活环境,从而保证孩子有健康的心理和积极的性格。

#### 4、根据学生年龄的不同选择合适的教育方法

由于孩子的年龄不同,心理和认知能力也有很大的不同。老师要因材施教,针对不同年级的学生采用不同的教学方式。对于低年级的孩子可以采用一些动画教育,比如可以通过“王二小”、“小萝卜头”等动画来提升学

生的爱国热情,提升学生的专注力的同时更便于学生的接受和理解,在播放结束后可以对动画内容进行有关讲解,让学生们对榜样有一个具体的认知并且能够向这些人物学习。对于高年级的学生则可以采用实例讲解,通过介绍一些历史英雄和对社会有突出贡献的功勋科学家的例子,比如袁隆平先生、赵一曼烈士等,帮助学生建立强烈的社会责任感和爱国热情,从而大大提高了榜样教学的效率。

#### 5、增加榜样教育的宣传力度

现如今信息传播速度很快,人们获取信息的方式也越来越大,我们可以利用这个热点,将榜样教育和信息化设备进行深入融合,扩大榜样宣传的范围,提高榜样宣传的力度,净化学生的生活环境,让正能量榜样代替消极的偶像榜样,不仅在学校宣传栏增加榜样人物专栏,更要在每周的广播内容中增加专门的榜样介绍板块。我们也可以利用偶像的力量,将明星值得学习的优点和长处与榜样教育结合起来,使榜样教育更加“深入童心”。

#### 6、加强创新,增加榜样教学方式

榜样教学方式和教学内容单一严重影响了榜样教育的发展。我们应该顺应时代发展,更新教学方式,通过更多的方法来增加榜样教学的力度,提高榜样教学效率。将榜样教育融入到学习和校园活动中来。

学校可以开展读书活动、设计手抄报活动、朗诵活动等,进行相关榜样的介绍活动,加强班级的榜样学习建设,树立榜样班级。也可以让学生展现自己的才艺,通过才艺表达自己对祖国,对家庭,对学校和同学的热爱。也可以进行写作比赛,让学生们通过文章表达对榜样的敬仰,获得努力向上的动力。

### 四、结束语

榜样的力量是无穷的,以人为镜,可以正衣冠,学生可以通过树立正确的榜样,从思想、行为、生活上向榜样靠近,榜样力量与现实生活中融合起来。对于学生建立正确的价值观,拥有优秀的道德品质有着至关重要的作用。学校和家长要重视榜样教育,帮助孩子健康、快乐的发展。

#### 参考文献:

- [1]孙中俭.让榜样力量直抵孩子的心灵——齐河县胡官屯镇中心小学榜样教育实践[J].新校园, 2021(09): 81-82.
- [2]徐雨薇, 黄英杰.幼儿榜样教育的审美价值意蕴与实施路径[J].教育导刊(下半月), 2021(09): 42-47.
- [3]唐高洁.用最真的心做最美的教育——刍议小学班级管理策略探究[J].小学生(中旬刊), 2021(11): 58.
- [4]刘洪洪.小学班主任班级管理的创新与实践研究[J].小学生(下旬刊), 2021(11): 12.