

高校基层党组织纪检委员教育培训实践探究

陈惠宁^{1, 2} 李 磊^{1, 2}

1. 山东科技大学马克思主义学院 山东青岛 266590

2. 山东科技大学纪委(监察专员办公室) 山东青岛 266590

摘 要: 高校开展基层党组织纪检委员的教育培训, 直接目的是提升纪检委员的专业素养和履职能力, 确保纪检委员高效履职, 在高校深化全面从严治党工作中充分发挥其应有的作用。文章以山东科技大学为例, 对纪检监察体制改革以来, 学校在纪检监察干部教育培训方面所进行的有益探索进行了理论和实践研究, 为新时代高校基层党组织纪检委员教育培训工作提供启示和借鉴。

关键词: 高校; 纪检委员; 教育培训

对高校基层党组织纪检委员开展教育培训, 是提升纪检委员队伍整体素养和履职能力的重要手段^[1]。高校基层党组织纪检委员是高校纪检监察干部队伍的重要组成部分, 其职责是否能切实履行, 其作用是否能充分发挥直接影响高校基层党风廉政建设和反腐败工作的落实, 直接影响高校全面从严治党向基层延伸的效果。

一、高校开展基层党组织纪检委员教育培训的重大意义

高校开展基层党组织纪检委员教育培训, 是对中央纪委和省纪委会精神的贯彻落实, 是党中央的统一部署与纪检监察工作实际的有机结合。高校应该把开展基层党组织纪检委员教育培训作为完善学校党内监督体系的有力抓手^[2], 同回顾总结纪检监察工作光辉历程和优良传统结合起来, 筑牢初心使命、勇于担当作为, 努力推动学校纪检监察工作实现高质量发展。要提高政治站位, 坚持从全局和战略高度深刻认识和准确把握新形势下加强基层党组织纪检委员教育培训的重要意义。

(一) 是落实党章的规定要求, 强化高校纪检干部队伍整体素质的重要举措

党章规定“党的总支部委员会和支部委员会设纪律检查委员”、十九届中纪委三次全会也指出“要推动全面从严治党向基层延伸, 就必须加强基层党组织纪检委员队伍建设”^[3]。结合党史学习教育开展纪检委员培训, 着力提升纪检委员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力和业务能力, 不仅是落实党章要求的具体表现, 也是坚守纪检监察机关政治属性、建设高素质专业化纪检监察

干部队伍的内在工作要求。

(二) 是加强高校基层党建, 深化党风廉政建设和反腐败工作的重要路径

高校的基层党组织包括学校中层单位党组织和党支部, 它们既是学校管党治党的组织协调单元, 又是坚持贯彻党的领导部署和落实学校党委工作安排的基层战斗堡垒。而学校纪检委员是连接党员、基层党组织、学校党委和学校纪委的重要纽带^[4], 对其定期开展教育和培训, 一方面能够切实增强纪检委员忠实履行其在基层党组织的职责使命的思想自觉、政治自觉和行动自觉, 另一方面能够提升基层党组织纪检委员的履职水平, 有效促进其监督作用的发挥, 相当于将学校党委的监督触角延伸到各个基层党组织内部, 构建形成精细到“神经末梢”党内监督脉络, 实现“探头”无处不在的无死角全天候监督, 严防各种腐败行为。

(三) 是深化高校纪检体制改革, 实现党内监督全面覆盖的刚性需要

深化高校纪检体制改革是当前高校加强党的全面领导的有力举措, 随着高校纪检监察体制改革不断深入, 对高校纪检监察工作提出了更高要求, 光靠专职纪检监察干部的力量是远远不够的, 需要全盘统筹专兼职纪检干部力量。加强纪检委员培训既是解决高校监督力量不足的客观实际, 也是不断适应纪检监察体制改革形势任务的必然要求。

(四) 是推进基层反腐倡廉, 打通监督“最后一公里”的迫切要求

基层党组织在学校党风廉政建设和反腐败斗争中起着十分重要的作用, 抓好基层监督建设意义重大。纪检委员作为反腐倡廉队伍中的一员, 具有对基层党员干部进行“近距离监督”的天然优势, 承担着协助党组织抓好党风廉政建设和反腐败工作, 对党建工作和党员开展日常监督的政治责任。结合党史学习教育开展纪检委员

基金项目: 青岛市哲学社会科学规划项目(项目编号: QDSKL2101147)

作者简介: 陈惠宁, 女, 1982年11月出生, 山东宁阳人, 研究生, 山东科技大学马克思主义学院讲师, 主要从事思想政治教育、信息理论等方面的研究。

培训,把学习成效转化为学党史、悟思想、办实事、开新局的具体行动和实际成效,有助于纪检委员更好发挥党内监督“最后一公里”的重要作用^[5]。

二、高校基层党组织纪检委员教育培训工作机制探索

山东科技大学自纪检监察体制改革以来,将培养造就高素质专业化纪检监察干部队伍作为推进学校纪检监察工作高质量发展的重要抓手,每年开展纪检监察干部教育培训,积极探索创新工作机制,不断提升对学校纪检监察干部开展教育培训的专业化、长效化和创新化水平。

(一)根据高校纪检委员的特点因材施教,提升教育培训工作的专业性

山东科技大学在对基层党组织纪检委员信息进行充分调查研究和科学分析的基础上,总结归纳出目前高校基层党组织纪检委员普遍具备的三个特点,并对这些特点可能会对教育培训工作造成的影响进行了科学研判,提出了以人为本、按需施教,统筹兼顾、协调发展,全员培训、分级负责,学思践悟、学以致用等五项教育培训原则,明确了以理论路线和方针政策、党性修养和职业道德、法律法规和纪律规范、综合知识和技能技巧等五方面的内容作为培训重点,采用课堂教学、专题讲座、现场教学和网络自学为主的多种教育培训方式。将对纪检委员的教育培训融入学校干部培训等工作的全局,着眼于岗位职责要求和干部成长规律,广泛运用各级各类教育培训资源,教育规划、培训方案及课程设置均注重激发纪检委员学习的内生动力和潜在能力。

(二)着眼高校纪检委员的教育规律建章立制,提升教育培训工作的长效性

山东科技大学依据《干部教育培训工作条例》《2018-2022年全国干部教育培训规划》《中共山东省纪委关于进一步加强纪检监察干部教育培训工作的意见》及《山东科技大学2019-2023年干部教育培训规划》等规定,结合学校纪检监察干部队伍建设实际,于2019年5月份制定了《山东科技大学2019-2023年纪检监察干部教育培训规划》(以下简称“《规划》”)。《规划》是学校在一段时期内对各级各类纪检监察干部开展教育培训的行动指南和纲领性文件。《规划》是在国家关于干部教育培训的相关规定、省纪委关于纪检监察干部教育培训的工作要求和学校各级各类干部培训规划的基础上研究制定的,既是对上级政策规定的贯彻落实,又是结合学校工作实际的守正创新;既体现出纪检监察干部作为学校干部重要组成部分开展教育培训的系统性,又考虑到纪检工作性质和纪检监察干部特点开展教育培训的特殊性。

(三)把握高校纪检委员的成长规律,提升教育培训工作的创新性

在教育培训师资方面,山东科技大学充分挖掘自身潜力,成立了以学校纪委书记为团长,以学校纪委全体工作人员和部分学校纪检委员为成员的“山海泉”廉政宣讲团。该宣讲团面向全校师生开展专题廉政宣讲,旨在深入推进廉洁教育,教育引导学校师生涵养清正廉洁价值理念,筑牢“不想腐”的思想防线。同时,该宣讲团还是学校纪检委员培训班的师资主力军,担负着培训班课堂教学的授课任务。学校创建的这种专职纪检监察干部为纪检委员等兼职纪检干部授课的模式起到了“教学相长、螺旋上升”的效果。学然后知不足,教然后知困。学校纪委的工作人员在备课的过程中,将工作中遇到的问题和积累的经验上升到理论层面,形成知识体系,传授给基层党组织的纪检委员;在授课的过程中,根据纪检委员等培训对象反馈的问题和信息再对自己的教学内容和方式进行不断完善,进而在反思中对自己的工作给予启示,并在实际工作开展中加以改进。通过这种教育培训模式,纪检委员可以实现理论、业务的“双料”学习,得到“同行”的“手把手”传授,在较短的时间内取到做好纪检工作的“真经”。纪委的工作人员可以通过学习、教学实践与反馈,补齐自己知识上的短板,解答业务上的困惑,达到教学相长、促进工作的效果,最终实现专兼职纪检监察干部整体素质能力交互式、螺旋式上升的目的。从实际效果来看,“山海泉”廉政宣讲团部分成员在学校2021年纪检委员系列培训班的精彩授课受到了参训纪检委员的高度评价。

高校纪检委员教育培训是打造高素质、强作风、专业化高校纪检监察铁军的重要举措,是实现新时代高校纪检监察工作高质量发展的内在要求,其最终落脚点是推进高校各项事业的高质量发展。各高校党委应注重政治引领,突出基层党组织纪检委员在基层党建和学校全面从严治党工作中的重要位置;高校纪委应侧重教育培训,指导和督促基层党组织纪检委员充分发挥监督作用、桥梁纽带作用和参谋作用。

参考文献:

- [1]曲东旭.坚持全面从严治党方略下加强高校基层党组织纪检委员职能的路径探索[J].河南科技学院学报,2018,(03):83-85.
- [2]孙咏梅,刘继华.高校基层纪检委员监督作用发挥探究[J].辽宁警察学院学报,2021,23(04):118-122.
- [3]刘灿,王刚.新形势下高职院校二级党组织纪检监察队伍建设的探析[J].广东职业技术教育与研究,2020,(05):34-36.
- [4]邓叶芬.基于党内监督体系的高校教工党支部建设研究[J].学理论,2019,(03):104-106.
- [5]潘馨,刘青.加强高校二级学院纪检委员作用发挥的思考[J].高教学刊,2020,(26):129-132.