

黑龙江优秀精神和大学生德育的融合路径

顾 博

哈尔滨学院 黑龙江省哈尔滨市 150086

摘 要: 经济社会发展,在改变人们物质生活同时,也使得人们思想观念发生巨大改变,在教育行业,人们越来越重视黑龙江优秀精神和大学生德育的有机融合,它不仅能够让学生树立正确的价值理念,还能实现学生全面发展。基于此,本文主要对黑龙江优秀精神的相关概述进行阐述,提出黑龙江优秀精神和大学生德育的融合路径,希望对相关人员有所帮助和借鉴,推进我国优秀文化的传承,为国家培养高素质人才。

关键词: 黑龙江;优秀精神;大学生;德育;融合;路径

前言:

一个国家和民族发展,离不开优秀精神的支撑,黑龙江优秀精神作为中华民族精神的重要组成部分,对现代教育发展有着一定推动作用。黑龙江优秀精神给我们呈现出一种无私奉献、艰苦奋斗以及求真务实的坚强意志,代表了当地人一种精神追求,在对大学生进行德育教育过程中,融入黑龙江优秀精神,是对中华民族优秀传统文化的一种继承和发展,能够实现优秀文化资源的有效利用,为教育发展提供源源不断的动力支持。

1. 黑龙江优秀精神的相关概述

所谓黑龙江优秀精神,主要指的是爱国、实干、创业以及奋斗精神,作为黑龙江地区的宝贵财富,有着一定的社会价值,比如,闯关东精神、北大荒精神、铁人精神以及大庆精神等,这些精神概括起来被人们称作黑龙江优秀精神,是在特定的历史环境中形成的,代表着黑龙江人民的优秀品质。从某种程度上来说,黑龙江优秀精神作为一种地域性的时代精神,表现出当地儿女的价值取向和精神追求^[1]。

对于黑龙江优秀精神而言,有着自身特点。一方面,地区特色较为浓厚。黑龙江属于北方地区人们生存的重要区域,在多民族文化交流与融合作用下,地区文化具有丰富性,近现代史中,农村土地改革以及解放东北等,都体现当地人民为新中国伟大胜利而付出的不懈努力。成立新中国之后,当地人民群众生产热情大大提升,为

经济发展作出了巨大贡献,尤其是林业、石油业以及重工业发展具有得天独厚的资源优势,为生产活动提供了坚实依据,使得地方特色逐渐凸显出来,进而推动黑龙江地区发展。

另一方面,具有无私奉献与勇于开拓的特点。抗战时期,广大黑龙江人民和日本侵略者通过顽强斗争,才取得胜利,这一过程历经十四年之久,付出了巨大牺牲。在解放战争时,黑龙江无数人民投入到前线工作中,为祖国解放作出很大贡献。东北完成解放之后,无数人民开始致力于北大荒建设中,经过多次辛勤劳作,最终建成人们心中的“北大仓”。大庆油田工作者历经多重困难,为我国开发出多个油井,满足工业发展的现实需求。就是因为黑龙江人民无私奉献和勇于开拓的这种精神,才造就如今的辉煌。

黑龙江优秀精神和大学生德育教育的有机融合,有利于坚定当代学生理想信念。现如今,经济全球化发展,使得西方各类思潮涌入人心,面对复杂社会环境,大学生如果缺乏一定的辨别能力,往往会被不良思想所引诱,比如,“拜金主义”,这类思想往往会对学生理想信念造成危害,使其朝着功利化发展,将黑龙江优秀精神融入大学生德育教育中,能够让大学生树立正确的思想观念,避免腐朽思想的渗透^[2]。

2. 黑龙江优秀精神和大学生德育的融合路径

在对大学生进行德育教育过程中,融入黑龙江优秀精神,不仅能够强化教育质量,还能将黑龙江优秀精神进行弘扬和发展,在具体融合过程中,高校应综合考虑各方影响因素,进行教学创新,实现各类资源的有效整合,重点可以从以下几个方面入手:

2.1 发挥课堂教学优势,传承优秀精神

黑龙江优秀精神和大学生德育的融合,离不开课堂教学的有效支撑,高校作为重要的育人场所,除了开展相应的专业课程之外,还需要结合黑龙江优秀精神,对

基金项目: 2019年度黑龙江省哲学社会科学研究规划项目青年项目;新时代黑龙江优秀精神时代价值的审视与提升研究;19DJC1113

作者简介: 顾博,出生年月:1984年8月,性别:女,民族:汉,籍贯:黑龙江省哈尔滨市,学历:硕士研究生,职称:副教授,研究方向:思想政治教育,工作单位:哈尔滨学院,单位邮编:150086。

学生进行思想政治教育。在编撰相应的思想政治理论课程体系过程中, 就应结合黑龙江优秀精神内容, 完善相应的教材内容, 也可以通过课堂教学形式, 或者专题讲座对大学生进行思想政治教育。与此同时, 在构建人文素质教育课程体系中, 可以适当设立“黑龙江历史”和“北大荒和大庆油田建设史”等课程, 让学生对黑龙江历史文化进行有效了解。课堂教学中, 教师也可以发挥课堂教学优势, 利用多媒体技术, 给学生播放关于北大荒以及大庆油田的相关视频, 强化学生对历史的感知能力, 体验沧桑巨变。相关部门与高校也可以编写关于黑龙江历史人物传记, 通过故事书的形式发送给学生, 让学生去了解和学习, 在潜移默化中受到影响。也可以发挥信息技术的优势, 以“微信公众号”为载体, 定期给学生推送黑龙江优秀精神的相关内容, 让学生利用碎片化时间, 不断充实自己, 感知黑龙江优秀精神的独特魅力^[3]。

2.2 通过社会实践, 提升学生认同感

现阶段, 黑龙江省文物遗址数量已经接近五千左右, 文物保护单位已经到达七百多家, 包括国家级、省级和县级以及市级等。高校在对大学生进行德育教育过程中, 要发挥各项教育资源的优势, 比如, 大庆/铁人纪念馆、烈士陵园以及文化/革命遗址等, 通过对这类资源进行整合, 将学生组织起来, 进行学习和参观。与此同时, 也可以以“龙江行”为主题, 开展相应的社会实践活动, 带领学生深入基层, 去大庆油田进行考察参观, 深切感受石油业发展以及新时达石油工人的整体面貌。也可以深入垦区各个农场, 感受垦区生态环境和现代农业的变化与发展。组织学生进入林区、油田以及垦区等地方, 参与相应的生产劳动, 让学生体会不同行业的艰辛与不易, 在劳动中体会黑龙江优秀精神, 从而拉近劳动人民与大学生之间的距离。也可以给学生布置相应的实践调查作业, 让学生主动参与到黑龙江人们现实生活中, 感受当地人民群众的时代风貌, 从中获得熏陶和教育^[4]。

2.3 利用文化活动, 感染学生心灵

大学生德育的培养, 离不开文化活动的推动作用, 黑龙江优秀精神作为当地文化重要载体, 有着很大意义。不管是改革发展, 还是开发建设, 黑龙江地域文化有着一定的丰富性和多样性, 既包含物质文化资源, 又涉及非物质文化遗产, 最具代表性的就是书法、音乐以及戏剧影视等, 作为当地优秀文化的重要载体, 在高校大学生德育培养中, 具有不可替代作用。因此, 高校在对大学生进行德育教育过程中, 可以通过相应的校园文化活动, 将黑龙江优秀精神融入其中, 比如, 定期举办书法绘画展览活动, 又或者邀请黑龙江文艺团体来高校演出, 弘扬相应的优秀文化。相关部门与高校也可以邀请黑龙江相关艺术家, 来校园进行讲座和开设论坛, 回顾成长岁

月过程中, 从而让学生深切感受当地文化特色。同时, 高校应支持学生社团, 组织相应的非物质文化遗产保护活动, 设立志愿服务社团。利用以上方式, 将具有黑龙江特色的文化引入校园, 让学生在参与过程中陶冶情操, 感染心灵^[5]。

2.4 强化校企合作, 弘扬优秀精神

弘扬黑龙江优秀精神, 培养大学生德育思想, 想要实现两者的有机融合, 需要高校发挥自身引领作用, 积极与各个企业进行合作, 包括林区、垦区以及油田等相关企业, 进而促进产学研。在发展过程中, 高校应根据自身学科建设情况, 发挥优势作用, 为黑龙江经济发展走向可持续发展提供保障, 既包人才和技术保障, 又包含智力保障。与企业合作时, 对于研发团队的构建, 可以吸引研究能力较强的大学生, 让其主动参与其中, 从而为研究工作的有序开展创造有利条件。与此同时, 高校也可以在各类企业中建立创业基地和实习实训基地, 作为企业, 应为其提供条件支持, 让学生在各类实践工作中, 提升对知识的应用能力, 深切感受现代企业发展的不竭动力以及黑龙江优秀精神所展现的人格魅力, 通过对黑龙江各项事业的发展, 让学生付诸亲身实践, 来弘扬当地优秀精神, 主动致力于社会主义现代化建设当中^[6]。

3. 结语

综上所述, 想要从根本上促进黑龙江优秀精神和大学生德育的融合, 作为高校教育工作者, 就需要树立正确思想观念, 了解和掌握黑龙江优秀精神的内涵, 认识黑龙江优秀精神对大学生德育教育的重要意义, 不断优化和完善大学生德育教学模式, 促进德育教育朝着多元化发展, 从而实现黑龙江优秀精神与大学生德育有机融合, 为社会主义现代化建设培养所需人才, 提升教学质量与水平。

参考文献:

- [1]王欣.高校工匠精神培育与大学生思政教育的融合路径探讨[J].农村经济与科技, 2019, (022): 295-296.
- [2]吴珩.黑龙江优秀精神文化资源在高校校园文化中的传承与创新——以黑龙江大学为例[J].2021(7): 71-72.
- [3]谭旭红, 孙彦雷.中华优秀传统文化与高校德育教育融合的途径[J].继续教育研究, 2019, (002): 50-53.
- [4]孙悦.中国传统文化在新时代与研究生思想道德教育的融合研究[J].山西青年, 2019, (019): 58-59.
- [5]侯文婷.新时代背景下中华优秀传统文化对大学生德育教育的路径探析[J].亚太教育, 2019(02): 12-13.
- [6]王鹤岩, 段青青.文化自信视阈下黑龙江省优秀精神文化认同研究[J].大庆师范学院学报, 2020(4): 24-30.