

银川市西夏区小学体育教育现状研究

陈沼东

宁夏大学 宁夏银川 750000

摘要: 本文采用文献资料法、问卷调查法、数理统计法,从体育师资、体育课程设置、体育教学情况、体育场地设施、课余体育活动五个方面对银川市西夏区小学体育教育现状进行调查。调查了解银川市西夏区小学体育教育现状,分析西夏区小学体育教育存在的问题,并探究解决问题的策略,为促进西夏区小学体育教育发展提供参考。

关键词: 小学; 体育教育; 银川市西夏区

随着我国物质文化和经济条件的逐步发展,对体育教育的重视和对学生体质的整体提升已成为社会发展的必然要求。通过对银川市西夏区小学体育教学现状分析,必将对我国小学体育教育有所启示。

一、西夏区小学体育师资基本情况分析

1. 西夏区小学体育教师性别与年龄现状分析

合理的男女教师比例在教师队伍中起着重要作用,男教师可以承担体力较重的体育活动,女教师则比较细心、沟通能力强、善于观察。西夏区小学体育教师中,男性体育教师占总数的64.3%,女性占总数的35.7%。造成这一现状的原因是体育老师对个人的体力和身体运动强度要求较高,所以造成男多女少的这种现象。从年龄来看,西夏区小学体育教师在二十岁至三十岁之间的比例为64.3%,三十一岁至四十岁之间的比例为35.7%,四十一岁以上的比例为0。整体来看,西夏区小学体育教师队伍比较年轻化,为体育教育事业注入了新生代力量,更有效的推动体育教育教学。造成这一现象的原因是近年来小学加大了招聘体育教师的力度,因而小学体育教师年龄较年轻。

2. 西夏区小学体育教师学历与教龄现状分析

教龄和学历在教育方面决定了教师队伍的综合素质,是判断教师团队能力的重要指标,中小学在招收体育老师时都越来越重视学历和教龄的要求。银川市西夏区小学体育教师均为本科生,原因是国家对教师的学历有要求。从教龄来看,西夏区小学体育教师中,教龄在五年以下的比例为57.1%,五年至十年之间的为35.7%,十一年至十五年之间的为0,十五年以上的比例为7.2%。从

上述数据可以得出,西夏区小学体育教师的教龄结构较为合理,具有显著优势,拥有较多数量五年至十年之间和十五年以上教龄的体育教师,可以利用丰富的教学经验促进年轻体育教师进步。

3. 西夏区小学体育教师专业现状分析

西夏区小学体育教师中,体育教育专业所占比例为85.7%,社会体育为14.3%。以上数据显示,银川市西夏区小学体育教师中体育教育专业的教师人数明显较多。造成这一现状的主要原因是体育教师招收主要以体育教育专业为主。

二、西夏区小学体育课程现状分析

1. 西夏区小学体育课程内容现状分析

丰富多彩的体育课程内容能够锻炼学生身体、增强体质、加强学生体能、并且能够让学生掌握基本的运动技能。西夏区小学中开课最多的是篮球、足球、田径和体操,其次是乒乓球、羽毛球、排球和武术。这一现状表明,银川市西夏区小学体育课程内容较为丰富。主要原因是小学生正处于生长发育阶段,应通过丰富课程内容,培养他们对参与体育活动的兴趣,形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

2. 西夏区小学体育课程考核内容现状分析

教师在体育考核中的内容以及对不同考核内容的重视程度不同对学生学习体育情况是有所影响的,从表7可以看出,考核内容为运动技术的占64.3%,学习态度的占50%,体能的占35.7%。从以上数据可以得出,小学对学生的运动技术和学习态度的重视程度要更高一些,对体能重视程度则相对小一些,造成这一现象的原因是在小学阶段让学生养成一定的规则意识,端正学习态度对学生的全面发展是有所帮助的,注重技术动作能让学生掌握正确的动作要领,让学生更快的掌握运动技术。

作者简介: 陈沼东(1999—)、男、汉族、陕西省汉中市人、学生、体育硕士、单位:宁夏大学体育学院体育硕士专业、研究方向:体育教学。

三、西夏区小学体育教学情况分析情况

1. 西夏区小学体育教师执教班级数量与每班学生人数现状分析

教师所带班级数量的多少以及班级学生数量的多少对老师体育教学的进度、质量等都有着不同程度的影响,进而影响到学校体育目标的实现进度。小学体育教师中执教班级数量为一个的占7.1%,三个的和四个的皆为21.5%,六个以上的为49.9%。从体育老师所带班级人数来看,其中四十人以下的占14.3%,四十人到六十人的占85.7%。这一现象表明,银川市西夏区小学体育教师大多工作量较大,每周课时量较多,班级人数也较多,大班额的体育教学在一定程度上影响体育教学质量。

2. 西夏区小学体育教学理论内容现状分析

在西夏区小学体育理论课教学内容中,现阶段体育理论课开展最多的为安全教育,占到100%的比例,其次是运动创伤的预防和运动相关的基本知识皆为64.3%。此外关于健康生活方式也占到了一定比例,而关于合理膳食的营养的理论课内容较少,占35.7%。造成这一现象的原因是小学生正处于生长发育阶段,学校高度重视学生安全,课程以安全为前提开展体育教学的相关知识普及,使同学们了解影响健康的因素,提高了健康的科学知识和方法的掌握,而且也会对学生学习体育技术、战术、规则等的促进作用;另一方面对体育实践课程的安全有序进行也有一定的积极作用。

3. 西夏区小学体育教材使用情况现状分析

银川市西夏区小学体育教师课程教材使用情况良好。小学使用统编教材的占被调查小学的体育教师人数的78.6%,使用自选教材的占7.1%,其他占14.3%,但是也有也有14.3%的小学不使用教材。造成这一现象的原因是在体育教学过程中需要结合教材,做到理论与实践相结合,有利于学生对体育教育有更深刻的理解。同时,教育部门也对体育教学作出使用教材的要求,而使用统编教材适应基础教育发展的新要求,有利于更高质量体育教育的发展,所以使用统编教材的占比较大。

四、西夏区小学课外体育活动情况分析

1. 西夏区小学课外体育活动的类型与组织形式现状分析

体育活动的类型是学生课余体育是否丰富与学生能否对体育产生兴趣的重要因素。西夏区小学对课外体育活动类型的选择呈不平衡分布,选择以课间操和课余体育活动为表现形式的占比最大,分别为100%、71.4%。其次是体课外体育训练和早操,分别占比为64.3%和

50%。体育竞赛占比最低,为35.7%。造成这一现象的原因是课间操是国家规定的学校体育活动,同时小学主要以身体练习为主要手段,以培养学生运动认知和兴趣为主要目标,所以体育竞赛相对较少,小学更重视多元化发展。小学对于课外体育活动的组织形式主要以学校统一安排为主,占选项总比重64.3%,其次是班级统一安排,占50%。自由活动的选择率最低,只占35.7%。这一现状的原因是出于对小学生的安全考虑,自由活动相对较低。以学校和班级统一安排为组织形式,以便对学生的管理。

2. 西夏区小学课外体育活动的的时间及次数现状分析

课外体育活动合理的安排对小学生身体健康全面发展有着较大的影响。在所调查的西夏区小学中,每次课外体育活动持续时间30-60分钟及以上的学校占71.4%,每次课外体育活动低于半小时的占28.5%。从表13,我们可以看出每周参加课外体育活动大于三次的学校占64.3%,低于三次的占35.7%。由此可见,西夏区小学课外体育活动开展较好,大部分学校每次的课外体育活动时间都在30-60分钟及以上,每周的活动次数大部分也为三次以上,符合课外体育活动的要求。

五、西夏区小学体育场地设施情况分析

1. 西夏区小学体育场地设施满意度分析

在所调查的西夏区小学中,认为体育场地设施完全满足的占7.1%,比较满足的占57.2%,满足需要总和为64.3%,不能满足的占35.7%。以上数据说明,西夏区小学体育场地设施配置情况不一,还有部分学校不能满足场地设施要求。造成这一现象的原因可能是,学校在体育场地设施方面投入的资金不够。

2. 西夏区小学体育设施现状分析

学校体育场地等基础设施配置、体育器材及时补充更新已经成为开展中小学体育工作必不可少的条件,无论是学校体育教学、课外体育活动,还是课余体育训练及其竞赛,都离不开学校体育场地设施等物质基础与条件保障。在提供数据的11所小学中,田径场和足球场是基本配置,每所学校都有一个;同时乒乓球台也是小学体育场地器材的基本配置,每个学校都有2个以上,有些学校达到10个;其次是篮球场,大多数学校都有1-4块篮球场;而羽毛球场、排球场和体操场地则较少。这些场地较少的原因主要是因为羽毛球、排球在小学开展较少,而体操则可以在田径场开展教学,因而羽毛球场、排球场和专门的体操场地则较少。

总之,银川市西夏区小学体育教师工作量普遍偏大、

体育课内容结构有待完善、课外体育活动以自由活动较多,学校体育教学场地设施不够充足。根据以上研究结果提出以下建议:银川市西夏区各小学应改善体育课程内容,提高学生参与体育课程的主动性;课外体育活动中的自由形式不宜过多,应以学生安全为主;补充小学师资力量,保证体育教育有效开展;通过多种途径增加体育经费,保证学校体育场地和设施的完整性。

参考文献:

- [1]陈翔.湖北省荆州市小学体育教育课程改革研究[D].长江大学, 2015.
- [2]徐贝贝.延安市宝塔区小学体育教育资源现状调查研究[D].延安大学, 2020.
- [3]张妮,易春燕.中美小学体育课程比较研究[J].体育科技文献通报, 2020, 28(03): 58-60.
- [4]岳岩.小学体育教育的现状及对策[J].参花(下), 2021(02): 65-66.
- [5]廖俊文.小学体育教学现状及发展策略[J].当代体育科技, 2019, 9(24): 184-185..
- [6]展茂东.中小学体育教学现状与发展对策分析[J].新课程(中), 2016(10): 131.
- [7]孙慧政.南京市城区小学体育器材设施配备及管理运用现状分析[D].南京体育学院, 2017.
- [8]余海璐.扬州市区小学体育场地器材设施配备与利用研究[D].扬州大学, 2016.