

民办高等教育育人环境的探索

肖 媛 魏 东

成都文理学院 四川成都 610401

摘 要:在我国经济建设飞速发展的阶段,社会对人才的需求越来越多,并且对人才的要求也越来越高,因此,但是公立教育资源是有限的,满足不了社会的需求,因此,民办高等教育在这个背景下获得迅速发展机会,在教育行业中占据着重要位置,为社会培养出大量的优质人才。但是民办高等教育毕竟发展时间较短,发展和建设还不完善,在育人环境的建设中还与公立高等教育存在差距。本文就提升民办高等教育育人环境的有效对策进行探索,为民办高等教育提供参考。

关键词:民办; 高等教育; 育人环境

在新时代的背景下,社会群众对于教育行业的关注度越来越高,对教育行业的要求也越来越高,公立高等院校在时代的发展中不断对教育进行改革与创新,满足时代的发展需要,因此,民办高等教育要想在教育行业中提升竞争力,也要对驾驭水平有所提升,创造一个优质的育人环境,给学生提供优质的教学资源,提升民办高等教育的认可度。所以,面对民办高等教育中存在的问题,需要及时进行处理,培养出社会需要的高质量人才。

一、民办高等教育的发展概述

我国的民办高等教育相对于公办高等教育来说起步较晚,在20世纪80年代才创立第一所民办高校——湖南中山进修大学,但是在这短短几十年的时间内,民办高等教育已经取得较大的发展规模,并且在我国的高等教育中占据着重要位置。我国的民办高等教育主要分为五个发展时期。首先就是民办高等教育恢复萌芽期,主要时间段是1980年到1992年。在1977年恢复高考后,我国的高等教育实现初步发展,并且在改革开放后,国家加大对高等教育的重视,但是民办高等角度与的发展规模还相对较小,并且各项教学资源都相对贫瘠。第二个阶段就是1992年到1998年^[1]。这个时期我国的市场经济发展飞速加快,高等教育的创办条件不再把控在政府手中,民办高等教育在这个实际得到快速发展与建设。从1988年起,国家对民办高等教育的扶持力度增加,这也是民办高等教育的重要发展阶段。第四个阶段是从1999年到2010年,我国经济的快速发展给教育行业提供了大量的教育资源,并且高等教育的类型也在逐渐多元化,民办高等教育在这个阶段实现了质的飞跃。第五个阶段主要就是从2010年到现阶段,国家对民办高等教育提出

基金项目:成都文理学院校级科研一般项目《民办高等教育新发展路径的探索》,项目编号:WLYB2021018

了更高的要求也提高了扶持力度,为推进民办高等教育进一步发展做出重要贡献。

二、民办高等教育中存在的问题

1. 师资团队建设不足

任何学校的发展都离不开师资队伍的支持,高质量的师资队伍能让学校的教育水平得到质的提升,从而提高学校在社会中的认可度,提升在教育行业的竞争力^[2]。因此,一个优秀的师资队伍对教育行业来说十分重要。但是在民办高等院校中,学校经营的主要目的是获得最大的经济效益,因此,学校领导希望在教育的成本上能缩减到最少,给教师的薪资福利待遇普遍不高,很多优秀的教师不会选择民办高等院校进行就职,导致民办高等院校缺少优秀师资力量。同时,院校的师资流动性较强,很多教师在民办高等院校就职仅仅是将其作为一个过渡期,一旦并没有在民办高等院校长期发展的计划,导致在教学过程中很难发挥自身的教学热情,教学质量受到影响,并且一旦出现更加优质的工作机会,教师就会选择离开民办高等院校,这不仅给学校带来损失,还会使学生的教学进度受到影响,从而影响学生的学习积极性,对提升教学质量存在严重的阻碍作用。

2. 教学目标模糊

民办高等院校与公立高等院校的创办目的存在明显差异,并且民办高等院校的投资人相对较多且复杂,对经济效益的追求远高于对培养人才的重视,因此忽视学校教学目标的设立,不关注院校的长远发展目标,只注重眼前利益,很多民办高等院校都存在教学目标模糊的情况。很多民办高等院校为了能在招生过程中获得最多的生源,会对其他的民办高等院校进行抹黑攻击,以便提升学校的优势,这种行为严重影响了民办高等教育行业的市场发展环境,让民办高等院校之间的竞争越来越恶劣。还有的院校发布虚假广告进行宣传,学生真正进

入到校园后发自按与宣传不一致,会给学校的信誉造成严重的影响,长此以往,学校在行业中的口碑会逐渐降低,民办高等教育行业的整体形象也会受到严重影响,使得民办高等教育的发展越来越紧张,从而使竞争更加激烈,形成恶性循环,不利于长期发展。

3. 专业设置不合理

很多民办高等院校在专业的设置中与其他院校并没有不同,都是相对基础的喜欢也,这就导致院校没有自身特点及优势,不具备专业性及教学资源较强的特色专业,这就导致学生在针对专业选择学校时,首先就会将没有专业竞争优势的学校排除。这会让学校在招生过程中不具备突出优势。还有些民办高等院校为了提升在招生时的优势,设立热门专业,但是教学资源及教学质量没有进行相应的提升,导致学生进入校园学习时,院校不能给学生提供一个优质的学习资源及学习环境,严重影响学生的自身发展,严重影响学生的学习效果。因此,民办高等院校为学生提供一个好的育人环境十分重要。

4. 管理机制不健全

因民办学校主要是投资式运营模式,在对学校的管理中,通常没有聘请专业的教育人才进行管理,而是让熟人或者亲属担任学校的各项管理工作,因此,对学校的各项教学内容缺乏专业的管理能力,对学校的决策缺乏专业的分析与考量,并且对学校教育水平及教学质量的重视度严重缺乏,对教学设备及教学资源的投入严重不足,不仅给教师开展教学带来影响,同时还对学生的正常学习带来阻碍。与此同时,民办高等院校在处理各项教学问题方面缺乏经验,一旦教学工作中出现差错,不能及时提出相应的解决措施,导致教学进度受到拖累。这些因素都给培养学生带来阻碍,学生的正常学习环境得不到保障。

三、提升民办高等教育育人环境的有效对策

1. 明确教学目标

民办高等院校要想实现长期发展目标,就要对院校进行长远规划,制定符合自身发展特点的教学目标^[1]。很多民办高等院校的主要教学目标都是培养综合性技术人才,这也是当前社会中急缺的人才。因此,民办教育院校要重点转移到对人才的培养方面,民办院校的管理机制相对于公办院校来说更加灵活,所以,民办院校西可以利用灵活的管理手段提升教学质量,并且扩大教育规模,为学生提供一个良好的学习环境。民办学校在对教育规模进行扩大时,不仅要重视各项基础设施的建设,还要重视教学资源的投入,实现教育硬实力与软实力的同步提升。

2. 强化师资队伍建设

民办高等院校要想为学生提供更加优质的育人环境,

最需要重视的就是强化师资队伍建设,优秀的师资队伍能为学生提供更加优质的教育,让学生能在优质的教学环境中实现提升自身专业能力的目标。因此,民办院校要提升师资队伍薪资待遇,让教师能在教学中获得与教学质量匹配的报酬。同时院校还要对教师实行激励制度,对教学质量优秀的教师进行奖励,在竞争环境中,更能激发教师的教学热情,提升教学水平。

3. 打造高竞争专业

民办高等院校一定要设立具备高竞争力的专业,让学生能在学习中真正提升自身的专业能力。因此,院校在明确教学目标后,就要针对教学定位设立符合自身发展目标的专业,并且在专业中投入足够的资金支持,以便增设教学设备,增加教学资源,并且聘请高质量的教师进行教学,让整个专业在教育行业中的竞争力显著提升,为选择该专业的学生提供优质的学习资源,创造一个良好的育人环境。

4. 创建信息化教学平台

在建设良好的育人环境过程中,对信息化资源的利用必不可少,信息化教学平台能为学生的学习提供更加便捷的途径。民办高等院校要增加对信息化教学的资金投入,不仅要对教学设备进行翻新,还要创建信息化教学平台,还可以与其他院校进行资源共享,为学生提供更加全面的学习资源。同时学生能在平台上随时随地进行学习,不受时间及地点的限制,真正实现高效学习的目标。另外教师要加强与学生的信息交流,及时了解学生在学习及生活中遇到的问题,及时进行开导,让学生能轻松的学习氛围中实现自己的学习目标,发展成为社会需要的人才。

四、结束语

纵观全文,我国的民办高等教育在短短几十年的发展过程中已经形成了的一定的规模,并且在教育行业中占据着重要位置。但是民办高等院校与公办院校之间还存在一定差距,对育人环境的建设缺乏重视,影响教育质量及水平。因此,民办高等院校要明确教学目标、强化师资队伍建设、打造竞争力专业以及创建信息化教学平台等方式不断提升育人环境,给学生提供一个优质的学习氛围,从而实现学生与院校共同发展的目标。

参考文献:

- [1]王真,王华.改革开放40年我国民办高等教育发展回顾与展望[J].高教探索,2019,000(003):103-109.
- [2]牛雪艳.民办高校“工匠文化”育人的内涵及路径探索[J].现代交际,2020,000(005):152-153.
- [3]范伟杰,可英.“一带一路”下重庆民办高等教育发展探索[J].现代经济信息,2019(08):441-441.