

新媒体对高校体育教育的发展及影响分析

古 凡

闽江学院 福建省福州市 350108

摘要: 随着素质教育与课程改革的不断深入,我国高校教育开始逐渐利用信息技术,开展多媒体式教学方法,提升高校教育的质量。因此,本文通过新媒体对高校体育教育的发展及影响进行分析,并提出相应的对策,以此保证高校体育教育在充分利用新媒体技术的过程中保持良好发展,提升高校体育教育水平,提升学生身体素质与运动能力。

关键词: 新媒体; 高校体育; 体育教育

前言:

目前我国青少年的身体素质远比不上十年前青少年的平均身体素质,这是因为目前信息技术高度发达,使得青少年户外运动的时间与机会变得越来越少,因此高校教育应该对高校学生的身体素质进行充分提升,锻炼高校学生健康的体魄,这对于高校学生未来的学习发展来说是极为重要的。而新媒体技术由于自身有着诸多传播性的优势,因此能够帮助高校学生充分提升自身的身体素质,学习体育知识内容,帮助高校学生提升自身的综合能力。

一、新媒体对高校体育教育的积极影响

(一) 拓展高校学生学习体育知识的途径

在当前社会发展的过程中,随着我国的信息技术发展速度越来越快,高校学生接受信息的渠道与途径都在不断丰富。在接受体育教学与体育技能训练的过程中也有了多样化的教学发展。在实际教学过程中,由于针对新媒体的广泛运用,使得高校体育教学并不局限在高校体育教师的教学上,而是通过高校体育教师进行引导,高校学生通过新媒体技术教学方式学习体育知识与内容。此外,高校体育由于是一项较为重要的学科,因此高校学生可以通过体育教师的不断引导来不断加深对体育知识的认知与了解。此外,高校学生还可以充分利用网络技术来查询自身所需要的相关知识,不断满足自身的学习需求。通过这种自主性的学习,可以让高校学生对体育知识掌握的更加充分,重点加强自身感兴趣方向的学习,将自身的潜力发挥到最大化。最后在利用新媒体技术教学过程中应该充分帮助学生掌握相应的体育技能,培养出高水平高素质的人才。高校学生通过互联网

来学习到更多的体育知识与内容,加强自身体育知识的掌握。并且可以在网络平台中与其他体育知识爱好者们充分的展开沟通与交流,不仅可以激发高校学生的学习兴趣,还能增强自身的沟通能力。

(二) 提升高校学生参加体育运动的兴趣

高校学生的年龄普遍都在二十岁作用,处于这个年龄段的高校学生自身的身体素质是最顶峰的,活力充足对外界任何事物都有极强的能量进行探索。随着我国信息技术的发展过程中,高校方面可以充分利用新媒体技术手段来开展相应的高校体育教学,满足高校学生的学习需求。此外,还能充分提升高校学生的自主学习性,培养学生持续学习的良好学习品质与学习习惯。这对于高校体育教师来说是具有一定要求的,不仅需要高校体育教师充分利用新媒体教学方式教学,还要针对高校学生展开相应的引导工作,以达到通过新媒体教学手段来获取到更多的体育知识与内容。在高校学生遇到不了解的事物时,高校体育教师还可以引导学生通过互联网查询相关的体育知识,帮助学生拓展自身的学习范围,提高高校学生的视野,充分利用新媒体教学手段带来更高的教学价值,提升学生的学习兴趣与学习积极性。

(三) 加强高校体育运动教学的教学成果

随着我国高校教育中对新媒体教学技术的利用,使得体育教师能够充分将网络资源来帮助自身展开内容丰富的体育运动教学,这不仅可以充分缓解高校体育教师的教学压力,还能将高校体育课程内容建设的更加完善更加丰富,满足高校学生的体育知识学习需求,不断提升高校学生对体育知识内容的掌握程度,以此充分加强了高校体育教学效果。此外,利用新媒体技术开展高校体育教学已经在大多数高校中进行了充分应用,也受到了各大高校的肯定与认可,切实提升到了高校学生的体育运动成绩。例如高校在开展田径运动的教学过程中,一般在跳高教学过程中,很难对学生展开通俗易懂的教

作者简介: 古凡(1990年7月),性别:男,民族:汉,籍贯:江西赣州,职务/职称:助教,学历:研究生,单位:闽江学院,研究方向:体育教学

学。在这种情况下,就可以利用新媒体技术将跳高标准动作与技巧通过视频文字的形式更直观的展现到高校学生面前,以此来达到教学目的,高校教师只需要一定的引导与解释说明即可。这不仅充分降低了高校体育教师的教学工作强度,还切实提升的高校体育教学效果。此外,在实际的教学过程中,往往学生们都会存在一定的疑问,针对这种情况,高校体育教师可以反复播放相应的多媒体课件让学生们充分了解。

二、新媒体在高校体育教育中的发展策略

(一)对高校教师展开新媒体技术下教学方式的培养

从目前来看,当前高校学生与以往的学生有了明显的不同。当代高校学生的思维与心理受到外界的影响是较为普遍的,因此也更乐于接受新鲜事物,对外界也有了更多的了解。基于这种情况,高校体育教师在开展体育教学的过程中,应该充分提升自身的教学素养,充分掌握利用多媒体技术进行教学的教学技巧与教学方法,以此将多媒体体育教学的效率发挥到最大化。此外,还要对高校体育教师展开相应的培训教学,不断提升高校体育教学的教学能力,丰富体育教师的教学经验,让体育教师的教学思维能够与时俱进的更新升级。因此来保障未来体育教学过程中体育教学的质量与效率。

(二)充分提升高校学生参加体育运动的兴趣

在以往的高校已与教学过程中,由于教学模式单一,无法激发高校学生的学习兴趣,因此无法满足其学习需求。但是在当前背景下,高校利用新媒体技术展开体育教学不仅可以将教学内容进行充分的丰富,还能让学生不断开拓自己的视野,认识到外面的体育世界更加丰富多彩。此外,高校教师还可以通过互联网下载一些高校学生喜闻乐见的体育教学内容,充分激发高校学生的学习兴趣,此外,还可以针对一些不容易讲解的体育项目技巧与方法通过多媒体教学方式来进行直观的教学,这样一来不仅可以充分提升高校体育教学的质量,还能充分培养高校学生的综合能力,这对于高校学生自身的学习与发展来说是极为重要的。此外,高校学生还可以在高校体育教师的引导下通过互联网技术进行自主学习,充分提升体育教学的效率。

(三)创新优化学习模式与学习理念强化高校教学成果

高校通过将新媒体技术运用到高校体育教学中,不仅可以提升体育教学效果,还能减轻高校体育教师的教学压力。在实际的多媒体教学过程中,高校体育教师可以通过视频音频、文字图片等形式来更直观的为高校学生们进行相关知识内容的展示与教学。在这种新型教学

模式下,可以一改传统教学的不足,形成更为直接高效的体育教学。高校应该要充分利用多媒体技术的优势,在网络中建立一个丰富的体育信息库,让高校学生可以通过自行查找来获取到相应的体育知识,这对于学生的学习效率来说是极为有利的。此外,高校教师也可以通过互联网中的信息库的利用,采用更加形象具体的方式来展开高校体育教学,构成高校中良好的体育学习氛围。

(四)引导高校学生形成良好的体育学习思维与价值观念

随着我国信息技术不断的发展,高校体育教学所需要的知识与内容越来越多,对高效率的教学方法需求也在不断变大。但是在网络时代中,一些不良信息也会被夹杂其中,很容易对高校学生的思想与心理造成一定的影响。例如中国不同体育项目的国家对高校学生所产生的相关影响,都会使得学生受到不同的价值观引导。因此在这种情况下,高校在开展体育教学的过程中,应该对高校学生进行正确的价值观建立,并在教学的过程中不断提升高校学生明辨是非的能力与自我判断能力,只有这样才能充分帮助高校学生能够在海量的网络信息中找到自己需要的正确信息,避免被一些不良信息影响心智,价值观受到影响。因此总的来说,在当前信息时代中,虽然有着极大的便利性,但是仍然存在这一些不良信息内容,需要高校学生进行自我辨别,避免被不良信息所影响。

三、结语

总而言之,在高校体育的教学过程中新媒体技术是极为重要的,它对高校教育起到了极大的促进作用。不仅可以推动我国高等教育事业的发展,还能极大的降低高校教师的教学压力。但值得我们注意的一点是,高校在开展体育教学的过程中,往往由于新媒体技术的应用的时间较短导致出现一定的体育教学问题。对于这种情况我们应该充分重视,积极利用切实可行的方法来解决,提升新媒体技术在高校体育教学中的良好应用型,这对于高校来说不仅可以充分提升自身的教育课程教学水平,还能为社会输送一批高质量高水平的人才。

参考文献:

- [1]段静彧.新媒体对高校体育教育的影响及发展策略探讨[J].国际公关,2020(10):126-127.
- [2]李响,朱妍,刘戈.高校体育教育发展情况分析与改革研究——评《高校体育教学的影响因素分析与改革探索》[J].教育发展研究,2021,41(09):2.
- [3]齐宝.转变传统教学思维 创新现代教育模式——评《高校体育教学的影响因素分析与改革探索》[J].山西财经大学学报,2020,42(12):130.