

学校安全事故的应对与处理

王 庆

北京金隅科技学校 北京 102403

摘要: 在如今的新闻媒体中,对校园安全隐患的报道越来越多,在这一背景下,校园安全事故引起了家长和教师的关注。中等职业学校安全问题一直是社会关注的焦点,但是社会环境的复杂化的背景下中等职业学校安全事故呈现出了逐年上升的状态。本文聚焦中等职业学校安全事故防范策略,从安全事故的产生原因入手就防范策略进行探讨。

关键词: 中等职业学校; 安全事故; 防范

引言:

教师和学生在校内处于一个安全状态是开展教育的基本保障。最近几年频频发生的校园安全事故往往来源于隐匿的危险,而校园安全隐患与自然环境和社会环境息息相关。如果安全隐患得不到排除,容易导致很多灾害和事故的发生。因此,安全预警管理体系的构建就显得十分重要。学校应定期做好安全隐患检查和防范,提前预防可能发生的危险情况,从而减少对学生造成的伤害。

一、学校安全事故的类型

学校作为帮助学生成长、成才的场所,安全始终是第一位。学校安全事故的发生不仅给学校的正常活动带来严重干扰,而且给家庭带来巨大伤痛,更易造成社会的恐慌。教育部首次以报告的形式公布了《2006年全国中小学生安全事故总体形势报告》,其中灾难型事故占比59%、社会安全型事故占比31%及自然灾害型事故占比10%。在《2017年学校设施安全事故统计分析》的64起事故中,生活设施型事故占45%、学校交通与校车安全型事故占39%、教学设施型事故占14%及其他附属设施型事故占2%。基于以上事故类型占比数据,得到学校安全事故频发的数据背景。根据“海恩法则”可知,严重事故是量的积累,在一定程度上可以避免^[1]。

二、学校安全事故的原因

1. 社会方面

市场经济时代的不良金钱观影响。改革开放以来,西方拜金主义、享乐主义的传播扩散,使越来越多的学生尤其是中等职业学校学生受到类似不良社会风气的影响,开始注重物质享受,失去了中国传统道德的约束。家庭条件、民族甚至外貌的差异导致学生之间相互攀比、歧视,学生由于嫉妒等心理作祟,学生之间发生冲突,

导致校园欺凌事件、安全事故的频繁发生。

2. 安全事故预防和处置机制不够完

一旦发生“校闹”事件,校方出于维护教学秩序的思考 and 行政部门的压力,只能“花钱买平安”。然而,最大瓶颈还是中等职业学校与在校生之间的法律关系规定不明确,在司法实践中可以直接适用的相关法律法规较少。我国已有教育部《学生伤害事故处理办法》中把妨碍中等职业学校安全管理的安全事故分成了八类:一是人身安全事故,含运动、治安(打架等)、性侵害、溺水、燃气中毒、食物中毒、触电、急性病和学校设施设备导致的伤害等;二是财产安全事故,含贵重物品和现金丢失或被盗、抢夺、抢劫、买赃物、诈骗等;三是消防安全事故,含小型失火;四是旅游交通安全事故;五是校外活动安全事故,含交友、招聘、租房、酗酒、实习等安全事故;六是国家安全和保密事故,含反动宣传、邪教、稳定、保密安全等;七是网络安全事故。八是心理健康安全事故,有了此类相关法规,中等职业学校安全事故案件的处理才有了一些司法参考^[2]。

3. 安全管理体系存在漏洞

安全管理体系是安全防范体系的重要组成部分,同时也是中等职业学校防范体系中的重要组成部分。部分学校的校门安全管理、消防设施安全管理、出入登记、营区内的监控等外包给物业,学校方面对于物业安全管理工作的监督、检查不到位,因此使得校园安全管理工作方面存在极大的漏洞。以出入教学楼、办公楼、宿舍楼的人员为例,缺乏必要的身份核实与检查,缺乏安全管理的积极性、主动性。与此同时,诸多中等职业学校内部制定的安全管理制度、规定过分“理想化”,以原则性、指导性的内容为主,并没有具体的安全管理落实举措,部分中等职业学校内部安全管理制度甚至出现照搬

照抄教育部门安全管理文件的情况,对于安全管理工作的开展产生了一定的不利影响。

4. 食品安全问题

学校的食品安全问题是校园管理的重要内容。一旦发生食物中毒之类的事情,会对学生、教师产生非常严重的影响。食堂的环境卫生管理、防虫防疫工作、清洁卫生的食物供应是关注的重点。学校要根据季节和地区的条件,加强原材料的采购管理,重视学生的饮食健康、食堂工作人员的行为规范、食品的品质等方面的问题,切实解决校园内食品安全可能存在的安全隐患,确保校园内食物安全^[3]。

5. 学生的年龄、生理等结构因素影响

在校学生身心并未充分发展,安全意识、认知水平、自我保护能力较低,是安全事故形成的原因之一,这也使学生易受到安全事故的侵害。

6. 互联网不良信息的影响

目前很多学生群体都开始使用互联网社交、娱乐、学习、购物,但是由于学生使用互联网时不能被有效的监管,导致学生的思想受到黄色、暴力、拜金等不良信息的冲击,一些缺乏自制力的学生很容易被不良信息诱导,想着追求享乐,盲目拜金,追逐尝试社会上的灯红酒绿,无心提升学业,甚至陷入校园贷的套路,危害到人身和财产安全。

三、学校安全事故的防范策略

1. 完善安全管理体系

安全管理体系的构建、完善是中等职业学校安全防事故的基础保障。当前,中等职业学校出现了过分依赖物业管理的情况,对于物业的安全管理举措并没有进行及时的监督的情况,中等职业学校应当对现有的安全管理监督举措进行改进,强化对安全管理工作的全面把控。中等职业学校应当定时对物业安全管理工作进行全面的测查、分析,从安全管理标准与安全管理隐患两个方面对安全管理工作进行考核,对于出现的问题及时进行调整。与此同时,中等职业学校应当建立自身的安全管理机制,将各项安全管理制度能够实现从上至下的贯彻落实,安全管理机制应当配备强有力的组织团队,能够从日常管理、教学活动组织、校区安全等多个角度进行全面的安全风险排查,为中等职业学校安全事故防范机制提供积极的保障。在中等职业学校完善安全管理制度的过程中,首先,要对校园安全管理工作开展系列化的制度管理,保证每一个环节的校园安全工作都有相对应的制度进行约束和规范。其次,要根据中等职业学校不同

专业的学生管理工作,组建高素质的保卫管理队伍,结合中等职业学校校园内存在的高发安全事故问题类型,开展针对性的预防,并形成全校师生联防联控的策略,重视责任制度的落实,不断降低中等职业学校安全事故发生几率^[4]。

2. 提前制订应急方案

为了能在事故发生后将生命和财产损失控制到最小,学校需要事先制订应急方案。例如,火灾演习是每个学期必不可少的紧急训练。一旦火灾意外发生,后果不堪设想。这就要求学生和教师提前做好应急方案,在演练过程中,提高教师和学生应对紧急情况的能力。另外,对学生上实验课所需要的化学用品和器材,要定期检查可燃物和爆炸物,同时教师要特别强调其不恰当使用会产生危险。此外,学校也要注意食品安全问题,筛除过期食品,食品管理不达标的绝不使用,提高对食品安全的重视程度。最后,学校必须严格禁止陌生人自由出入校园。

3. 落实安全事故防范制度,做好日常安全检查

安全无小事,防范大于天。安全稳定的校园环境离不开规范的学校安全事故防范制度,日常安全检查更是消灭各种安全隐患最直接有效的方式方法。学校作为安全事故防范中的一个重要主体,合理规范的事防范制度是非常必要的。日常的安全检查可分为不定期检查和定期检查,其中定期检查很好地避免了安全事故发生的周期性,不定期检查很好地规避了安全事故发生的随机性。因此,两者有机结合,将会对学校安全事故的应对与处理提供更有效、更有针对性的帮助^[5]。

4. 提升安保人员的专业素养

在招聘安保人员时要提高招收门槛,进行一定的政治审查,严格录用标准,招收后要进行专门的安保培训,加强安保人员的风险识别、排查能力以及突发事件的应急处置。也可以对安保人员开展应急演练,并且同时也要进行绩效考评和奖惩机制,增强安保人员的工作积极性。

5. 呼吁社会重视校园安全隐患管理

校园安全隐患预警机制仅依靠校园保安的力量是远远不够的。学校可以呼吁社会上的人员积极帮助校园安全建设,积极争取公安部门的协同支持。例如,在教学课程中增加安全教育内容,邀请公安人员来校开展讲座,让学生接受外界的影响从而不断地提高自身的安全意识。另外,要重视新闻媒体的宣传作用,合理地利用学校内部的广播站、新闻部,通过各种手段听取社会各界的意见和建议,不断改进中等职业学校的安全隐患防范管理

工作,通过多渠道的交流和沟通,将更多的社会力量集中到学校的安全隐患防范管理当中,为学生和教师的校园安全做好预警工作,从而减少意外事故的发生^[6]。

四、结束语

通过以上可以对学校安全事故的应对与处理提供帮助,但在具体实施时,应了解学校自身的防范能力,针对自身情况有目的、有计划地展开应对与处理工作,对学校安全事故的应对与处理将变得更加有效、快捷。我们必须意识到,学校安全事故的应对与处理是一项长久而困难的工作,要求各方主体一定要长久而不懈地坚持下去,主体间要相互配合、共同努力,将对学校安全事故的预防、应对与处理整合成一个生态系统,及时搜集安全信息反馈,形成闭环,从而有效、快速地降低发生率,为学生的成长与成才提供安全空间。

参考文献:

- [1]尹捷.中等职业学校学生伤害事故处理与安全管理之法律分析[D].上海:复旦大学,2019(15):45-47.
- [2]邢傲然.论中等职业学校学生伤害事故的校方责任[D].北京化工大学,2019(11):102-103.
- [3]王华斌.关于构建学校开放式安全管理模式的思考[J].基础教育参考,2019(11):32-33.
- [4]李文,范高鹏,赵舒婉.学校体育安全事故:机理、责权归结与规避[J].教学与管理,2019(33):52-55
- [5]张光磊.中等职业学校学生安全管理中的法律问题[J].中等职业学校辅导员,2019(03):77-79
- [6]郑琳.中等职业学校宿舍安全管理中的法律问题研究[J].枣庄学院学报,2019(03):98-99