

# 新时代高校学生党建与思政教育深度融合

崔之府

桂林理工大学信息科学与工程学院 广西桂林 541004

**摘要:** 高校学生党建与思想政治教育工作是高校充分落实立德树人这一根本任务的重要举措,担负高校育人使命,为培养新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人提供必要的人才保障。高校思政教育是筑牢学生党建工作的基础,党建工作为思政教育指明了前进方向,二者深度融合具有必然性、协同发展有利于高效工作的全面进步。在深度融合实践中,面临着融合手段、融合方式的巨大考验,存在思想落后、办法不多、态度消极等实际困难,需要构建协调发展机制、创新激励机制推进二者深度融合。

**关键词:** 新时代; 高校; 思政教育; 学生党建; 深度融合

中国特色社会主义进入新时代,正大步扩新迈入新征程,随着改革进程的加快,外来潮流文化的不断冲击,社会大环境的复杂化、多元化。高校思想政治教育工作必须具有政治敏感性和思想前瞻性,把握时代脉搏、勤于学习、善于思考、敢于创新,坚决执行党的教育方针,始终围绕立德树人根本任务,构建全员、全过程、全方位育人机制。高校学生党建和思政教育是落实“立德树人”根本任务的重要保障,深度挖掘二者协同育人的发展规律,推陈出新育人机制,为培养时代新人具有重要意义。

## 一、高校学生党建与思政教育深度融合的意义

1、高校思政教育与党建工作协同发展是党不断进步的基石

高校坚持为人民办学,始终坚持以马克思主义为理论基石,深入学习毛泽东思想重要理论知识,弘扬中国特色社会主义文化,高校思想政治教育和学生党建工作,都是以培养学生思想、落实立德树人为目标,不断为中国特色社会主义伟大事业、伟大复兴的中国梦早日实现输送时代新人。二者坚持以人为本,注重加强学生思想政治教育和价值引领<sup>[1]</sup>。思想政治教育课是当代大学生获取思想政治通识素质教育的有效渠道,大学生党建是建立在思政教育基础之上,为优秀大学生开展进一步教育,从而为党组织输送优秀人才。

2、高校学生党建与思政教育深度融合是落实立德树人根本任务的关键

习近平总书记在第23次全国高校党建工作会议上强调:加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,

是办好中国特色社会主义大学的根本保证<sup>[2]</sup>。立德树人是高校的立生之本,高校各项工作必须围绕这一根本任务为落脚点,始终坚持党对高校的方向引领,扎实做好高校育人工作,以高质量的党建与思政教育工作推进学校的全面发展,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,高校学生党建与思政教育深度融合是新时代中国特色社会主义理论武装头脑的发展大势<sup>[3]</sup>,是不断为党和国家培育人才的孵化基地。

3、高校学生党建与思政教育深度融合是培养时代新人的有效途径

高校学生党建工作与思想政治教育工作必须坚持党的领导、先进的理念、充实的理论,应从学生实际出发,培养全面发展的时代新人。二者的深度融合有利于高校思政教育的时效性,紧跟时代的思想政治教育是高校学生党建的基础,先进的思政课能及时传播新思想,为培养积极分子奠定基础,有利于学生党员的科学选拔,激发学生扎实系统的学习理论知识,为党组织建设输入优秀人才。同时,学生党建工作以提升学生对马克思主义和中国特色社会主义的认知,引导学生自觉践行社会主义核心价值观为目的,进一步培养优秀大学生、形成坚定的理想信念和全心全意为人民服务的初心。为培养时代新人提供新思想、开辟新路径。

## 二、高校学生党建与思政教育深度融合的现实困境

1、百年未有之大变局对教育内容的挑战

党的十九大以来,党中央不断提出外交新理念、新思想、新战略,使得世界村越来越凸显出来。中国正处于最好的发展时期,在世界处于百年未有之大变局中稳定发展,习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要教育引导大学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命<sup>[4]</sup>。要将马克思主义中国化同中国发展历史相结

**作者简介:** 崔之府(1995--),男,汉族,湖北宜昌人,学历:硕士研究生,单位:桂林理工大学信息科学与工程学院,研究方向:思想政治教育。

合,深刻理论教育同社会实践相结合,坚持继承优良传统与改革创新相结合<sup>[5]</sup>。在此背景下,高校学生党建与思想政治教育必须同社会发展息息相关、一脉相承,教育内容必须紧跟时代前沿,凸显内容新、价值正、思想准、信念强。

## 2、深度融合面临着融合手段的挑战

党的十八大以来,创新驱动发展战略的飞速推进,以改革创新为核心的时代精神不断推动着国家优化创新发展,加之信息技术的革新,高校教育工作也面临着教育手段的巨大挑战。当代大学生受社会大环境的影响、家庭教育观念的不同,及尚不成熟的心智,极易受到外界文化的不良影响。说教式的思想政治教育已无法满足当代大学生的学习需求,高校学生党建工作与思想政治教育工作者原有的守好“责任田”、“固步自封”的做法已无法承担起高校思政教育工作要求,在实际工作中,会导致党建与思政教学严重脱钩、降低教育实效性、弱化整体工作效果。如何利用新技术、新手段为高校学生党建与思政教育深度融合面临的巨大挑战。

## 3、轻思政、重入党的价值观挑战

社会对人才需求的不断变化,学生功利主义思想愈演愈烈,轻思政、重入党在高校逐渐蔓延,把个人功利主义放在首位,扭曲世界观、人生观、价值观,将入党作为学生日后发展的重要筹码和敲门砖。学生积极加入党组织的热情与消极对待思政课的态度形成鲜明对比,归根到底,这是高校大学生思想政治教育中理想信念教育的缺失<sup>[6]</sup>。高校学生党建与思政教育深度融合能协同推进大学生理想信念教育,避免党建机制不完善从而导致考察学生不全面、学生入党动机不纯的情况发生,坚定学生政治立场,促进学生认真对待思想政治教育。

## 三、新时代高校学生党建与思政教育深度融合的机制构建

### 1、加强顶层设计,构建协调机制

思政课是高校育人的主渠道,高校的发展离不开扎实有效、切实可行的党建工作,高校学生党建与思政教育都是以为党育人、为国育才为目标,坚决落实立德树人这一根本任务。二者必须加强顶层设计,建设高校“大思政”工作格局,完善互通互联机制、构建协同管理机制,积极引导思政教师参与学生党建工作,充分发挥思政教师能掌握学生实际情况的优点,改变学生“轻思政、重入党”的散漫态度,端正学生入党动机。利用校园网络平台,搭建信息共享平台,避免思政课与党课授课内容重复、授课教师相同等浪费教学资源、消磨学生耐心的情况发生。加强以学生为中心,切实为学生服务的教育和管理活动,提升育人实效性。

### 2、创新优化平台,构建学习机制

新时代高校学生党建与思政教育必须具有时代性、优越性、前瞻性,才能吸引新时代大学生,依托大数据和互联网技术的传播速度快、受众面广、形式多样、时效性高等特点,开展思想政治教育,能够有时效性的将新理念、新思想传入高校思想政治教育课中,用学生喜欢的方式接受思政课,从思想层面重新认知新时代的思政课。教育工作者应顺时代潮流、不断更新知识系统、创新与人方法,主动占领网络思想政治教育新阵地<sup>[7]</sup>,充分利用微博、微信、QQ、抖音等新媒体平台掌握学生思想动态,结合时政热点具有针对性地开展思想政治教育,把握学生新思潮,增强学生对思政教育和党的理论知识的学习热情。

### 3、依托文化载体,构建实践机制

高校要文化载体为依托,以社会实践活动为突破口,推动高校学生党建与思政教育的深度融合。独具特色的校园文化是打造精品项目、发挥独特优势的先决条件,是当代大学生不断增强爱国情、强国志的培养基地。融入校史、校训的特色校园活动,是增强学生热爱母校的一剂良药。在重要历史时间节点上,深入开展红色教育,深入认识中国历史、不忘初心、牢记使命的时代责任,不断增强学生理论水平。积极开展三下乡社会实践活动,脚踏实地助力乡村振兴,因地制宜的将社会实践活动与思想政治教育和学生党建相结合<sup>[8]</sup>。探索新时代校园特色文化活动培育建设,将认知、实践、引领融合培育以文育人的长效机制,着力提升校园文化活动的育人功能。

### 参考文献:

- [1]夏天.高校思政教育与党建工作如何协同发展[J].人民论坛,2019(05):120-121.
- [2]中国教育报社.第二十三次全国高等学校党的建设工作会议发言摘登[N].中国教育报,2014-12-31(006).
- [3]郭唐梨,韩英,王旭东.高校党建工作与“立德树人”深度融合机制探析[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(02):28-30.
- [4][5]习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09(10).
- [6]肖辉瓚.高校党建与思政工作何以深度融合[J].人民论坛,2018(16):216-217.
- [7]任鹏,赵海男.论新时代高校学生党建与思政课建设的深度融合[J].思想政治教育研究,2020,36(05):126-129.
- [8]习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(01).