

高校意识形态工作视域下大学生社团建设研究

王瑞月

榆林学院 陕西榆林 719000

摘要: 大学生社团创建的出发点是学生们的兴趣爱好。本文从高校意识形态工作视域下大学生社团研究建设出发,对于当前大学生社团的创建进行相关的研究讨论,希望可以促进高校大学生社团建设相关工作更好的开展,并为相关人士提供一定的参考意见。

关键词: 高校社团; 意识形态; 研究讨论

引言:

现阶段,我国的高校意识形态工作越来越重要,同时也是我国高校大学生成长过程中必不可少的发展方向^[1]。因此,高校提高意识形态相关工作,结合高校社团培养符合新时期社会需求的综合人才,是我国现阶段高校培养的重要目标。这就需要高校在进行创新和拓展时要明确发展核心,使得学生有更好的未来。

一、现阶段高校国内外对于大学生社团建设研究现状

现阶段我国学者对于大学生社团建设研究主要分为两个方面,分别是:社团建设相关研究和社团所实现的育人功能的研究^[2]。国外的学者则主要针对社团的发展模型进行一定的研究,通过对社团活动当中进行一些干预来使得学生的行为思想发生一定的改变。目前大学生社团有很多,也取得了一定的成效:扩展思想政治教育,对大学学生思想政治理论课进行了一个实践扩展。丰富了校园文化的内涵,潜移默化的对学生产生积极的影响。扩展了高校教育的渠道,进一步的促进了学生的个性发展,弥补高校课程的不足。

但是大学生社团建设同时也存在一定的问题:意识形态内容缺失,特别是一些理论性社团人数不多,无法发挥其作用。高校对社团建设的扶持相对比较少,不能为社团的建设发展提供基础支撑。社团活动开展方面,缺少一个明确的方向,在活动内容或者形式上无法体现社会主义核心价值观。因此就存在一个现象:当前大学

生社团在建设发展中,首先指导思想不明确,学院对其的管理缺乏,基本上都是各自发展,没有充分发挥社团的教育功能。然后是凝聚力不高,学生基于兴趣成为一个组织,但是其存在的意义也仅限于兴趣的交流,除了兴趣的交流再无其他。最后是社团活动过于片面,缺少思想内涵,比如美术社,在开展一个美术作品展览和竞赛的时候,仅限于竞赛与展览,忽视了活动的内涵,比如需要通过活动所需要达到的结果,其活动的意义没有体现出来。

为了适应新时代社会对于人才的需求,传统的高校社团育人功能及实现方法已经不能满足需求^[3]。新时期的社会背景下,对于大学生社团也提出了新的要求和挑战,越来越多的学者和专家积极的参与相关讨论,在未来,高校的学生社团会以更加高校的方式和更加明确的培养目标为社会培养和输送优秀的人才。

二、高校意识形态工作视域下大学生社团研究内容、目标和创新之处

1. 研究内容

现阶段我国的高校社团发展虽然取得了一定的进步,但依旧面临着一系列的问题。主要的问题有以下几点:社团自身的组织能力比较的弱;成员比较分散;缺乏组织社团必要的政策,资金和相关机构的支持等,育人效果受到了一定的影响。这些都成为了高校发展社团的瓶颈。因此高校要积极的更新观念,转变发展手段,引导社团解决难题,使其有更好的发展。

2. 我国高校社团的育人功能

我国高校社团主要可以实现四个方面的育人功能:引领大学生更好的认识社会;锻造学生健全的社会人格;强化高校教育的社会化功能;培养大学生的服务奉献意识。随着社会的不断发展及市场的需求变革,传统的教育手段所培养出来的人才已经不满足于社会需求,因此

作者简介: 王瑞月、女、汉、1990.10.15、籍贯:河南南阳,学历:硕士、职称:讲师、毕业院校:西安交通大学、研究方向:思想政治教育、邮箱:1039633773@qq.com。

陕西省教育厅人文社科专项项目21JK0461

高校要积极的发展社团, 将社团建设为高校育人的有效手段^[4]。但现阶段, 想要实现上社团的功能还需要解决一些问题。

高校社团影响力较小。由于我国高校社团的规模有限, 其影响力及自身所体现的规模不足以满足学生的需求, 这就导致了社团在大学生心目中的地位不断的下降。

缺乏有效的规章制度管理。由于高校社团规模较小, 许多学校也没有建立其有效的管理制度加以管理, 导致了社团的日常运作不够成熟, 一些社团活动开展的不规范, 影响了社团的发展。

缺乏专业的人士的指导。现阶段我国的高校社团活动主要由学校的团委或学生组织等部门作为主要负责, 这类组织的负责人多为思想政治教育工作者或优秀学生干部, 除了要完成社团日常指导工作之外, 还需要完成自身的科研教学工作, 除了精力有限之外, 其专业技能于社团发展所也存在一定的偏差, 这就导致了社团的发展在高校当中收效甚微。

相关改革不够积极。发展离不开改革创新。阻碍高校社团发展的不仅仅是一些外在因素, 社团建设自身不积极的寻求改革和创新也是导致发展之后的重要原因。例如: 创新意识和理念不够, 管理者的思想格局有限等, 这些都是社团发展过程中所面临的问题。

3. 高校社团改革方式

(1) 加强高校社团的宣传引导工作, 提高其影响力

让大学生充分的认识到社会实践活动的重要性, 提高积极性。同时整合社会资源, 提高社团的质量, 让社团的相关活动向着规范化和社会化不断的发展。在社团发展的过程中, 要兼顾学生相关技能的培养, 有效提高其综合能力。

(2) 完善社团相关管理制度

进一步完善社团的相关管理制度, 避免社团在日常运行过程中出现发展不平衡的问题, 促进社团之间的良性竞争^[5]。同时建立社团内部的保障机制, 使得社团在发展过程中, 真正做到自由、轻松、活泼, 并创造更多的收益。

(3) 提高重视程度, 设置专业教师担任社团指导工作

要充分发挥教育资源优势, 委派专业教师来担任社团的指导教师。正确的认识到教师专业的重要性, 专业教师以其优秀的业务能力, 帮助高校社团起到更好的引导作用, 为社团活动的顺利开展起到保驾护航的效果。避免社团发展方向出现错误。

4. 高校社团创新机制

高校社团想要有更好的发展, 就要积极的寻求改革创新。社团的发展之所以产生了一定的局限性最重要的原因就是其发展没有很好的系统规划, 导致许多学生看似积极参加社团却没有任何有效的进步。因此, 要多高校社团的育人功能有一个系统的涉及, 从社团的培养目标入手, 按照年级, 分阶段进行策划。当学生进行社团选择时按照最终的培养目标选择匹配度较高的社团进行参加, 以确保社团育人的目标有效的实现, 从而最大限度的实现社团育人的功能。

加大资源投入。社团的建设发展离不开资源的投入和咫尺, 在社团育人的过程中, 首先要保障资源的投入机制。社团建立发展的过程主要需要人力资源的投入、物资的投入。相关政策的支持等。稳定相关投入, 可以有效的促进社团的快速发展。

合理的奖惩制度。社团的发展在一定程度上取决于竞争。对优秀的社团及社团管理者给予一定的荣誉及鼓励, 对于表现较差的社团给予一定的成大, 可以有效的激发社团的主动性和积极性, 促进社团的发展, 从而有效的实现社团的育人功能。

打造社团特色品牌。根据高校现有特色, 打造特色文化品牌, 积极的鼓励和引导社团打造自身的亮点从而吸引学生的加入, 将社团育人与思想育人和专业育人等紧密结合, 实现高校社团特色育人, 实现高校社团育人功能效果最大化。

5. 注重学生社团意识形态工作

在高校社团运行过程中, 一定要加强对于社团意识形态的引导, 这个引导包括思想方面的引导以及行为引导。将学生的兴趣融入其中, 以学校的文化为发展方向, 支持社团的发展, 让学生积极主动的加入其中, 使学生的能力得到锻炼。

三、高校意识形态工作视域下高校社团发展的作用和意义

1. 高校意识形态工作

高校的意识形态工作是党的意识形态工作中重要的组成部分。高校所培养的学生承担着社会未来发展的重任, 大学生在校不仅仅要学习一定的专业知识, 更要形成良好的人生观、价值观和世界观, 使其成长为优秀的人才。因此高校要积极的开展意识形态的相关工作, 以社团的建立和发展为载体, 实现高校意识形态的最终目标。

2. 对社会经济发展和建设起到的作用

高校作为为社会培养人才的有效机构, 加强社团的育人功能, 科学的运用相关手段, 发挥高校对于学生社团的思想引导, 搭建学校的校园文化建设平台, 进一步加强高校学生的思想教育, 对于培养社会主义优秀人才有一定的显示意义。

3. 现实意义

高校积极发展社团, 组织学生参与社会时间工作, 加强学生的社会实践能力。高校社团作为校园文化建设的主要载体, 是学生社会实践能力提升的有效途径。高校有效的支持社团加上呢还工作, 营造大学生实践活动的良好环境, 加强育人工作的实效性。

四、结语

综上所述, 在高校意识形态工作视域下的下野生社团的创建要从多个角度来进行改革和发展, 从而促进社团更加长远的发展。做好该校的社团发展工作不仅可以为学生营造一个良好的课外实践的环境, 切实有效的提高育人工作的有效性, 构建完整的学生培养机制, 探索

建设路径的同时, 搭建完成的培养体系, 为我国新时期的社会发展需求培养更加优秀的人才。

参考文献:

[1] 张晓冬, 赵海军, 吴成. “双创工作坊+大学生社团”模式提升高校创新创业教育[J]. 文教资料, 2021(16): 123-125.

[2] 詹伟鹏. 现阶段下高校学生“党务工作社团”的团建工作问题及对策[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(4): 23-24.

[3] 邱敏. 以大学生社团活动为载体提升高校思政工作实效性研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2020, 36(5): 23-25.

[4] 耿之蠹. 基于“教师工作室+学生社团”的高校思政课实践教学机制探索[J]. 科教导刊, 2020(5): 72-74.

[5] 杨震, 王林. 新媒体传播环境下高校社团文化工作探究[J]. 学校党建与思想教育(普教版), 2014(7): 46-47, 56.