

# 需求导向下的卓越边境管理警务人才培养研究

吴立霞

广西警察学院治安学院 广西南宁 530029

**摘要:**我国近些年的综合国力水平全面提升,多年经济开放性发展,使得国内外之间的经济发展交流活动频率次数越来越多,边境警务管理工作的重要性更加显著。边境管理警务工作人员的专业素质和能力,直接代表了我国边境警务的司法形象,也对边境管理警务工作开展质量水平和实效性有决定性的影响。培养卓越边境管理警务人才就成为重点任务。基于此,本文就对边境管理警务人才培养的基本要求和重要性进行阐述,重点对需求导向下的卓越边境管理警务人才培养策略进行分析。

**关键词:**需求导向;卓越;边境管理;警务人才;培养

## 引言:

现代全球化的发展模式逐渐成熟,边境作为国内与世界其他国家连接和交流的重要枢纽,对边境警务管理工作的专业、高效开展提出了更高的要求。而边境管理警务工作人员作为边境管理对外开展警务工作的主体,其工作素养和能力就代表着我国的国际警务司法水准。可以说边境管理警务工作人员代表的是国家的形象,因而就对卓越边境管理警务人才的培养提出了更加严格的要求,就需要遵循需求导向理念,来强化卓越边境管理警务人才培养效果。

## 一、边境管理警务人才培养的基本要求和重要性

我国近些年的对外发展力度一直在增强,边境作为我国与国际交流接触的边界区域,边境警务管理工作的严格有效开展,不仅能够为我国对外发展提供保障,还能够提升我国在国际发展当中的形象。而边境管理警务工作的开展,需要依靠警务人才来实施,警务工作人员的工作素养与警务能力都对边境管理警务工作有直接的影响,也是我国国家警务的门面体现,因而边境管理警务人才的培养任重道远,下面就对边境管理警务人才培养的基本要求和重要性进行论述。

### 1. 边境管理警务人才培养的基本要求

我国开放性的发展水平不断提升,我国边境区域的对外警务交流工作越加的频繁,警务工作内容也变得更加多样和复杂,对于边境管理警务人才的业务能力要求

也变得更多和更专业,在边境管理警务人才培养方面也提出了复合型的要求。边境区域出入人员的数量逐渐增多,边境警务管理工作的任务和人员对象变得纷杂。对于边境管理警务人才培养,提出了专业性与国际性的要求,要求警务人员的政治信仰坚定,边境警务管理业务能力优异,秉公执法,具备强烈的国家责任感,对国家和公民的安全、合法权益进行保障,通过警务管理工作边境国家交往发展做出有益贡献。还要能够完全掌握边境管理任务和内容的规范标准,清晰所有边境管理警务执法的相关法律和执法知识,掌握国际交流语言,对边境的境内外警务专业知识全面掌握。同时,在开展边境警务管理工作期间,能够从国际角度、外交角度等进行综合考量,警务工作开展期间与国外警务机构保持友好、公正和协调的关系。

### 2. 边境管理警务人才培养的重要性分析

我国国家的综合实力发展水平全面提升,对外经济的发展状态也趋于成熟,经济水平雄厚,边境国内外的流动人员数量急剧增多,国外人员进入国内和国内人员出境都需要通过边境,边境的警务管理工作对于边境人员的安全和涉外警务事件处理效果都有着直接的影响。而且边境作为国家的“围护栏”,对于国家内部安全、国际交流发展和和谐状态的保障都非常重要,边境管理警务工作的规范开展非常重要。边境管理警务人才是保证警务工作开展效果达到理想状态的关键,边境管理警务工作人员,不仅要熟练掌握国内的警务执法法律,还要对涉外警务法律、国际交流语言等内容进行充分的掌握,在开展边境警务管理时能够应用顺畅的国际语言与国外公民或警务机构进行交流、沟通,清晰准确的表达。因而边境管理警务人员需要掌握的专业内容更多,精通度要求更高,这就体现出了边境管理警务人才培养的重要性。

## 二、需求导向下的卓越边境管理警务人才培养策略

卓越边境管理警务人才的培养需要找到有效的策略,

**作者简介:** 吴立霞,1984年4月27号、女、壮族、籍贯:广西合山、学历:硕士、职称:讲师、研究方向:治安学、国家安全、工作单位:广西警察学院治安学院、单位地址:广西南宁市青秀区军堂路6号、单位邮编:530029  
**基金项目:**“地方公安院校卓越警务人才培养模式探索与实践”,2020年度广西高等教育本科教学改革工程重点项目,(2020JGZ161)

来促进培养质量和效率的提升,需求导向下,需要对边境警务管理工作的人才需求进行明确,并以此为依据,来对培养策略进行优化和调整,下面就对其培养策略进行分析。

#### 1. 建立卓越边境管理警务复合型人才培养模型

边境警务管理工作对于警务人员的业务素养和专业能力的要求非常多样,对于复合型警务人才的需求比较大,在需求导向的理念之下,需要建立卓越边境管理警务复合型人才培养模型<sup>[1]</sup>。首先,要对培养警务人才国际化语言、司法制度、边境警务管理专业知识等内容,夯实业务基础,保证警务人员开展边境管理工作时能够顺畅的与国外人员交流。

其次,培养的教学内容要保证完善性,需要涵盖边境管理、边境涉外刑事侦查等内容,现代我国边境的对外发展和交流频率非常高,教学内容必须要保证超前性,将并要将理论与实践进行综合开展,使其具备实战能力。再次,边境警务管理人才的能力培养强化也非常重要,应变、判断、团队协作、国际执法能力都是必备的。最后,要对警务人才的素质以高标准进行培养强化,要求政治素养、知识素养与政治道德素养都达到优良的标准。

#### 2. 对边境管理警务教学课程体系进行创新

在需求导向下,要根据边境管理对警务人才的岗位需求,来对警务教学课程体系进行创新,以复合型警务人才培养为目标,对课程体系任务进行科学的规划。在教学课程体系当中,要将专业理论作为基础,专业理论扎实的情况下,实践能力的提成效果才能更好。要将公共基础、学科基础和专业方向进行科学整体,构建完整、系统高的课程体系,实现培养综合素质过硬、警务专业能力扎实、边境管理业务和政治思想坚定的边境警务管理人才<sup>[2]</sup>。同时我国近些年的开放性发展一直都在进行改革,那么边境警务管理工作也需要能够对应进行调整,对人才的需求也会发生相应的转变。在对边境管理警务教学课程体系进行创新优化时,一定要具有前瞻性意识,对当下的人才需求进行了解,以需求为依据,对课程体系进行科学、准确的调整,为边境管理警务人才的有效培养奠定基础。

#### 3. 对边境管理警务教学教师综合素养进行强化

边境管理警务人才的培养,对于教学教师的综合素养要求也非常高,教师的专业素养能力,对于教学培养效果也有着直接的影响。因而需要针对教师的综合素养进行强化,组织教学教师进行专业培训学习,参加边境警务管理相关的研讨会。结合实际情况让教学教师能够到边境,切实的参观边境管理警务工作情况,增加教师的实践经验,让教师对人才培养目标和需求有更加清晰的理解,提升教师自身的边境管理警务综合素质能力。也可以与边境管理警务部门沟通,派优秀的边境管理警

务工作人员到学校进行讲座,培训教师,也能将最新的边境管理警务理论内容传达过来,通过对教师综合素养的有效提升,来促进警务人才培养效果的优化。

#### 4. 对边境管理警务教学方法进行创新

现代人才培养教学当中,教学方法的应用,对于教学效果的影响也非常大,对教学方法进行创新,于学生学习状态和效果的提升有较大的帮助。教师在组织设计教学时,需要强化创新意识,多吸收新型教学方式方法,并结合学生教学期间的实际状况和学习兴趣情况,对教学方法进行合理的创新调整<sup>[3]</sup>。要多采用具有互动性和趣味性的教学方法,在教学过程中多让学生参与进来,给足学生实践的空间,要让学生掌握理论基础的同时,能够切实实践应用理论知识来实施警务工作,让学生自主掌握知识学习的能力才是促进学生综合能力和素养提升的有效方法。

#### 5. 增强创新意识构建系统、完善的教学内容

根据边境警务管理工作发展的需求,来对教学内容进行系统性和完善性强化,比如边境警务管理人员的双语能力要求较高,就需要对双语教学的内容进行合理规划。本身边境警务管理专业,就属于基础性、综合性的应用学科,警务人才需要掌握边境管理的相关警务理论知识作为基础,还要掌握国内法律、国际法律、边境管理学等内容,警务治安和侦查方面的理论也需要同步掌握。在对教学内容进行创新期间,需要将边境管理的警务工作需求作为参照依准,对国际政治、社会最新发展等内容进行综合考量,保证边境管理警务教学内容保持前瞻性和灵活性。

### 三、结束语

边境警务管理对于我国的经济、国际发展、国家交流以及公民出入境安全,都有相应的保障和促进责任,对于边境管理的警务优质人才的需求和要求都比较高,以需求导向理念对警务人才培养进行优化,是必要且重要的。在人才培养期间,需要注重复合型人才的强化培养,对培养教师综合素养进行提升,对培养教学的方法和体系内容结合实际进行创新,与时俱进,充分满足边境警务管理对人才的需求。

#### 参考文献:

- [1]高斐.新时代警务人才职业素养培育探索——以浙江警官职业学院为例[J].淮南职业技术学院学报, 2021, 21(04): 82-84.
- [2]张钰,刘宏斌,王梓坤.案例教学在涉外警务人才实践能力培养中的应用研究[J].公安教育, 2021(08): 60-64.
- [3]周莹.“一带一路”背景下涉外警务人才英语口语提升研究——评《涉外警务英语口语》[J].新闻爱好者, 2020(01): 105-106.