

# 《城市道路工程》课程思政教学设计与实践

刘雪君 白建国 刘爱萍

江苏建筑职业技术学院建筑智能学院 江苏徐州 221008

**摘要:** 本文论述高职《城市道路工程》课程思政教学改革, 通过将“新时代中国特色社会主义思想”和“深入学习‘四史’, 牢记初心使命”等思政教育内容与专业知识技能教育内容融合列入《城市道路工程》专业核心中, 开展课程思政教学改革, 课程标准明确课程思政教学过程的基本要求、表现载体和效果评价等内容, 使课程教学在教授专业知识技能时蕴出专业知识技能中的思政元素, 从而形成思政教育与技能教育相统一、德育目标与能力目标相融合、知识体系与素养体系相融通的课程教授学习体系, 同时通过对《城市道路工程》课程思政实施具体案例说明专业知识技能点教学中如何迁蕴出其思政元素与教育, 为相关课程的课程思政教学改革提供范例和参考。

**关键词:** 城市道路工程; 课程思政; 教学设计

## 一、引言

2020年教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知, 重点强调了把思想政治教育融合人才培养体系当中, 全面推进高校课程思政建设, 发挥好每门课程教书育人的作用, 不断提升各高校人才培养质量。“职业教育前途广阔、大有可为”是习近平总书记对职业教育工作作出重要指示, 饱含对职业教育发展的深切期盼。

新时代的课程思政建设是的重要任务, 是将“新时代中国特色社会主义思想”和“深入学习‘四史’, 牢记初心使命”等思政教育内容与专业课程进行结合讲授, 有助于构建思政与专业的全面性、丰富性、递进性、相互支撑性的体系, 在学生通过传授、学习的基础上, 了解事物发展规律, 提高专业知识水平, 逐渐成为专业技能的领航者, 成为高素质技能人才<sup>[1]</sup>。

## 二、《城市道路工程课程》教学内容及教学目标

作为市政专业学生的一门专业平台必修课, 《城市道路工程课程》是专业核心课程, 是未来从事道路设计与施工的基础。该课程的主要内容是严格遵照我国最新相关法律法规、标准和相关技能制定相关教育环节, 将理论和实际案例相结合, 详细讲解及阐述道路平面线性设计、路基、基层、路面工程的基本概念及基本流程, 并将市政道路该领域内的最新技术、最新理论融入到课程

当中, 达到现实适用效果<sup>[2]</sup>。

在课程的讲解过程中, 将与课程相关的思政案例内容进行深入研究挖掘, 找到思政与专业理论知识结合的最佳契合点进行优化融合, 构建学生知识构建, 结合新时代中国特色社会主义思想是主要的教学目标。在教学方法与授课形式方面, 在将课程思政与专业理论知识的教学方式如采用互联网、增加课堂互动及讨论方式、优化考核方式方法等<sup>[3]</sup>。

## 三、课程思政的意义

### 1. 课程思政的关键性

从课程思政的提出, 就意味着课程思政要和各项学科相结合, 为“协同育人”做好典范。现阶段课程思政的关键性就是将“新时代中国特色社会主义思想”和“深入学习‘四史’, 牢记初心使命”等思政教育内容与专业学科同步传授, 有助于学生更加深入了解我国国情和新时代的使命, 为构建正确的、适应社会的价值观做好先河准备。因此各科教师应该将课程思政和专业知识传授相结, 与思想政治理论课教师一起承担起传授课程思政的责任, 带领学生读懂、弄通课程思政的意义<sup>[4]</sup>。

### 2. 课程思政的必要性

按照社会发展指导大学生树立正确的新时代三观, 高校在孕育着培养社会主义现代化建设接班人方面是必要的。一方面, 新科技的发展因为社会的需要致使学科和专业划分越来越细, 当需求占主导地位的时候, 往往会产生一定的忽视, 导致基产生分歧, 没能产生有效融合。另一方面, 因受到部分西方国家思想影响, 有的大学生产生“崇洋媚外”的思想, 与我国现阶段的思想意识背道而驰, 使部分大学生对我国政策产生“质疑”的声音。这样的思想意识是危险的, 不正确的, 从而让部

## 作者简介:

刘雪君: (1990.06)、女、硕士、助教、市政工程

白建国: (1964.07)、男、本科、副教授、给水排水工程

刘爱萍: (1980.03)、女、硕士、副教授、思想政治

江苏建筑职业技术学院校级第三批课程思政引领课程建设项目

分大学生对于我国得国情和现阶段的矛盾不清楚。

现阶段,有效的将思政课程与基础教育学科相结合、融会贯通是很有必要的。指导学生树立好的、健康的思想意识,是高校培养教育学生的“重任”。<sup>[5]</sup>。

#### 四、高校《城市道路工程》“课程思政”的实施路径

《城市道路工程》教学目标是让学生系统地掌握主要介绍城市道路的分类、组成与施工方法。通过本课程的学习,要求学生能进行城市道路施工图的审查、编制道路施工方案并能指导工人施工,提高学生解决城市道路在不同环境下的解决问题能力,为今后从事相关市政

工程的施工与管理工作做好必要的知识和经验储备。《城市道路工程》课程作为高职院校市政专业的专业核心课,结合新时代的课程思政改革要求,在进行《城市道路工程》课程教学过程中,有效的将教书育人思想理念贯穿于思政课程和专业课程的教育融合中。这二者相互有效结合,主要展现在丰富了专业课程的教学内容,从专业提升上升为思想政治理念的提升,有效提高了课程思政的融合发展,体现在培养了学生社会主义核心价值观方面,实现高校在“立德树人”方面做出了表率,为新时代中国梦的构建和发展输送匠心品质的优秀人才。

表1 城市道路工程课程思政实施方案

知识章节	授课内容	教学方法和实现途径	融入思想政治元素
第一章	绪论	翻转课堂、教学视频、课堂讲授	通过对我国道路发展的讲解,结合“新时代中国特色社会主义思想”,提高学生对我国现阶段国情及道路发展的结合。
第二章	道路线性设计	课堂谈论、翻转课堂、课堂讲授、讲做结合	了解我国现阶段主要的道路网规划,提高学生的专业素养
第三章	道路横断面设计	教学案例、讲做结合	建立道路设计的责任感,建立职业素养
第四章	道路交叉口设计	教学视频、教学案例、课堂讲授	安全文明驾驶
第五章	路基设计与压实要求	教学视频、课堂讲授	正确职业规范培养,以后在工程实践中遵守工程规范、履行责任
第六章	路基防护与施工	教学视频、课堂讲授、课后作业	融入“深入学习‘四史’,牢记初心使命”等教育
第七章	路面基层施工	教学视频、教学案例、课堂讲授、翻转课堂	学好施工规范,诚信施工
第八章	沥青路面的设计与施工	教学视频、教学案例、课堂讲授、翻转课堂	工程安全第一、质量百年大计
第九章	水泥混凝土路面施工	教学视频、教学案例、课堂讲授、翻转课堂	学生建立起“吃苦耐劳、团结互助”的思想

#### 五、结论

在高校中,将思政与课程的结合是新时代社会发展的需要,将课程与思政有效融合是大学生从专业提升与专业发展的合理表现。大学教师也应根据新时代思想意识的变化有效推进学科教育,将课程思政有机融合专业课程教育中,是非常重要的。本文以《城市道路工程》课程为例,将专业课课程创新化,与课程思政的新时代聚焦点相融合,通过深入挖掘《城市道路工程》课程中所蕴含的承载的德育功能,将新时代新要求结合新时达新的教育理念放到一起,牢记初心使命”等思政内容落在课堂的案例中,未来可期。稳步推进课程思政与专业课程的有机融合,有助于学生们在新时代下增强“四个意识”,树立正确的大国工匠精神,积极推动思想政治教育和专业教育的有机结合,促进高校的专业融合,产生各方面更多的机会。

#### 参考文献:

- [1]中华人民共和国教育部.教育部全面推进高校课程思政建设[OL].[2020-06-05].教高(2020)3号
- [2]黄拓,谢军,李盛,刘宏富.基于“学以致用”的《路基路面检测技术》教改研究[J].科技资讯,2020,18(10):75-76.
- [3]贾致荣,张静.《路基路面工程》课程思政元素的挖掘[J].教育现代化,2020,7(50):161-163+177.
- [4]李洪坤.高职教育实践《路基路面施工》课程一体化教学与课程思政的研究[J].中华建设,2020(10):144-145.
- [5]王朝晖,方从严.“三全育人”理念下课程思政教学的思考[J].滁州职业技术学院学报,2019,18(01):74-77.