

高等学校师德师风建设策略研究

蔡小成

湖南铁道职业技术学院 湖南株洲 412001

摘要:高等学校师德师风建设是我国教育事业的重要组成部分,是高校教师队伍建设的突出内容,是做好教育教学工作、培养高素质人才的重要保障,对高校的改革发展有着重要影响。加强高校师德师风建设,提升教师队伍的职业道德素养,是目前高校发展需要不断探索的重要问题。本文通过分析我国高等学校师德师风建设的现状及存在问题、以及师德师风建设的重要意义,提出解决问题的有效措施。

关键词:高等学校;师风师德;建设

引言:

在党的工作会议上,习总书记在关于教育改革工作的重要讲话中,一再强调,要将师德师风建设作为当下提升教师素质、办好教育事业的重要任务,这也是高校建设的基础性工作。高等学校作为大学生进入社会前的“最后一站”,教师作为学生的引路人,要落实好以德树人的基本目标,它的成败,将影响公民的道德建设乃至社会经济的发展。因此,必须加强高校师德师风建设,从而推进这一目标的实现。

一、高等学校师德师风建设的现状及存在的问题

总体来看,我国现阶段广大教师的思想品德和专业素养有了很大提高,高等学校师德师风建设有所收获。但不能否认,随着经济社会和教育事业的发展,我国目前高等学校师德师风仍存在一些不规范的问题,改进的空间还很大。因此,这项工作任重道远,需要长期的坚持努力,才能取得更好的成效。通过探索调查,研究发下如下需解决的问题。

1、高校教师综合素养有待提升

高校教育具有一定的理论性和思想性,要求教师应具备渊博的理论知识,能够用自身的知识水平及时解答学生疑惑。部分教师知识储备不够丰富,理论基础不扎实,专业知识水平缺乏且怠于学习,导致知识系统更新过慢,对教学产生的变化以及要求适应较慢,教学任务自然无法保质保量完成;作为高校教师还有良好的人文素养,受一些社会不良风气的影响,教师教书育人、探索真理、无私奉献的传统师德理念受到巨大的挑战,部分教师中,有拜金主义、享受主义、利己主义等不良

价值观念。对自身要求有所放松,忽视个人修养,不注重私生活风气,缺乏教书育人的朴素使命感和责任感。甚至在课堂公开发表不当言论,传输不正确的价值观,没有起到为人师表的表率作用,与以德树人的教育目标背道而驰。

2、缺乏关爱,师生关系不融洽

师生关系作为高校最基本的关系之一,对教学活动有着重要影响。目前,高校教师与学生之间的关系仍存在一些突出问题。如师生之间缺乏沟通而且方式较为单一,双方互动不多。交往的内容和深度也有限,如师生间大多数的交流来自于课堂互动、集体活动或者开会时的交流,缺少生活和情感等方面的交流;甚至还有少部分教师只关心和自己关系较好的学生,忽略其他同学,做不到一视同仁,平对待等。导致师生之间的关系逐渐疏远、有些师生之间趋于冷漠。当然,此类问题发生教师和学生都有责任,但教师在此关系中占主导地位,应主动走向学生,关心学生与学生谈心交流。主动了解学生,关心学生生活,多进行情感交流,从而促进教学活动的展开。

3、学风浮躁,学术水平有所下降

高校教师的首要任务是教学和科研,部分高校教师忘记了追求真理、传道、授业解惑的初心和使命。课前不认真备课,在课堂上只按照教材本身解读。教学刻板且不知变通,不注重教学成果和学生的成长与收获。对待学术研究工作急功近利,不关注质量。有些教师,刚刚走向社会,走上工作岗位。生活压力大、工作任务重,放松了对自身的要求,一味坐吃山空,仅凭在校的知识储备,远不能达到当下的教育目标。把教育工作仅仅当成一种谋生手段,放弃了教学研究,把写论文、评职称作为升职加薪的工具。甚至出现一些学术腐败、学术不

湖南铁道职业技术学院《城轨联锁设备应用与维护》“课程思政”建设项目

正的现象,对教学质量和学术水平产生了很不好的影响。高校的声誉以及教师的职业道德受到严重影响。

二、高等学校的师德师风建设的重要意义

加强师德师风建设对高校的发展十分重要,一方面可以营造良好的教风校风,提高教师队伍的水平;有利于实现我国高等教育的任务目标,为社会培养优秀劳动力,为祖国培养栋梁之才;有利于推动高校自身的发展和生存,打造一流高等院校;从而促进我国教育事业的发展、改善社会精神面貌。

1、有利于建设一批高质量的师资队伍

高等学校承担着培养人才、科学研究、服务社会、文化创新、合作交流的重要责任,完成这类责任的主要群体在于高校教师。教师团队的职业素质直接影响到教育质量和学生的发展,学生是时代的希望,学生的发展关系到民族的前途和未来。大学生在学校形成道德素养和价值观念,对今后的工作岗位和身边人的思想道德水平也会产生影响,进而又直接影响整个社会的道德水准。因此,必须通过师德师风建设提高高校教师道德水平和思想素质。从师德师风建设入手,树立教师的职业道德规范,促进教师队伍的发展。

2、是实现以德树人根本任务的前提

大学阶段学生带着活跃的思维和强烈的好奇心认识社会、了解世界,是学生发展的黄金阶段对学生的未来尤为关键。而这一任务的实现关键在于高校教师,要发挥教师的积极主动性和创造性,承担立德树人的教育重任。党的十八大以来,教育方面政策始终强调,要把立德树人作为教育事业的根本也是目前重点任务。大学生们缺乏社会经验,对一些事物的判断能力有所欠缺,传授专业知识是教师的基础任务,教会学生为人处世之道也很重要。

3、有利于促进新时代高校的发展

高校教师是高校发展的灵魂和关键,高校教师的任务是培养担当民族复兴大任的时代接班人。高校的实力水平在很大程度上取决于高校教师的水平,包括教师的素质高低和专业水平。所以必须要加强高校师德师风建设,只有这样才能提高高校的社会影响力和对高校的认可度,才能有利于高校自身的生存发展。外界评价一所高校先从高校培养人才质量的高低入手,还会关注高校毕业生的就业率,高校自身的科研能力等等。高校要引起重视,在师德师风建设时,还应注意促进青年教师的发展,包括职业能力提升和职业道德发展。高校只有拥有具有高尚师德的教师队伍,才能为社会培养出具

有高尚道德的人才,才能得到社会的认可,提升高校的价值。此过程还要发挥教师前辈带晚辈的引导、帮助的作用。提升高校的竞争力与影响力,让高校的价值充分发挥,形成良性发展。

三、开展高校师德师风建设的方法途径

1、明确政治引领,强化师德教育

加强高校师德师风建设必须明确党中央的政治领导,学习习近平总书记新时代教育理论,明确高校师德师风建设的目标和方向。要加强教师理论教育,将新思想、新观念、新要求深入头脑系统学习。包括法律法规、教育政策、职业理想与职业道德等,帮助教师学习师德理论知识,增强对师德重要性的认识。增加教师对重要文件的学习,并结合本校校训校规开展培训工作,使广大高校教师掌握职业道德规范的具体内容和要求,以此约束自身、谨言慎行,树立良好的职业形象。还应加强师德师风教育,定期开展优秀教育工作者和教师标兵等,深入开展师风师德相关主题活动。并利用微信、微博、短视频等传播媒介,加强对先进事迹的宣传,营造校园良好的师德师风环境和氛围。

2、完善制度保障,加强考核监督

建立健全相关制度能够为师德师风建设提供保障。第一,建立完善的激励制度,包括物质方面和精神方面。具体可以设立相关奖项表彰师德模,对师德师风较好的高校教师进行奖励。在相同条件下,将表现较好的教师列为评优、国内外进修以及干部选拔的候选人,从物质和精神两方面进行激励调动教师的自觉性和主动性,促进教师主动学习正确的价值并传递给学生。第二,要建立惩戒机制。各高校都需要建立惩罚师德失范教师的有效机制。对于部分教师行为失范、私利交易、学术不正等有违道德等问题进行及时处理。并设立专门的惩处机制,明确高校教师违反师德师风的行为标准,实行有效的处理方案,让教师清楚违背师德师风的不利后果。最后,要完善监督机制,有效的监督机制在一定程度上对师德师风建设有预防作用,完善健全的师德监督机制,包括以下三方面:高校组织内部监督、学生监督及社会监督,利用综合手段保障师风师德建设活动的展开。

3、教师自我学习,实现内在提升

教育要教育学生必须先接受教育,高校教师要加强自身学习,有过硬的专业知识和科研成果,全面提高自身综合素质。树立自尊自强、勤俭朴素、开拓创新、善于钻研的品格修养,牢记培养学生的特殊使命。教育工作不仅是知识的传授,更是人格的教育。高校教师要热

爱教育事业,它不仅是谋生的手段,更是终身的伟大事业,要承担教书育人的重任,不仅要会教书,更要学会教人。同时,高校教师还应有开阔的胸襟和坚强的意志,不断解决教学和科研中的难题。同时,高校教师必须树立终生学习的理念,不能止步不前,根据社会及学生的发展调整自身的需求。多进行一些有意义、有创新、有挑战的科研活动,主动学习国内外先进的学术研究,提升自身的理论素养功底,提高自身科研水平和教学魅力。

四、结束语

总之,师风师德的建设对教育事业的重要前提,是做好教学工作、培养高素质人才的重要保障。同时需要意识到,师德师风建设不是一蹴而就之事,这是一项长久且艰巨的任务。需要高校教师、学生以及社会各方面的全体努力和探索。每个群体都要引起高度重视,意识

到师风师德建设工作的重要性和紧迫性。只有坚持不懈的努力,师德师风建设才能取得成效。有了各方面的措施支持,把师德师风建设提高到新的水平高度,为教育事业贡献力量。

参考文献:

- [1]卫建国.高校师德师风建设重点任务和难点辨析[J].中国高教研究,2021(09):38-44.
- [2]张红红.高校思想政治理论课教师师德师风建设研究[D].江西师范大学,2019.
- [3]卫思瑜.浅析加强高校师德师风建设的实施措施[J].现代经济信息,2016(16):397.
- [4]郑晓东,肖军霞.新形势下高校师德师风建设的时代价值与实践路径[J].思想理论教育导刊,2019(08):147-151.